

М С К И И

П О Л И Т Е Х Н И К

№ 8 (2032) сентябрь 2009 г.

● Газета основана в 1967 г.



Уважаемые коллеги и студенты!

Начался новый учебный год. Всем сердцем желаю, чтобы он был удачным и успешным для каждого из нас, для нашего университета, и приложу для этого все свои силы и знания. Благодарен всем нашим сотрудникам и преподавателям, которые обеспечили успешное проведение непростой приемной кампании. Отрадно то, что, несмотря на все проблемы, связанные с глобальным кризисом, система образования остаётся важнейшим государственным приоритетом на федеральном и региональном уровне. Сегодня качественное образование для государства — это экономическая мощь, а для наших студентов, особо обращаюсь к первокурсникам, — это уверенность в завтрашнем дне, уверенность в своих силах, ключ к успеху. Не теряйте времени, используйте максимально возможности, которые вам представились. Настоящее образование — это тяжкий труд, но труд благодарный, это лучшие инвестиции во благо себя и страны.

Уважаемые коллеги и студенты, желаю вам успешной реализации профессионального и личностного потенциала, новых открытий и свершений.

Ректор Омского государственного технического университета, доктор технических наук, профессор В.В. Шалай.

- **Лето 2009 – студенческий отчет**
- **Студенческая элита**
- **Общежитие life**





Омск в центре Года молодежи!

В Год молодежи Омск решил оказаться если не в центре России (куда нам до столиц :)), то уж в центре Сибири точно! 15-17 сентября в Омске под лозунгом «Объединяя усилия – определяем будущее» прошел Международный деловой форум молодых предпринимателей. Его организаторами стали Министерство по делам молодежи, физкультуре и спорту Омской области и Омское производственное объединение «Радиозавод им. Попова». Среди участников форума были, конечно, и студенты ОмГТУ.

Если говорить о масштабах этого мероприятия, то стоит назвать лишь фамилии двух лиц, которые стали его гостями, и все станет ясно. На пленарном заседании прозвучали выступления бывшего госсекретаря США Мадлен Олбрайт, а также бывшего премьер-министра Великобритании Тони Блэра. Вообще программа была очень насыщенной – как в развлекательной, так и в рабочей части: все желающие смогли посетить КВН, концерт известной группы «Город 312» и исполнительницы Пелагеи, а рабочая часть включала как выступления известных руководителей, так и мастер-классы предпринимателей, которые уже добились успеха.

Так как охватить неохватное невозможно, то мне хотелось бы рассказать о тех мероприятиях, где мне удалось побывать лично и на которых присутствовали счастливицы из ОмГТУ – студентки ФГО и ФЭУ.

Самым значимым событием, которое нельзя обойти вниманием, стало пленарное заседание, где прозвучали доклады известных политических деятелей, представителей крупных компаний, например таких как Toyota. Безусловно, все внимание было приковано к двум персонам – Тони Блэру и Мадлен Олбрайт. Выступления этих двух политиков перекликались. Тони Блэр поднял вопрос глобализации, которая, несомненно, имеет место, и самое главное на сегодня – определиться, как мы будем относиться к этому процессу: как к угрозе или как шансу на развитие. Позиция Тони Блэра по этому вопросу однозначна – развиваться может только тот человек, предприятие, которые готовы идти в ногу со временем, а значит, принимать процессы глобализации как данность. В своем выступлении бывший премьер-министр Великобритании вывел формулу успеха: мобильность, готовность к переменам; хорошее образование и креативность; использование разнообразия, которое дает нам глобализация; понимание, что на сегодняшний день из-за процессов глобализации страны как никогда зависят друг от друга и только благодаря союзам возможно развитие; необходимость вырабатывать еди-

ные общемировые ценности и цели. Без понимания этих принципов невозможно развитие ни отдельного человека, ни предприятия, ни государства. Глобализация – это огромная возможность для тех, кто понимает ее законы и готов к их использованию. Конечно, Тони Блэр не мог не указать на человеческий фактор: по его словам, предпринимательский дух – это не только использование инновационных подходов, но и вера в себя.

Мисс Олбрайт затронула вопросы безопасности и демократии. По ее словам, только при обеспечении безопасности возможно стабильное развитие экономики. Также гос-

может быть полезен всем студентам ОмГТУ, которые хотят связать свою будущую жизнь с предпринимательской деятельностью.

Мы уже не раз писали о программах «У.М.Н.И.К.» и «С.Т.А.Р.Т.», которые позволяют молодым талантливым людям реализовывать в жизнь свои инновационные проекты. Оказывается, в России таких программ намного больше. Один проект «Ты – предприниматель» стартовал в этом году, который, как всем известно, назван Годом молодежи. Программа построена как конкурс среди молодых людей, имеющих бизнес-идею. Приз – возможность реализовать свой бизнес-проект, найти инвесторов.

Чтобы войти в число призеров, надо пройти несколько этапов, которые включают в себя написание проекта, тестирование на выявление предпринимательских компетенций, обучение, написание бизнес-проектов, лучшие из них попадают на все-российский инвестиционный форум «Селигер», где их могут оценить потенциальные инвесторы.

В этом году омичи участвовали в этой программе и уже в сентябре было открыто новое дело – школа английского языка для



пожа Олбрайт придерживается мнения, что демократия более эффективная система, чем другие, несмотря на то, что и она несовершенна. В своих выступлениях оба почетных гостя отметили, что их поколение сделало немало ошибок, и сейчас приходит время новых молодых лидеров, и они готовы делиться своим опытом, чтобы не повторять прежних ошибок.

Самое главное, что и Тони Блэр, и Мадлен Олбрайт смотрят в будущее с оптимизмом. Как сказал экс премьер-министр Великобритании: «Наше время – это мир огромных возможностей, поэтому мы не можем быть пессимистами».

Самыми практически полезными были семинары-круглые столы, проводившиеся сразу после пленарного заседания. Коснусь лишь одного из них – «Молодежное предпринимательство – приоритетное направление работы с талантливой молодежью», поскольку он

детей от 2 до 12 лет.

Подробнее о программе вы сможете узнать на сайте <http://godmol.ru/pub/id4114/>.

По итогам форума была подписана Хартия молодежного предпринимательства. Ее основной мыслью стало: «Мы рассматриваем молодежное предпринимательство как часть общества, которое обязуется действовать ответственным образом и с учетом интересов всех социальных групп.

Молодежь в равной степени ответственна как за свои социально активные действия, так и за свое социальное бездействие. Осознавая, что бездействие может привести только в тупик, мы желаем принимать самое активное участие в созидании нашего будущего. Мы намерены исходить из того, что молодежь является носителем единого социального интереса, который не зависит от политических убеждений».

Юлия Троекурова



Программа элитного образования запущена!

Еще будучи абитуриентами, нынешние студенты ОмГТУ видели в рекламных проспектах информацию об элитном образовании. Конечно, такое словосочетание очень привлекает, но что стоит за этими словами, кто заинтересован в выпускниках данной программы, как давно она реализуется? Чтобы получить подробную информацию о программе элитного образования, которая реализуется нашим вузом, мы вышли на связь с руководителем деканата элитного образования и магистратуры, и.о. декана Денисом Васильевичем Постниковым и задали ему ряд вопросов.

- Денис Васильевич, что собой представляет система элитного образования?

