

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принята решением  
ученого совета университета  
протокол № 2  
от 07.03.19

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ОмГТУ

«07»



**Основная образовательная программа  
высшего образования – программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 38.06.01 «Экономика»**


**Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь.**

**Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством (экономика,  
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами:  
промышленность)»**

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика»


**Разработчики ООП:**

Профессор кафедры «Экономика и организация труда», доктор экономических наук, доцент

 /Е. В. Яковлева/  
« 06 » 03 2019 г.


**Руководитель направленности:**

Профессор кафедры «Экономика и организация труда», доктор экономических наук, доцент

 /Е. В. Яковлева/  
« 06 » 03 2019 г.


Согласовано:

**Проректор по учебно-методической работе**

 /Л. О. Штриплинг/  
« 06 » 03 2019 г.

**Руководитель направления:**

Заведующий кафедрой «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело», д.э.н., профессор

 /О. П. Кузнецова/  
« 03 » 03 2019 г.

## Содержание ООП

1	Общие положения.....	4
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цели ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения и трудоемкость ООП.....	4
1.3.3	Требования к поступающим.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)» .....	5
2.1	Область профессиональной деятельности.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности.....	5
3	Требования к результатам освоения ООП по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)» .....	6
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4.1	Структура дисциплин и разделов ООП.....	8
4.2	Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.....	9
4.3.	Учебный план направления 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)» .....	9
5	Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....	9
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	9
5.2	Программы практик.....	9
5.3.	Программа проведения научных исследований	9
5.4.	Программа государственной итоговой аттестации	9
6	Требования к условиям реализации ООП аспирантуры.....	10
6.1	Кадровое обеспечение.....	10
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	10
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	11
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями.....	11
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	11
7.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
7.2	Нормативное обеспечение.....	11
	ПРИЛОЖЕНИЕ	12



## **1. Общие положения**

### **1.1 Определение**

ООП аспирантуры, реализуемая в ОмГТУ по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями комплексами: промышленность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

### **1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. № 898;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

### **1.3. Характеристика ООП**

#### **1.3.1. Цели ООП**

Цели ООП сформулированы с учетом научной школы университета и потребностей регионального рынка труда на основе информации об областях профессиональной деятельности выпускников.

Цели программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»:

1. Подготовить выпускников к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой инновационных методов в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.
2. Подготовить выпускников к педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
3. Подготовить выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности, в том числе в интернациональном коллективе.
4. Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
5. Приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.
6. Приобретение опыта профессиональной деятельности.

#### **1.3.2. Срок освоения и трудоемкость ООП**

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года при очной форме обучения. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Объем указанной программы в заочной форме, в I год обучения составляет 60 зачетных единиц, во II год обучения - 60 зачетных единиц, в III год обучения - 60 зачетных единиц.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 4 года при заочной форме обучения. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Объем указанной программы в заочной форме, в I год обучения составляет 43 зачетные единицы, во II год обучения - 45 зачетных единиц, в III год обучения - 45 зачетных единиц, в IV год обучения - 47 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования по программе аспирантуры устанавливается ОмГТУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья ОмГТУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры ОмГТУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3.3. Требования к поступающим**

К освоению программы аспирантуры направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность» допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Порядок вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства, преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)»**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным программам переподготовки (ПК-1);

- способностью к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования (ПК-2);

- способностью систематизировать закономерности и тенденции развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, а также использовать результаты исследований для решения проблем экономики промышленности (ПК-3);

- способностью формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях современной рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности (ПК-4).

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1 Структура дисциплин и разделов ООП

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е. (очная форма обучения – 3 года; заочная форма обучения – 4 года)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
	Иностранный язык	5
	История и философия науки	4
	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
	Методология научной работы	4
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	5
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями комплексами: промышленность)	6
	<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>	<b>6</b>
	Экономика	6
	Управление экономическими системами	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>27</b>
	<b>Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	<b>27</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>27</b>
	Производственная практика (научно-исследовательская)	18
	Производственная практика (педагогическая)	9
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	<b>114</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>114</b>
	Научно-исследовательская деятельность	75
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	39
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>



	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4,5
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4,5
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>
<b>Факультеты</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>
	Теория и практика в исследованиях	3
	Эффективная коммуникация в группах	3

#### **4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП**

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП (Приложение 1).

#### **4.3. Учебный план по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)»**

График учебного процесса и учебный план прилагаются.

