



ГРАД  
ИНСТИТУТ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО  
ПЛАНИРОВАНИЯ

# ОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ КАМПУС



# ПЕРЕУСТРОЙСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ - СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Строительство «современных и комфортных» кампусов -  
одна из задач нового правительства

В.В. Путин,  
президент России

Формирование научно-образовательной среды в целом  
нередко влечет за собой капитализацию земли,  
наблюдается существенное увеличение стоимости  
прилегающих земельных участков, так как строительство  
кампусов сопряжено со значительными инвестициями в  
инфраструктуру – дорожную, инженерную, социальную

Анна Сигалова,  
директор департамента инвестиционных  
услуг компании Colliers International

Российский национальный проект «Наука» и федеральные  
проекты министерства образования, которые направлены на  
создание новой кампусной инфраструктуры,  
ориентированы на создание комфортных условий для  
студентов и преподавателей и развитие экспорта  
образования

Артем Мальгин,  
проректор МГИМО

Университета в старом понимании уже не существует,  
потому что сегодня цифровой мир может полностью или  
частично менять модель образования, которая у нас была.  
Индустрия XXI века – индустрия ума. Для нее нужна  
жизненная среда, возможность выходить на горизонтальный  
уровень. Сегодня главное топливо экономики не нефть, а  
мозги

Доминик Фаш,  
председатель совета директоров компании «Российский  
технологический фонд»,  
член совета директоров технопарка  
Sophia Antipolis (Франция)



# ЧТО ТАКОЕ КАМПУС?

**КАМПУС – студенческий, университетский городок, территория  
с инфраструктурой для обслуживания студентов и работников ВУЗа**

**Может включать:**

Учебные корпуса

Научно-исследовательские центры и лаборатории

Жилые помещения для студентов и преподавателей

Бизнес-инкубатор, инженерный центр

Спортивный комплекс, бассейн, стадион

Конгресс-центр и концертный зал

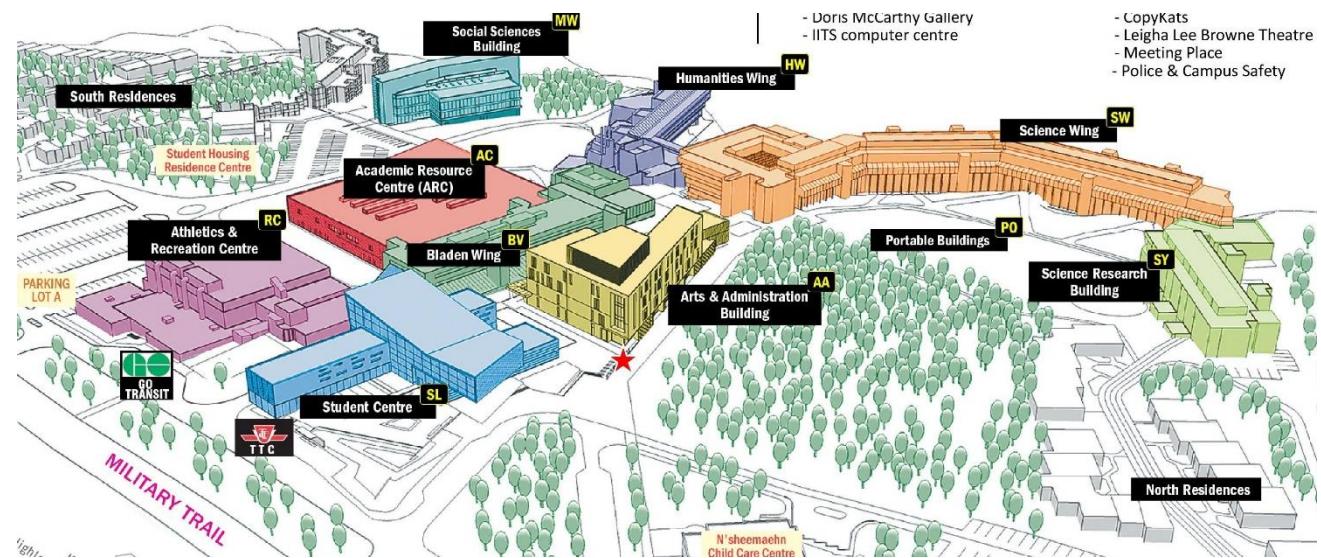
Университетский или отраслевой музей

Научные библиотеки

Столовые и кафе

Иные объекты и функции

## Университет Торонто





## ПРИМЕРЫ КАМПУСОВ

Самостоятельный городок, направленный исключительно на обслуживание студентов и работников учебного заведения

**Плюсы:** своя территория только для студентов и научных сотрудников; особая атмосфера; полный спектр услуг на территории кампуса