- Элитное образование - это специальная программа, которая разработана по решению руководства ОмГТУ и является дополнительной к основному учебному плану подготовки специалиста или бакалавра. Финансирование этой программы осуществляется за счет средств вуза. Программа состоит из двух частей: фундаментальной подготовки на 1-2-м курсе и специальной подготовки на старших курсах, включающих изучение дисциплин, направленных на развитие навыков проектной работы, работы в команде, способности ставить и решать задачи инновационного развития. Выпускники программы элитного образования - это специалисты будущего, техническая элита различных отраслей промышленности и экономики. Это профессионалы, готовые сразу после выпуска заниматься производственной, исследовательской, проектной, предпринимательской деятельностью. Реализация программы элитного образования в университете была обусловлена тем, что на рынке труда и на рынке образовательных услуг растет конкуренция как между вузами, так и между выпускаемыми ими специалистами. В таких условиях перед ОмГТУ стоит задача выиграть в этой конкурентной борьбе, выпустить действительно высококлассных специалистов, востребованных в реальном секторе экономики. Подготовка элитных специалистов создаст и новые конкурентные преимущества для вуза. Вторая задача, которую предстоит решить с помощью программы элитного образования, - это пополнение кадрового резерва ОмГТУ выпускниками, прошедшими элитную подготовку и способными в кратчайшие сроки защитить кандидатскую диссертацию. Сейчас уже разработаны нормативная документация, учебные планы, организована работа с кафедрами по созданию учебно-методических комплексов по дисциплинам элитного образования, создана система набора студентов в программу элитного образования и сделан первый набор студентов.

- По какому принципу отбираются студенты для участия в программе?

- Отбор в программу элитной подготовки осуществляется из числа студентов ОмГТУ, зачисленных на первый курс по сумме баллов, набранных на ЕГЭ по физике и математике. В этом году мы выбрали 130 студентов с наибольшей суммой баллов, разброс получился довольно существенный: нижняя граница - 124 балла, верхняя - 200 баллов. Но не все отобранные студенты нашли в себе силы пойти учиться по усиленной, углубленной программе. В итоге набрано 105 человек, готовых обучаться по программе элитного образования. Мы понимаем, что не все смогут выдержать большую нагрузку по программе элитного образования, кто-то вернется к обычной форме обучения в течение первого

семестра или после первой сессии. Поэтому студенты первого курса, не попавшие изначально в программу элитного образования, но сдавшие первую сессию на «отлично», могут обратиться в деканат с просьбой включения их в программу.

- Чем отличаются занятия студентов, обучающихся по программе элитного образования, от остальных занятий?

- Во-первых, такие базовые предметы, как математика и физика, изучаются по специальным углубленным программам, что позволит студентам в дальнейшем решать более сложные технические и математические задачи. Во-вторых, мы готовим высококлассных специалистов, а им невозможно обойтись без знания английского языка. Мы преподаем расширенный курс английского языка, а для тех, кто не изучал английский язык, введен начальный курс. К концу срока обучения все студенты программы элитного образования будут владеть английским языком. В-третьих, студенты дополнительно будут изучать современные языки программирования и пакеты прикладных программ. В-четвертых, в программу введен предмет «Психология деловых отношений», ведь специалист экстра-класса должен уметь работать с людьми. Если брать в пример опыт Томского политехнического университета, где уже несколько лет ведется подготовка элитных специалистов, то оказывается, что в выпускниках элитного образования, в первую очередь, заинтересованы крупные промышленные предприятия и организации. Они ждут не просто хорошего специалиста, а человека, способного работать в команде, умеющего принимать решения и руководить небольшим научно-производственным коллективом. Необходимость в специальной подготовке специалистов-инженеров руководящего звена созрела и в Омске, о чем говорят обращения руководителей крупных компаний города к руководству вуза. Кроме того, студентам будут преподаваться спецпредметы с дополнительными практическими занятиями в соответствии с направлениями, которых на сегодняшний день четыре: машиностроение, электроэнергетика, химия, математика и физика.

- На сколько лет рассчитана программа элитного образования?

- Фундаментальная подготовка продолжается 2,5 года или пять семестров. Профессиональная подготовка студентов продолжается до окончания ОмГТУ. После окончания учебы студентам будет выдаваться свидетельство с приложением о прохождении программы элитного образования, в котором будут указаны дисциплины, освоенные за время обучения. С третьего курса студенты начинают работать по индивидуальному плану под руководством научного руководителя, назначенного каждому студенту программы элитного образования. Таким образом, студенты непос-

редственно включаются в научную работу и к моменту защиты диплома могут иметь ряд публикаций и научных наработок, которые позволят с легкостью поступить как в магистратуру, так и в аспирантуру.

- Вы сейчас затронули еще один вопрос, который мне хотелось бы обсудить с вами как с человеком, возглавляющим деканат не только элитного образования, но и магистратуры. Что такое магистратура?

- В современном российском высшем образовании идет процесс интеграции в мировую систему образования. Начало процессу положено Болонской конвенцией в 1990 году, а Россия к ней присоединилась в 2003 году. В соответствии с Конвенцией введено три уровня высшего профессионального образования - бакалавр (4 года), специалист (5 лет), магистр (6 лет обучения). Третий уровень - уровень магистра, а подготовкой занимается магистратура. Поэтому руководство ОмГТУ уделяет вопросу создания и функционирования магистратуры особое внимание, видя в этом перспективу как подготовки квалифицированных кадров, так и рост статуса вуза.

- Если говорить о западной системе подготовки, а именно к ней мы и переходим, то там магистранты напрямую занимаются научной деятельностью. Хватит ли у ОмГТУ кадров и материальной базы, чтобы обеспечить всем магистрантам высококачественное образование?

- Думаю, да. Уже в этом году мы набрали 240 магистров. А на следующий планируется почти 400. По нормативам осуществлять руководство над магистрантами могут только доктор и кандидаты наук. На одного руководителя в магистратуре приходится не более 5 студентов, и университет имеет кадровый потенциал для обучения всех наших магистров в соответствии с нормативом. Материальная база ОмГТУ также соответствует нормативным требованиям.

Подводя итоги, хочется сказать, что руководство ОмГТУ серьезно относится к кадровому потенциалу вуза. Ведь что ни говори, а именно кадры решают все. Поэтому уже сейчас большое внимание уделяется подготовке этих кадров, будь то программа элитного образования или магистратура. Мы надеемся, что лучшие выпускники этих программ за годы специальной подготовки проявят интерес к творческой, научной работе и останутся в стенах ОмГТУ для преподавательской работы. Ну а те, кто уйдет в производственную деятельность, покажут себя лучшими специалистами, оценят преимущества учебы в техническом университете, поднимут престиж ОмГТУ как в регионе, так и за его границами, привлекут к нам будущих абитуриентов своими успехами, расширят сотрудничество ОмГТУ с предприятиями не только нашего города, но и России.

Юлия Троекурова

«Море зовет, душа поет, а мы такие зажигаем!...»

Именно с таким – веселым, ярким и зажигаемым – настроением студенты ОмГТУ поехали покорять просторы Черного моря... За эту возможность надо сказать отдельное спасибо ректорату ОмГТУ.

Маленький курортный поселок Витязево, в котором мы отдыхали, совсем не похож на обычный российский поселок, пусть даже и курортный. Оказавшись в Витязево, вы словно попадаете в греческую деревню, ведь именно греки – основное население поселка. Поэтому и весь поселок навеивает мысли о колыбели западной цивилизации, которая на востоке омывается Эгейским, на западе – Ионическим, на юге Средиземным морем, но нас ожидало лишь любимое русское Черное море, которое, конечно, никого не смогло оставить равнодушным. Теплое, мягкое, бурное, море, словно каждый день меняя свое настроение, играет с тобой, и желание получать солнечные ванны под жгучим палящим солнцем становится незначительным – хочется только плавать...

Тем более что лежать на пляже было довольно... забавно.

Представьте себе такую историю, включив воображение на полную мощность. Для полноты картины вообразите самые настоящие... тропики! Лежите вы, полностью отдавшись своим мыслям, солнце нежно ласкает вас своими лучами, и тут тихий голос подружки: «Лучше не поворачивайся!». Я, конечно, с огромной ленью (говорить тоже не хотелось) спрашиваю ее: «Почему?» - и тут... словно гром, ураган, гроза, на меня обрушиваются ее слова: «В пяти сантиметрах

от тебя ползет крокодил». Мои дикие крики на весь пляж могут представить лишь те, кто их действительно слышал. Но это еще не конец истории. Успокоившись, повернувшись на спину и вновь расслабляясь, я слышу сумасшедший крик подружки, открываю глаза и вижу, как на нас прыгает что-то похожее на обезьяну. Тут мы не выдержали, вскочили и



решили, что нужно бежать в море. Не тут-то было. Подходит к нам кто-то сзади и пытается что-то надеть нам на талии. Оборачиваясь, мы опять кричим – три негра хотят с нами сфоткаться. Да еще и чтобы мы им за это заплатили!)))