#### **5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП**

##### **5.1 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы являются составной частью ООП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды ОмГТУ.

##### **5.2 Программы практик**

В блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: производственная (научно-исследовательская)» и производственная (педагогическая)».

Форма проведения обоих практик - непрерывная (путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Способы проведения практик:

- стационарный;
- выездной.

Практики, как правило, проводятся в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Порядок проведения и организации практик регламентируются положениями ОмГТУ: П 71.67-2014 и П 71.68-2014. Программы практик прилагаются.

##### **5.3. Программа проведения научных исследований**

Порядок проведения и организации научных исследований аспирантов регламентируются положением ОмГТУ П 71.66-2016 «О научных исследованиях аспирантов».

Программа научных исследований, включающая «Научно-исследовательскую деятельность» и «Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» прилагается.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

##### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов регламентируются положением ОмГТУ П 71.69-2016 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации аспирантов (итоговой аттестации аспирантов)».

Государственная итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа Государственной итоговой аттестации, включающая «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» прилагается.

## **6. Требования к условиям реализации ООП аспирантуры**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

### **6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП**

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ОмГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

### **6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие оценочные средства:

- оценочные средства дисциплин, (модулей практик), содержащиеся в рабочих программах дисциплин (модулей практик);
- оценочные средства Государственной итоговой аттестации, содержащиеся в программе Государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства компетенций, используемые для внешней оценки уровня подготовленности и степени компетенций выпускников, в том числе и в ходе процедуры аккредитации.

### **7.2 Нормативное обеспечение**

Для регламентирования порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов, разработана следующая документация:

- П ОмГТУ 55.18-2014 О научном руководстве аспирантами;
- П ОмГТУ 71.77 -2014 О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ОмГТУ 71.67-2014 О научно-исследовательской практике аспирантов;
- П ОмГТУ 71.68-2014 О педагогической практике аспирантов;
- П ОмГТУ 71.69-2016 О порядке проведения государственной итоговой аттестации аспирантов (итоговой аттестации аспирантов);
- П ОмГТУ 71.66-2016 О научных исследованиях аспирантов;
- П ОмГТУ 71.75-2015 О текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Направленность: «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность»

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть	Иностранный язык			+	+		
	История и философия науки	+	+			+	+
Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть	Методология научной работы	+	+	+	+	+	+
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе					+	+
	Экономика и управление народным хозяйством (эко-						

	номика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)						
Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору	Экономика						
	Управление экономическими системами						
Блок 2. Практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская) (Стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика (педагогическая) (Стационарная, выездная)					+	
Блок 3. Научные исследования. Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность	+	+				
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание уче-	+	+		+		+

	ной степени кандидата наук						
Блок 4. Государственная итоговая аттестация.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Базовая часть	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
Факультативы. Вариативная часть	Теория и практика в исследованиях	+					
	Эффективные коммуникации в группах	+					



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2, готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3, готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть	Иностранный язык			
	История и философия науки	+	+	+
Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть	Методология научной работы		+	
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе			+
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)			
Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору	Экономика			
	Управление экономическими системами			
Блок 2. Практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта про-	Производственная практика (научно-исследовательская) (Стационарная, выездная)		+	
	Производственная практика (педагогическая) (Стационарная, выездная)			+

фессииональной деятельности				
Блок 3. Научные исследования. Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность	+		
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		
Блок 4. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+
Факультативы. Вариативная часть	Теория и практика в исследованиях			
	Эффективные коммуникации в группах			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1, готовность к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным программам переподготовки	ПК-2, способность к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования	ПК-3, способность систематизировать закономерности и тенденции развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, а также использовать результаты исследований для решения проблем экономики промышленности	ПК-4, способность формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях современной рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть	Иностранный язык				
	История и философия науки				
Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть	Методология научной работы		+		
	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	+			
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями,	+	+	+	+

	отраслями, комплексами: промышленность)				
Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору	Экономика			+	+
	Управление экономическими системами			+	+
Блок 2. Практики. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская) (Стационарная, выездная)		+	+	+
	Производственная практика (педагогическая) (Стационарная, выездная)	+			
Блок 3. Научные исследования. Вариативная часть	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+
Блок 4. Государственная итоговая аттестация. Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+
Факультативы. Вариативная часть	Теория и практика в исследованиях	+			
	Эффективные коммуникации в группах		+		