Все дело в том, что на пляже было много животных – верблюд, левята, крокодил, обезьяна и все желающие могли с ними сфотографироваться так же, как с неграми. Ключевое слово здесь ЖЕЛАЮЩИЕ, но, видимо, смысл это-

го слова не до конца ясен грекам.

В общем, возмущенные и «совсем слегка» нервные мы с подружкой искупались и решили, что сегодняшний вечер мы проведем в одном из ночных клубов, которых в Витязево было очень много.

Так же много, как и экскурсий, ведь как люди любознательные наши студенты не могли удержаться от них, а предложения были чуть ли не ограниченными. Поэтому приходилось выбирать – аквапарк в Геленджике, грязевые источники Тамани, плато Лаго-Наки (вместе со сплавом на рафтах), завод шампанских вин «Абрау-Дюрсо», знойная Абхазия с ее незабываемой природой или Африканская деревня и многое, многое другое. Выбор был огромный – оставалось только иметь при себе веселое настроение и желание увидеть красоты России. Лично я решила испытать себя и нырнуть с аквалангом. Ощущения – незабываемые. Да и началось все довольно мило – обувь мне выдали с извещением, что эти сапожки недавно прокусила акула. Ну тут я и подумала, что это исключительно хорошая примета!

Конечно, первые эмоции после погружения – это страх и паника, под водой нужно уметь специально дышать, но если суметь перебороть себя и довериться инструктору, ты начинаешь получать невероятное удовольствие! Красивейшая природа подводного мира, которую раньше я видела только на картинках, поражала своим разнообразием! В общем, эмоций было море – такое же необъятное, как и Черное. Поэтому отдых удался на славу!

Тая Ларина

Правая нога - красное, левая - зеленое...

Вот и пролетело очередное лето, которое надо было провести весело, интересно и с пользой. Два месяца сидеть дома или бесцельно шататься по городу – ну уж нет, это не для нас! А кто поможет отправиться на поиски приключений – ну конечно же, любимый университет, который с радостью предоставит путевку в какое-нибудь замечательное место. В августе для меня и еще многих студентов со всех факультетов политеха этим местом оказалась база отдыха Политотдел. И вот он – день выдачи путёвок, и вот он заветный корешок в руках. Попутно в очереди замечаю знакомые лица, да это же ребята, с которыми мы полмесяца назад отдыхали в «Политехнике»!!! Знакомая компания и база отдыха (я там уже как-то отдыхал, но зимой) – все предвещало веселье.

С первого дня мы решили не терять времени и, как только получили свои бесплатные купоны в аквапарк, тут же дружно туда направились опробовать горки и размяться после долгой дороги (всё-таки 50 километров на автобусе). Вдоволь накупавшись за полтора часа, мы решили не останавливаться и продолжили веселье в корпусе, устроив себе дискотеку часов до 5 утра. За 10 дней мы попробовали все виды отдыха: катались на катамаранах, лошадях, велосипедах, плавали в соленом озере, играли в волейбол, теннис, бильярд, качались

на знаменитых политотделовских мега качелях. А наши ночные «мероприятия» – танцы, игра в твистер («Правая рука - красное, левая нога - зеленое, левая рука - красное» - «Да не могу я так скрючиться!» - «Падай!» - «Ну уж нет!»). Какие там были позы, такой растяжке позавидует любой профессиональный гим-



наст!). Или просто посиделки в комнатах, ну или, например, поедание яблок на спор. На выходные в «Политотдел» приезжали наши общие друзья, поэтому мы устраивали выход на шашлыки с песнями под гитару, где и поз-

накопились (и даже исполнили пару трэков) с другими, неполитеховскими, обитателями базы отдыха. И конечно же аквапарк – это то, что оставило больше всего впечатлений: волейбол на воде, сауны, джакузи, уличный бассейн, тарзанка, некоторые люди в аквапарке даже научились плавать (наконец-то).

В целом поездка удалась, и лучше меня об этом расскажут отзывы тех, с кем мы вместе провели этот фрагмент «отпуска»:

- Было супер! Аквапарк – супер! Время провели отлично! Питание замечательное, обслуживание тоже!)))
- Все было замечательно, прекрасная компания, море позитива. Организация, в принципе, была на уровне, когда я прошлым летом ездила, организация была хуже. Кормили на убой, вечерами дискотеки, про аквапарк вообще помолчу, потому что как такое кому-то может не понравиться.)))))
- Столько запоминающихся моментов!)) особенно твистер!)) и посиделки за обедом!)) и на лавке!)) а еще катамараны запомнились!))

- В политотделе было здорово! Нам даже некогда было скучать! Аквапарк, теннис, бильярд, качели, катамараны... Всего не перечислить! А вечером дискотека, на всю ночь! Было интересно! Огромное спасибо нашему универу за наше счастливое лето!

Александр Калашников, РО-218

P.S. Все путевки на летний оздоровительный отдых студентам были предоставлены ректоратом ОмГТУ за счет средств Министерства образования РФ. Если вы хотите в следующем году также весело провести лето, то все в ваших руках – все студенты бюджетной формы обучения, сдавшие сессию в срок на оценки «отлично» и «хорошо» имеют право на получение путевки на базы отдыха.



Слово о военных сборах, или Заметки на берце после сборов

Ну что ж, вот и прошла жаркая летняя пора: дети опять идут в школу, а студенты вновь возвращаются в свои лекционные аудитории и, стоя в очереди к беляшной, вспоминают летний отдых. Где мы только не были за этот период: Черное море, Боровое или даже просто центральный пляж на Иртыше в сопровождении хорошей компании и неизменно хорошего летнего настроения.

Но не все отдыхали этим летом два месяца: у многих была летняя практика на предприятиях, кто-то трудился не покладая рук, читая конспекты для поступления, ну а более 250 студентов, таких же, как и я, проходили военные сборы на базе Омского танкового инженерно-технического института.

Как это было (или заезд)

Уже подходила к концу очередная летняя сессия: кто-то бегал с задолженностями, кто-то получал первый в своей жизни диплом, но все мы (выпускники военной кафедры) твердо знали: грядут сборы.

Как обычно, мир слухами полнится, и уже зимой ходило множество версий о нашей судьбе на сборах: кто-то пророчил дорогу в Бийск, некоторые говорили о казармах в какой-нибудь части. Окончательный “вердикт” был вынесен примерно в апреле, и он гласил - палаточный лагерь в Омске....

Лагерь

Палаточный лагерь расположен неподалеку от Омского танкового инженерно-технического института (КПП ОТТИ). Изначально этот лагерь был предназначен для абитуриентов самого танкового института, но в этом году его уступили нам.

День заезда нам объявили заранее: им стало 31 июня. Конечно, жизнь в палатках требовала некоторых спецсредств, как то: стратегически важный крем от комаров (коим, к слову, никто не пользовался) и не менее нужные грабли, ведра и лопаты. Проверка наличия такого оборудования у личного состава (коим стали на время сборов называться мы) прошла на плацу военной кафедры. Конечно, тут не обошлось без эксцессов, но тем не менее в 8 часов 30 минут 8 курсантских взводов были построены на стадионе близ лагеря. Этот стадион и стал для нас на ближайшие 32 дня отправной точкой занятий.

День первый

В первый день часть добровольцев отпра-

вили назад на военную кафедру, дабы усовершенствовать ее материальную базу. А в нашей военно-полевой жизни этот день прошел под лозунгом «сделай сам»: нас распределили по палаткам и дали первый приказ: «обжить их». Суть приказа состояла в том, чтобы подготовить палатки к наиболее комфортному размещению, а именно: получение деревянных щитов-топчанов, установление их на бетонные основания внутри палаток и размещение на них матрасов. К сожалению, не могу изложить всех подробностей этого дела, ибо в этот момент моему отделению «повезло» - мы были первыми направлены на кухню для ее разворачивания. Суть слова “развернуть” нам стала понятна в полной мере уже через полчаса, когда мы собирали эту самую кухню по всей территории лагеря. Здоровенные чугунные котлы, которые необходимо было погрузить на ЗИЛ и провезти 50 метров, и снова их сгрузить. В общем, сил 8 человек едва хватило, чтоб подготовить кухню к обеду, затем помыть посуду до ужина и после ужина. Вот так прошел наш первый суточный наряд. Отдельное спасибо при этом хочется сказать парням из взвода, которые подготовили за нас нашу палатку и не дали товарищам спать под открытым небом на сквозняке.

Июль

Команда «Рота подъем!» вырвала нас из объятий сладкого сна и отправила на утреннюю зарядку. Бегом по стадиону, потом пару упражнений, быстро умываться, завтрак - и на развод, на занятия. И так всю неделю подряд.

В пятницу на утреннем разводе нас обрадо-

вали: «Ребята, у вас сегодня баня!». Порядком раскатав губу, после обеда мы поспешили в баню. Курсантская баня оказалась просторным помещением с душем, в котором было просто невозможно настроить нужную воду: трубы, торчащие из потолка плевались холодной и горячей водой попеременно, но никак не вместе. Несмотря на такое положение вещей, довольные и чистые, примерно через 20 минут мы отправились назад в лагерь. На следующее утро нас ждало первое заслуженное увольнение - одна ночь дома. Кому-то покажется смешно, но те, кто был на сборах, помнят, как хотелось этого увольнения.

Запомнилось и посещение лагеря проректором по внеучебной работе и социальным вопросам Ольгой Павловной Кузнецовой. Не в каждом вузе найдется женщина-руководитель, которая не только приедет в военные казармы, но и сама сядет в танк и будет им управлять!

Так тянулись наши армейские будни. Преподаватели-офицеры из всех сил готовили нас к предстоящему госэкзамену. Мы же из всех сил делали вид, что готовимся, и нескладно радовались сложившейся погоде, которая аккуратно подсовывала нам послеобеденный дождь, а значит возможность провести время в палатке, а именно: поспать.

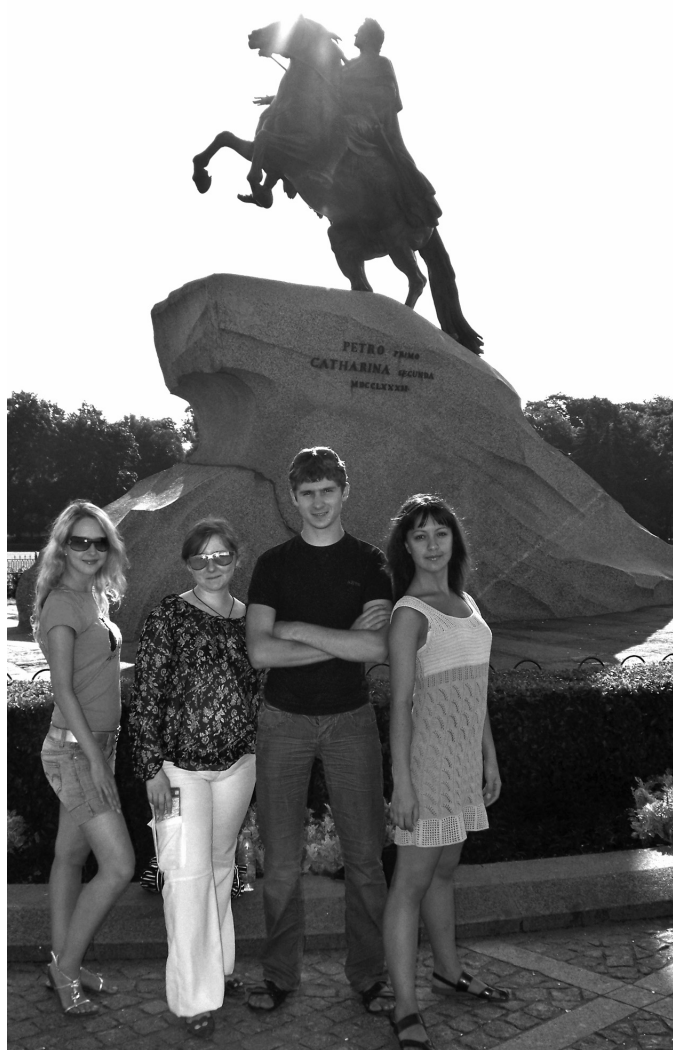
Студенты, далекие от жизни и распорядка военной кафедры, возможно скажут: «И чего им на лекциях не спится?». Но тут вступает в действие простая жизненная истина: «Кто на войне был - тот в цирке не смеется!». И это действительно так. Сколько замечательных историй из жизни нам рассказано офицерами. Особенно подполковником запаса Пепеляевым, капитаном Колобовым, полковником Герасимовым! Да, в общем, все офицеры как могли делились своим опытом. За что им сердечное спасибо.

Вместо эпилога

Перед сборами многие говорили, что это просто трата времени, которое можно провести с большей пользой. Может, для кого-то это и осталось так. Но где ж еще они смогли бы покататься на настоящем боевом танке, да еще при этом и управляя им, пострелять из армейского оружия и месяц прожить в палатках под всеми непогодными и погодными условиями? Я не возьму на себя много, если скажу за весь 1-й взвод 1-й курсантской роты, что для нас время, проведенное на сборах, не прошло просто так. Оно оставило море впечатлений, притом хороших, а курьезы, происходившие с нами на сборах, не вызовут сейчас ничего кроме улыбки! Всем нам по возвращении было что порассказать друзьям и любимым. Чуть не забыл сказать: и парни из нашего взвода, что улучшали материальную базу любимой военной кафедры, тоже показали себя с лучшей стороны.

Гоймир (Женя Локтионов), АКМТ-519,
Ярослав Балашов, ЧС-515





Каникулы в Твери

Почему именно Тверь? Этот вопрос нам задавали все и достаточно долго. Мы уже скороговоркой отвечали, что причин несколько: во-первых, нас любезно согласились принять на практику; во-вторых, у меня там есть родственники, которые помогли найти жилье; в-третьих, близость двух столиц - весьма заманчивая перспектива. Уже впоследствии мы поняли, что с выбором не ошиблись, но обо всем по порядку.

Добираться до места практики было весьма непредсказуемо. Поезд-то отбыл и прибыл по расписанию, а вот электричка из Москвы удивила нас своей скоростью. Дело в том, что до Твери всего 3 часа езды, а мы добирались все 4. Казалось бы, недолго по сравнению с двумя ночами в поезде, но... последние часы длились еще дольше.

И вот долгожданная конечная станция. Нас (меня, Сашу, Женю и Олю) встречает мой дядя, с которым я не знакома. На фотографиях видела, но только в молодости. И вот четыре студента, находясь в чужом городе, ищут мужчину с ищущим взглядом. Искать, правда, пришлось недолго.

Загрузив вещи в машину, дядя предложил провести небольшую ознакомительную экскурсию по городу. Наша поездка длилась минут двадцать-тридцать. Городок небольшой, вытянут вдоль Волги. Меньше Омска раза в три. Признаюсь, посмотреть есть что - город старинный.

После поездки нам показали наше жилище на месяц. Двухкомнатная квартира недалеко от комбината (место практики), и до центра пешком дойти можно. Крыша над головой есть, можно и известить начальство о прибытии. Вот такие мы, студенты: с корабля на бал.

На совете решили, что поедут двое, пока другая наша половина будет обустроиваться. Поехали с Евгенией. Проезжали мимо остановок «Улица Лизы Чайкиной» и... «Технический университет». Почти дома. Нас встретила заместитель директора по персоналу. Милая и радужная женщина. Она очень удивилась тому, что мы сразу с поезда.

Немного побеседовав и решив организационные вопросы, отправились отдыхать.

Тем временем дома нас уже ждал вкусный ужин, приготовленный Ольгой и Александром. Активности студентов можно только позавидовать. После легкого перекуса сильная четверть нашей группы и Женя отправились на прогулку. Мы же с Ольгой решили остаться и отдохнуть.

Первая ночь на новом месте прошла как нельзя лучше. Спали как дети: крепко и сладко.

Подъем в 7 утра. И первый день на практике. Такого в омских типографиях, честно говоря, не увидишь.

На предприятии царит свой дружелюбный микроклимат. Нас с радостью приняли. Первый день, как и полагается, был посвящен экскурсии. Тверской полиграфический комбинат располагается на четырех этажах. Плюс склад в подвальном помещении. Все цеха мы обошли часа за три. Экскурсия была не только визуальной, нам подробно рассказывали о предприятии, технологиях, отвечали на все вопросы.

После обеда нас отпустили, предварительно распределив по цехам. Девушки попали в брошюровочно-переплетный цех, а мы с Сашей в печатный. По плану через шесть рабочих дней должен был произойти обмен.

Несколько дней мы ходили по комбинату яростно требуя работы, и руководители практики решили поставить нас работать за трафаретной машине. До сих пор непонятно, почему они удивлялись нашему рвению - попробовать сделать что-нибудь своими руками: «Впервые видим студентов-практикантов, которые не просто хотят работать, а требуют». Перед нами стояла задача освоить процесс трафаретной печати от изготовления форм до их регенерации за несколько дней. Дело в том, что работники уже пару лет трудились без отпуска. И Александр Евгеньевич, под его руководством мы проходили практику в печатном цехе, на свой страх и риск решил дать нам возможность получить навык, а своим подчиненным - отдохнуть. Со своей задачей мы справились неплохо. Начальство и работники были довольны. Случались, конечно, небольшие ошибки ввиду неопытности, но к ним относились с пониманием.

Девочки работали и на припрессовке пленки, и суперировали. В общем, тоже не сидели без дела.

Так прошла первая неделя. В выходные тверичане отмечали День города. И мы присоединились к ним. Гуляли, веселились. Вечером смотрели салют, вспоминая День города в Омске и невольно сравнивая оба этих празднества.

Через шесть рабочих дней Женю и Олю определили в отдел приема заказов. А мы с Сашей все так же трудились на УФ-лакировании (трафаретная печать на комбинате представлена процессом лакирования выборочного или полного).

Наше пребывание не ограничивалось только практикой. Мы успели съездить и в Москву, и в Петербург. А ребята (я не смогла поехать) съездили еще и в Торжок. Последний можно назвать городом церквей. Находится в часе езды на автобусе от Твери. По словам одноклассников, его можно обойти за пару часов. Настолько он небольшой. Но и без приключений не обошлось. На одной из набережных ребята оказались невольными свидетелями и, возможно, участниками съемочного процесса. Успели незаметно сфотографировать актеров: Марата Башарова и Алексея Яцко.

Москва особо не впечатлила. Большой суматошный город, который постоянно находится в напряжении. Есть много мест, где не только можно, но и обязательно нужно погулять. Питер же, наоборот, покорила своей величавостью. С погодой нам очень повезло. Солнце светило два дня, пока мы путешествовали по российской Венеции. Красивый город с неповторимой архитектурой, необыкновенно величавый и даже волшебный. Первый день гуляли по центру города, посетили колоннаду Исакиевского собора, откуда открывается панорама всего города. Петербург словно на ладони. Боязнь высоты меркнет от представшей взгляду красоты. Побывали в Кунсткамере, Петропавловской крепости. К сожалению, в Эрмитаж не попали. Очередь туда надо занимать с расчетом, что весь день будет посвящен только прогулке по музею. Да и за один день его невозможно обойти. Мы еще застали отголоски белых ночей. Ребята побывали на разводе мостов. А на утро мы отправились в Петергоф. Словами передать восторг вряд ли получится. Призываю всех, если получилось отправиться в Петербург посетите фонтаны, спроектированные самим Петром Первым. Главный фонтан «Самсон», если смотреть с верхней террасы, будто вливается в Финский залив. Обратило нас поплыли на «Метеоре». Сорок минут водной прогулки... Было бы преступлением оказаться в Петербурге и ходить только пешком.

И на этом этапе мне с ребятами пришлось попрощаться. Они поехали домой, а меня попросили остаться для дальнейшей работы минимум до конца лета. Я с удовольствием осталась. Предприятие сильное, мощное, доброе (если так можно сказать). А работать в коллективе профессионалов еще один плюс. Люди, трудящиеся на комбинате, всегда поддержат и ответят на любые вопросы. А если они видят заинтересованность и увлеченность, то уж точно не оставят без внимания. Наших студентов там ждут. Главное - быть увлеченным своим делом, иметь желание развивать не только теоретические знания, но и пытаться овладеть практическими навыками.

О полтергейсте, живущем в Газпромнефти

В этом году практику я проходила в Отделении розничной реализации нефтепродуктов ОАО «Газпромнефть - Омск» (ОРРН). За пять недель, которые длилась практика, я успела ближе ознакомиться со своей специальностью и с частью обязанностей, связанных с будущей профессией, а также проебразовать теоретические знания в практический опыт. Руководителем практики передо мной была поставлена задача - ознакомиться с защитным сооружением (далее ЗС) на территории ОРРН, выявить недостатки в состоянии помещения, а также привести в порядок документацию ЗС. С этой задачей я справилась на отлично!

Признаться честно, я была в восторге от предстоящей практики. Побывать на территории пожаровзрывоопасного объекта (далее ПВОО) хотелось с первого курса. После того как нам выписали специальный пропуск, я с нетерпением ждала, когда нас пропустят на территорию ОРРН. Когда мы оказались на территории предприятия, у меня, можно сказать, разбежались глаза. Именно так я себе все и представляла: огромная площадка, на которой расположено множество административных зданий, гаражей, ЗС и больших цистерн. Нас (меня и мою одногруппницу) сразу проводили в убежище, где нам и предстояло работать в течение месяца. Хочу также отметить, что работники ОРРН оказались добрыми и отзывчивыми людьми (как и наши преподаватели). Несмотря на то что у них своей работы было достаточно, они все же показали и объяснили все, что требовалось нам для успешного прохождения практики.

Осмотрев помещение, мы поняли, что работы хоть отбавляй. Основное время мы потратили на разборку противоголовок, то есть их сортировку на годные и не годные к использованию. Затем производили подсчеты «хороших» и, исходя из положенных норм, сообщали, какое количество средств индивидуальной защиты (СИЗ) необходимо еще приобрести.

Далее мы провели проверку документации убежища, все так же опираясь на ГОСТ и знания, полученные от преподавателей. Ну это, признаюсь, было не столь интересно, просто необходимо. Попутно мы собрали нужный материал для будущего отчета.

Конечно же во время практики были и курьезные моменты. До сих пор смешно становится, когда вспоминаю одногруппницу в противоголошке... Или случай с полтергейстом. В сыром, еле освещенном ЗС, где мы находились только вдвоем, зазвонил НЕРАБОЧИЙ телефон. Так, как мы бежали на улицу с одногруппницей, позавидовал бы даже мастер спорта по бегу! Оказалось, что такие звонки там не редкость...



Еще одним запоминающимся моментом во время прохождения практики были учения в здании ОАО «Газпромнефть - Омск». Проводили их в виде инсценировки пожара. Между прочим, все выглядело вполне натурально: клубы дыма, «заваленные» проходы, оповещение и т.д. Здесь нам также дали почувствовать себя нужными людьми, как и на ОРРН.

В общем, во время практики я намного больше поняла суть своей будущей профессии, закрепила изученный в течение семестра материал (что также помогло мне сдать экзамен), ну и убедилась в правильности выбора специальности, так как работа была в удовольствие.

P.S. Отчет, естественно, сдала на отлично!

Анастасия Смирнова, ЧС-515

Будущим звездам науки посвящается!

Образование – это не просто диплом. Если ты в дальнейшем хочешь связать свою судьбу с выбранной специальностью, то тебе просто необходимо научиться находить в заданной научной области проблемы, правильно ставить задачи и решать их! Во всем этом тебе поможет участие в научно-исследовательской деятельности, которая осуществляется в ОмГТУ.

Начнем с начала. В нашем вузе работает студенческое конструкторское бюро, которое возглавляет Ковтун Татьяна Петровна. Чем тебе могут здесь помочь?

Во-первых, только здесь ты можешь получить полную информацию о всех грантах, конкурсах, конференциях, которые проходят в России.

Во-вторых, тебе объяснят, что необходимо сделать, чтобы иметь возможность в них участвовать.

В-третьих, помогут в покупке и оформлении документов для поездки на конференцию! Часть или все расходы по поездке и проживанию во время научного мероприятия берет на себя ОмГТУ! От тебя требуется только большое желание работать и, конечно, нужны интересные и грамотно оформленные научные разработки в любой области! Ведь наш вуз охватывает почти все сферы науки – от экономики до аэрокосмической деятельности.

Что будет происходить в ближайшее время?

■ 27-28 октября в Новокузнецке пройдет Всероссийская олимпиада по экологии.

■ 4-5 декабря в Новосибирске состоится Всероссийская научная конференция молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации», которая проводится по следующим направлениям и секциям:

- Информатика, автоматика, вычислительная и измерительная техника.
- Информационные технологии математического моделирования и обработки данных.
- Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств.
- Электроэнергетика, теплоэнергетика, менеджмент в энергетике.
- Экономика и управление.
- Гуманитарные науки и современность.
- Радиоэлектроника и др.

■ В октябре состоится I отборочный тур Олимпиады в сфере информационных технологий «IT-планета 2009».

■ 10-13 ноября в Уфе пройдет Всероссийская студенческая олимпиада по математике.

■ 18-20 ноября в Рязани проводится всероссийская научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Новые информационные технологии в научных исследованиях и образовании».

► Если тебе интересна научная деятельность, ты хочешь объездить полстраны, если ты талантлив и чувствуешь в себе силы, чтобы реализоваться, то милости просим всех в 8-й корпус, аудитория 120, телефон для справок 65-37-45.

А вы знаете, что в политехе, помимо ректората, существует альтернативная студенческая структура, которая влияет на жизнь вуза? А вы знаете, что в ее состав попали лучшие студенты, которые понимают, что от их решений и действий будет зависеть настоящее и будущее ОмГТУ? И самое главное - это не просто слова. Это реальность, подтверждаемая настоящими фактами. Чтобы вы не отставали от жизни и могли включиться в команду студентов-активистов, мы и решили создать эту страничку в "Омском политехнике". Студенты должны знать, что происходит в их родном вузе, и иметь возможность в любой момент подключиться к нашей дружной компании! Итак, следите за новостями! Уже с этого номера!

СТУДСОВЕТ – ЧТО ЭТО?

У каждого студента есть свои идеи, мысли и мечты, однако студенчество – это единое целое, и все мы хотим жить лучше, преобразовывая наши желания в жизнь. Но как же сделать так, чтобы идеи тысяч студентов смогли воплотиться в реальность? Ответ прост. Необходимо объединить их мысли и усилия. Именно таким объединением и является совет студенческого самоуправления, в котором все желающие могут раскрыть свой творческий потенциал, решая вопросы, касающиеся непосредственно их самих. Взаимодействие ректората университета, совета студенческого самоуправления, а также различных органов по делам молодежи Омской области помогает создать условия, необходимые для реального решения социальных проблем молодого поколения и реализации его творческого потенциала.

СТУДСОВЕТ – КТО ЭТО?

Для того чтобы объединить усилия такого количества людей, в совете было создано 10 комиссий, каждая из которых отвечает за различные сферы студенческой жизни.

Одной из самых насболевших проблем многих приезжих студентов является вопрос жилья. Поэтому жилищно-бытовая комиссия разработала план мероприятий, осуществление которого будет способствовать улучшению жилищных условий студентов. И если тебе безразличны проблемы твоего общежития, ты можешь принять активное участие в этих мероприятиях! А уж если необходима помощь в социальных вопросах, оказании материальной помощи (тебе ли это не знакомо?), то социальная комиссия – это как раз то, что ты искал!

Но у студентов не один дом! Ведь большое количество времени мы проводим в университете. И это время уходит не только на обучение. А сколько всего интересного и полезного тебя ожидает в других комиссиях! Хочешь участвовать в организации проведения спортивных мероприятий – вступай в спортивную комиссию; понял, что быть здоровым – это не только полезно, но и приятно (ведь согласитесь, что поездка на базу отдыха, абонемент в бассейн или отдых на море очень поднимают настроение) – значит, пора задуматься о том, чтобы пополнить ряды оздоровительной комиссии. А уж если ты полон творческих идей, рисуешь, сочиняешь и не знаешь, как и в чем это проявить, то культурно-массовая, организационно-массовая комиссия и комиссия по связям с общественностью помогут реализовать все твои идеи во благо студенчества и университета. Студент – довольно серьезное звание, ведь молодое поколение – надежда и будущее всей страны, а значит, жизнь студента – не только развлечение, но и развитие нашего государства, молодые специалисты – залог процветания РФ. Но что если ты считаешь, что в учебный процесс стоит внести изменения? Тогда вместе с учебно-научной комиссией ты вполне можешь их разработать и предложить ректорату нашего университета. Это реально! Патриот своей страны! Звучит гордо, не правда ли? Патриотическое воспитание – это не обязательство, а довольно таки интересная и важная работа. Сотрудничество с музеями, общение с реальными людьми, которые могут перенести тебя на эпоху назад (в нашем вузе работают много людей, чей жизненный путь достоин занесения на страницы истории ОмГТУ, Омска, а может и России), а также взаимодействие с различными организациями Омска и Омской области, занимающимися пропагандой духовно-нравственных основ личности, несет очень важное значение в воспитании молодого поколения! Но есть еще одна очень важная комиссия – общественного контроля и правопорядка, занимающаяся рассмотрением жалоб и заявлений студентов по вопросам, связанным с нарушением их прав и интересов. Но, как и всегда, студенты обладают не только правами, но и обязанностями, поэтому данная комиссия будет блюсти порядок в стенах нашего университета. И если тебе безразлична студенческая жизнь, если ты хочешь активно принимать участие в общественной деятельности и не просто приходить в универ и отсиживать пары, а проживать «маленькую, но значительную жизнь», то смело вступай в совет студенческого самоуправления!

Мы будем рады видеть тебя в 102-й аудитории 5-го корпуса каждые понедельник и четверг в 18.30.

РЕАЛЬНЫЕ ДЕЛА

Участники совета не только говорят о проведении важных мероприятий, но и реализуют их. Так, 1 июня 2009 года члены совета студенческого самоуправления совместно с департаментом образования администрации города Омска на территории Советского рынка провели благотворительную акцию «Поможем нашим детям», целью которой был сбор вещей для детей из детских домов. Администрация рынка выделила палатку, которая была ярко украшена студентами. Благодаря активистам, а также людям, не оставшимся равнодушными к этой проблеме, удалось собрать теплые и летние детские вещи, мягкие и музыкальные игрушки, куклы, цветные карандаши, раскраски, пазлы, книги, детские наборы «Я читаю» и «Я считаю», пластиковый портфель, настольные игры, DVD-диски с мультфильмами, погремушки и т.д. После подсчета собранных вещей стало ясно, что свою работу ребята из ОмГТУ выполнили на отлично.



АНОНС

Если ты хочешь открыть все тайны ОмГТУ и узнать о своем вузе если не все, то почти все, то милости просим на ярмарку совета студенческого самоуправления, которая состоится в октябре!

Здесь смогут ответить на все твои вопросы о досуге и организации учебного процесса, а кроме всего прочего, у тебя появится возможность просто приятно, но с пользой провести время!

Следите за новостями! Объявления с точными датами появятся на стендах у всех деканатов в ближайшее время!

КОНКУРС

на самую лучшую творческую работу, посвященную

"Дню памяти и скорби по погибшим на Северном Кавказе"

Стиль выполнения произвольный (стихотворение, компьютерная графика, живописные, графические работы и т.д.)

Работы принимаются в музее ОмГТУ до 20.10.2009
Информация по тел. 8-904-823-06-82 (Татьяна)

Их надо знать в лицо



Шалай Виктор Владимирович,
ректор ОмГТУ,
каб. П-206, тел. 65-33-89



Жилин Николай Семенович,
президент ОмГТУ,
каб. П-201, тел. 65-33-43



Мышляцев Александр Владимирович,
проректор по учебной работе,
каб. П-205, тел. 65-23-79

Словарь студента

■ Академический отпуск

Академический отпуск может быть предоставлен по медицинским показаниям или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, связанные с тяжелой болезнью члена семьи и необходимостью постоянного ухода за ним при отсутствии других членов семьи, могущих сделать это; другие семейные обстоятельства). Вопрос о предоставлении академического отпуска решается в индивидуальном порядке на основании рассмотрения соответствующих документов.

Вопрос о предоставлении академического отпуска по медицинским основаниям решает руководитель вуза на основании заключения ВКК или главного врача лечебно-профилактического учреждения, обслуживающего студентов данного вуза.

Для получения академического отпуска по медицинским показаниям студент должен обратиться к врачу поликлиники вуза. Если студент находится под наблюдением другого медицинского учреждения, он должен представить при этом подробную выписку из истории болезни от этого медицинского учреждения.

Медицинская комиссия выносит заключение о необходимости предоставления больному (беременной) академического отпуска или

рекомендации о переводе по состоянию здоровья на другой факультет (в другой вуз). На заседании комиссии в обязательном порядке приглашается представитель деканата факультета, на котором обучается студент.

После заключения о необходимости предоставления академического отпуска лечебно-профилактическое учреждение вуза выдает студенту справку установленного образца. Заключение врачей ведомственных и территориальных лечебных учреждений без визы поликлиники вуза о необходимости предоставления студентам академического отпуска по медицинским показаниям, а также освобождения от физической работы, производственной практики и т. п. являются недействительными.

По истечении срока академического отпуска, предоставленного по медицинским показаниям, студент должен пройти медицинское обследование в поликлинике вуза по заболеванию, явившемуся причиной отпуска.

Повторное обучение студента (академический отпуск) допускается в виде исключения не более двух раз за весь срок пребывания в вузе. Повторное обучение во второй раз разрешается только по медицинским показаниям.

■ Дополнительная сессия

Дополнительная сессия - это период времени после основной сессии, предоставляемый для повторной сдачи экзаменов или сдачи пропущенных экзаменов. Продолжительность дополнительной сессии, как правило, - одна неделя.

Если студент не сдал в период экзаменационной сессии по неуважительной причине 1-2 экзамена или получил не более двух неудовлетворительных оценок (студенты, получившие три неудовлетворительных оценки, подлежат отчислению из университета за

академическую неуспеваемость), он может сдать эти экзамены во время дополнительной экзаменационной сессии в соответствии с расписанием.

Студент, не сдавший экзамен в дополнительную сессию, подлежит отчислению из университета.

В отдельных случаях декан может в порядке исключения установить студенту, не сдавшему экзамены в дополнительную сессию, индивидуальные сроки (не более месяца) для ликвидации академической задолженности.

■ Зачет, последняя учебная неделя (зачетная)

Зачетная неделя проводится после окончания чтения лекций и выполнения практических и лабораторных работ, до начала экзаменационной сессии. В этот период студент должен сдать все установленные зачеты, ликвидировать задолженность по аттестации знаний (контрольные, курсовые работы и другие).

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами всех видов самостоятельных работ.

Зачеты принимаются преподавателями,

проводившими практические занятия в группе или читающими лекции по данному курсу.

В период зачетной недели преподаватели, как правило, не ведут занятий.

График сдачи зачетов преподаватель устанавливает самостоятельно по согласованию со студенческой группой.

Сдача зачета фиксируется в личной зачетной книжке студента и в ведомости, которая сдается по окончании зачетной недели в деканат.

■ Экзаменационная сессия, экзамен

Экзаменационная сессия является завершающим календарным периодом учебного семестра. В течение сессии студент должен сдать экзамены, вынесенные на сессию. Число экзаменов не может превышать пяти. Для подготовки к каждому экзамену должно быть выделено не менее четырех дней.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами данного потока. На экзамене могут присутствовать: ректор, проректор по учебной работе, декан, заведующий кафедрой (выпускающей или обеспечивающей подготовку по данной дисциплине), а также иные лица на ос-

новании приказа по университету.

Форма проведения экзамена (тестирование, письменно или устно по билетам и пр.) устанавливается кафедрой учебного заведения. При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой и другими пособиями.

Если дисциплина читается в течение нескольких семестров, то вопросы экзаменационных билетов могут охватывать весь учебный материал.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать к решению задачи и примеры по программе данного курса.

По результатам сдачи экзаменов выставляются оценки “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”. Оценка “неудовлетворительно” в зачетную книжку

■ Повторная сдача экзамена

В период сессии не допускается пересдача экзамена при получении неудовлетворительной оценки. В отдельных случаях при наличии уважительной причины декан может разрешить студенту пересдать один экзамен в период сессии тому же экзаменатору, который принимал экзамен по данной дисциплине в первый раз.

Пересданная в период сессии неудовлетворительная оценка не учитывается в отчетности по итогам экзаменационной сессии (при назначении стипендии учитывается вновь полученная им оценка).

Если студент при пересдаче экзамена в период сессии снова получает неудовлетворительную оценку, он может пересдавать его еще только один раз в период дополнительной сессии или в индивидуально установленный ему срок, но не позже чем через две недели после начала занятий в следующем за сессией семестре.

Если студент в сессию получил неудовлет-

не заносится.

В случае несогласия студента с выставленной экзаменатором оценкой, он может подать апелляцию на имя заведующего кафедрой в течение 3-х дней после экзамена. Перезаэкзаменовка проводится комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в присутствии заинтересованных лиц.

ворительную оценку и в сессию экзамен не пересдавал, то в течение дополнительной сессии ему разрешается пересдача не более чем два раза.

Последняя пересдача производится в комиссии, состоящей из экзаменатора, принимавшего у студента экзамен по этому предмету в сессию, и двух-трех преподавателей той же кафедры, назначаемых заведующим кафедрой.

Студент, пересдававший экзамен по данному предмету дважды и получивший в обоих случаях неудовлетворительные оценки (т.е. кроме двойки, полученной в сессию, студент получил еще две оценки “неудовлетворительно” при пересдаче этого экзамена), подлежит отчислению из вуза за академическую неуспеваемость.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается руководителем вуза в исключительном случае по представлению декана.

■ Продление или перенос сроков сессии (отдельных экзаменов)

Если студент не смог сдать один или несколько экзаменов в период экзаменационной сессии по уважительным причинам, подтвержденным документально, декан устанавливает ему индивидуальные сроки сдачи экзаменов. Отсрочка окончания экзаменационной сессии оформляется приказом по факультету. При явке на экзамен или для сдачи зачета студент обязан иметь зачетную книжку, которая сдается до начала аттестации преподавателю. Если экзамен или зачет сдаются индивидуально, то студент обязан одновременно получить в деканате направление на экзамен. Результат оценки знаний студента проставляется в экзаменационную ведомость или направлении на экзамен, которые сдаются в деканат преподавателем.

■ Староста группы

Староста группы подчиняется непосредственно декану факультета. В функции старосты входит:

- а) учет посещения каждым студентом всех видов учебных занятий в групповом журнале (журнал хранится на факультете и ежедневно перед началом занятий выдается старосте);
- б) наблюдение за состоянием учебной дисциплины в группе на лекциях, семинарах и практических занятиях, а также

■ Студенческая группа

Студенты объединяются в студенческие группы. Коллектив группы вправе:

- избирать старосту, принимать решение об освобождении его от обязанностей и обращаться в деканат с предложением об утверждении принятого собранием группы решения;
- вносить предложения и делать запросы в органы администрации университета по всем вопросам жизнедеятельности группы;

за сохранностью учебного оборудования и инвентаря;

в) своевременная организация получения и распределения среди студентов учебников и учебных пособий;

г) извещение студентов об изменениях, внесенных в расписание деканатом;

д) назначение дежурного по группе. Распоряжения старосты в пределах указанных функций обязательны для всех студентов группы.

выдвигать кандидатов на присвоение именных стипендий; ходатайствовать перед стипендиальной комиссией о назначении стипендий членам учебной группы; представлять в деканат предложения о поощрении и наказании студентов группы; вносить предложения в студенческий совет общежития о поселении и размещении членов группы в комнатах и корпусах.

Их надо знать в лицо



Кузнецова Ольга Павловна,
проректор по внеучебной
работе и социальным
вопросам,
каб. Г-220, тел. 65-35-64

Полезные телефоны:

Музей ОмГТУ, т. 65-30-96
Студенческий клуб ОмГТУ,
т. 22-70-95
Спортивный клуб ОмГТУ,
т. 65-36-47
Отдел аспирантуры,
т. 65-35-09



Косых Анатолий Владимирович,
проректор по научной
работе,
каб. Г-208, тел. 65-34-07

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Каждый год Федеральным агентством по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации проводится открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам по 58 разделам науки и техники, что дает возможность участия в нем студентов всех без исключения направлений и специальностей ОмГТУ.

По итогам 2008 года из 67 работ, представленных на открытый конкурс, 2 работы были отмечены медалями и 13 студентов были отмечены дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Студенты, награжденные медалью

«За лучшую научную работу»:

Ст. Змейков Юрий, МСИ, кафедра ОиТСП
Н.р. Лопаев Борис Евгеньевич
Ст. Жерелевич Александр, НХИ, кафедра КХМУ
Н.р. Ванышов Александр Дмитриевич

Студенты, награжденные дипломом Рособразования

«За лучшую научную работу»:

Ст. Елецкая Наталья, ФГО, кафедра ДРиТПП
Н.р. Колбина Елена Леонидовна
Ст. Марченко Ольга, НХИ, кафедра КХМУ
Н.р. Ванышов Александр Дмитриевич
Ст. Супрунук Алексей, НХИ, кафедра КХМУ
Н.р. Январев Игорь Анатольевич
Ст. Белкин Андрей, ФИТиКС, кафедра АРТ
Н.р. Гебель Елена Сергеевна
Ст. Гриненко Александр, ФИТиКС, кафедра АРТ
Н.р. Компанейц Алексей Николаевич
Ст. Бобровицкая Ольга, ФИТиКС, кафедра АРТ
Н.р. Хомченко Василий Герасимович
Ст. Ботьбот Ольга, ФГО, кафедра ДРиТПП
Ст. Трапезников Евгений, ФГО, кафедра ДРиТПП
Ст. Хоменко Дмитрий, ФГО, кафедра ДРиТПП
Н.р. Варепко Лариса Григорьевна
Ст. Велькин Юрий, ЭНИ, кафедра ЭСПП
Ст. Захарова Наталья, ЭНИ, кафедра ЭСПП
Ст. Колганов Юрий, ЭНИ, кафедра ЭСПП
Ст. Родионов Игорь, ФИТиКС, кафедра ИВТ
Ст. Петрушина Светлана, МСИ, кафедра
Н.р. Марченко Игорь Владимирович

Научные руководители студентов, награжденных медалью «За лучшую научную работу», получившие Диплом Министерства образования и науки РФ:

Лопаев Борис Евгеньевич, МСИ, кафедра ОиТСП; Ванышов Александр Дмитриевич, НХИ, кафедра КХМУ.

Напоминаем Вам, что срок сдачи работ на конкурс 2009 года в высших учебных заведениях Российской Федерации продлен до 30 октября 2009 года. **Приглашаем студентов университета принять участие в этом конкурсе!** Работы представлять в отдел НИРС, (8-120) тел. 65-37-45.

Традиционным стал и **Международный конкурс студенческих НИР по полиграфии и книгоиздательству «Молодежь и полиграфия» (г. Львов)**. Для участия в конкурсе в 2009 году кафедрой ДРиТПП было отправлено 23 работы, выполненные под руководством Варепко Ларисы Григорьевны.

Работы студентов Трапезникова Евгения «Обоснование эффективности внедрения в газетное производство технологии StP», Трапезникова Евгения, Денисовой Марии, Утенковой Виктории «Разработка дизайна упаковки «Омск в панораме веков»» отмечены дипломами и награждены денежной премии за третье место.

Работы студентов Галуза СВ., Логинова А.С., Самсоновой Е.П., Султаняровой Н.Р., Минина Е.П., Рубан Е.С., Антоновой Н.И., Пальговой Т.В., Неговора И.Н., Мазановой С.С., Зуевой Н.Ю., Фадеевой О.С., Петраш О.В., Хоменко Д.А., Литвинова Д.Е., Кожухарь С.П., Батурина Б.Н., Карамышева В.В., Абсалямовой Е.О., Изосимова О.А., Визгаловой Ю.Г., Федина Н.С., Рассказовой С.В., Ботьбот О.С., Коновальчук Д.В., Капранова Р.О., Мосейкиной С.В., Аникменко С.В., Фатко Т.В. отмечены почетными грамотами. Очередной конкурс будет проводиться в марте 2010 года.

Студентов, увлекающихся наукой, желающих участвовать в интересных мероприятиях различного уровня (конференции, конкурсы, олимпиады), мы ждем в отделе НИРС, (8-120), тел. 65-37-45. Ваши идеи - наша помощь вам, любознательным, ищущим, творчески мыслящим!

Поздравляем ассистента кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» **А.Г. Лютаревича**, чей проект «Разработка системы управления активной частью силовых фильтров» вошел в число призеров **2-го конкурса научных работ филиала ОАО «МРСК Сибири» - Омскэнерго**.

Ассоциация выпускников поздравляет с днем рождения своих участников!

11 сентября 1948 - **Цыганов Николай Николаевич**, технический директор ЗАО «Номбус»
18 сентября 1947 - **Горюнов Владимир Николаевич**, декан ЭНИ, зав. каф. ЭСПП
24 сентября 1951 - **Рутман Сергей Львович**, директор ООО «Техинвест»
25 сентября 1950 - **Митраков Геннадий Николаевич**, к.т.н, ген. директор ОАО «АРЗ «Таврический»
26 сентября 1946 - **Еремин Евгений Николаевич**, д.т.н, профессор, директор машиностроительного института ОмГТУ

Мы от всей души желаем вам здоровья, счастья и профессиональных успехов!

ВНИМАНИЕ!

24 октября 2009 года состоится **конференция по перевыборам председателя профсоюзного комитета студентов Омского государственного технического университета**. Все желающие участвовать в выборах на пост председателя профкома студентов ОмГТУ могут до 16.10.2009 года подать свои заявки в редакцию газеты «Омский политехник» (6-419) или присылать по почте pol@omgtu.ru.

Требования к кандидатам: ✓ **резюме (с акцентом на общественной деятельности);**
✓ **предложения по улучшению организации работы профкома студентов ОмГТУ.**

Газета зарегистрирована Упр-ем Федеральной службы по надзору за соблюдением законод-ва в сфере массовых коммуникаций и охраны культ. наследия по Сиб. федеральному округу. Свид-во о регистрации ПИ № ФС 12-1180 от 7.12.2006 г. Учредитель - ОмГТУ. Распространяется бесплатно. Тираж 1000 экз. Редактор А. Гусева. Корреспонденты: К. Кукушкина, Я. Балаשוב, Ю. Троекурова, Т. Ларионова, А. Кочнева. Верстка: А. Гусева. Обложка: А. Долгановская. Мы будем рады видеть вас по адресу: г. Омск-50, пр. Мира, 11, ОмГТУ, 6-й корпус, ауд. 419. Будем счастливы слышать вас по тел. 65-32-57. Будем с удовольствием получать ваши письма по e-mail: pol@omgtu.ru