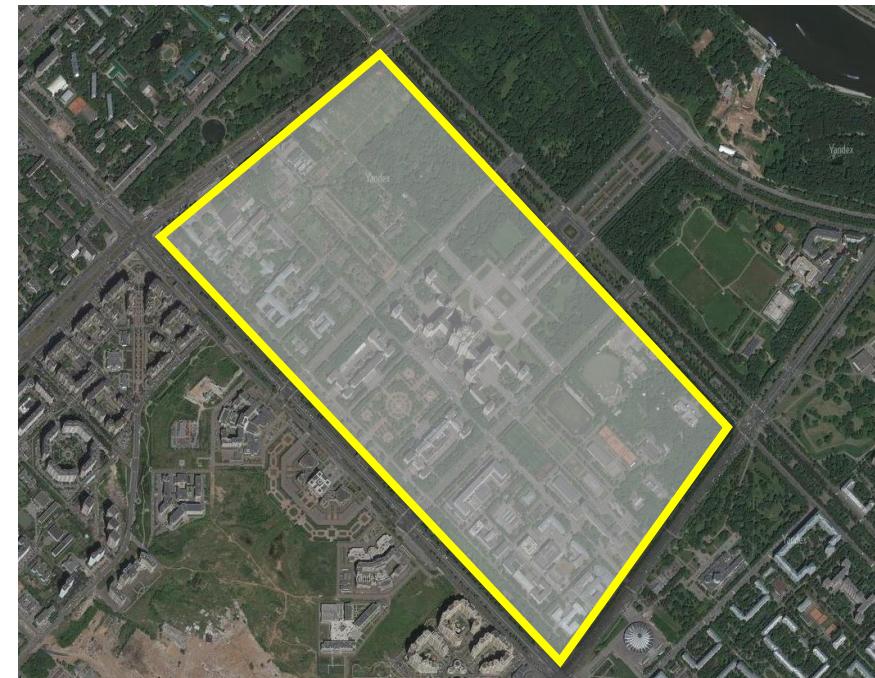
### Новосибирск Академгородок



### Владивосток ДВФУ



### Москва МГУ



# КАМПУС – ИНТЕРГАЦИЯ В ГОРОДСКУЮ СРЕДУ

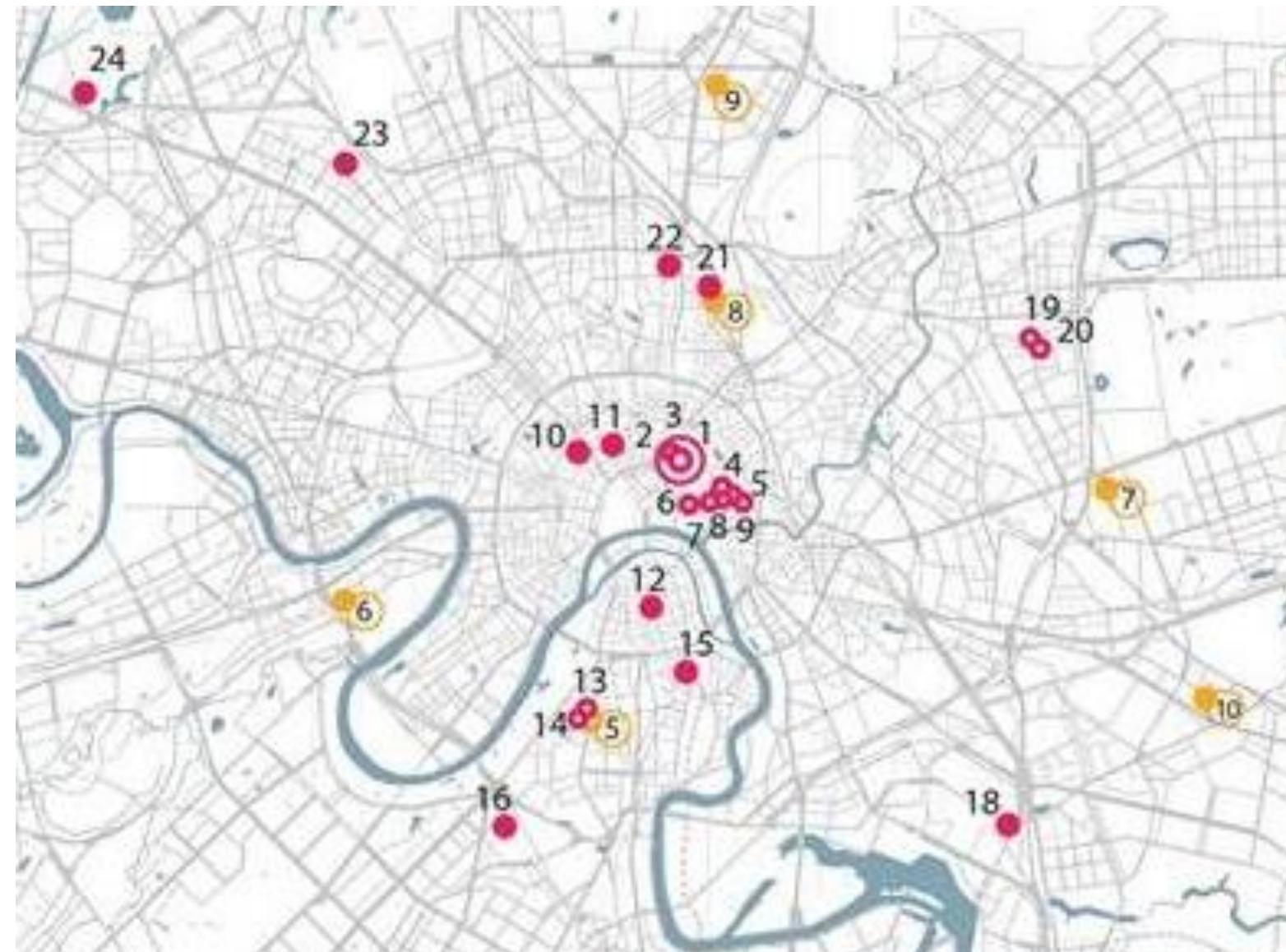


Москва ВШЭ

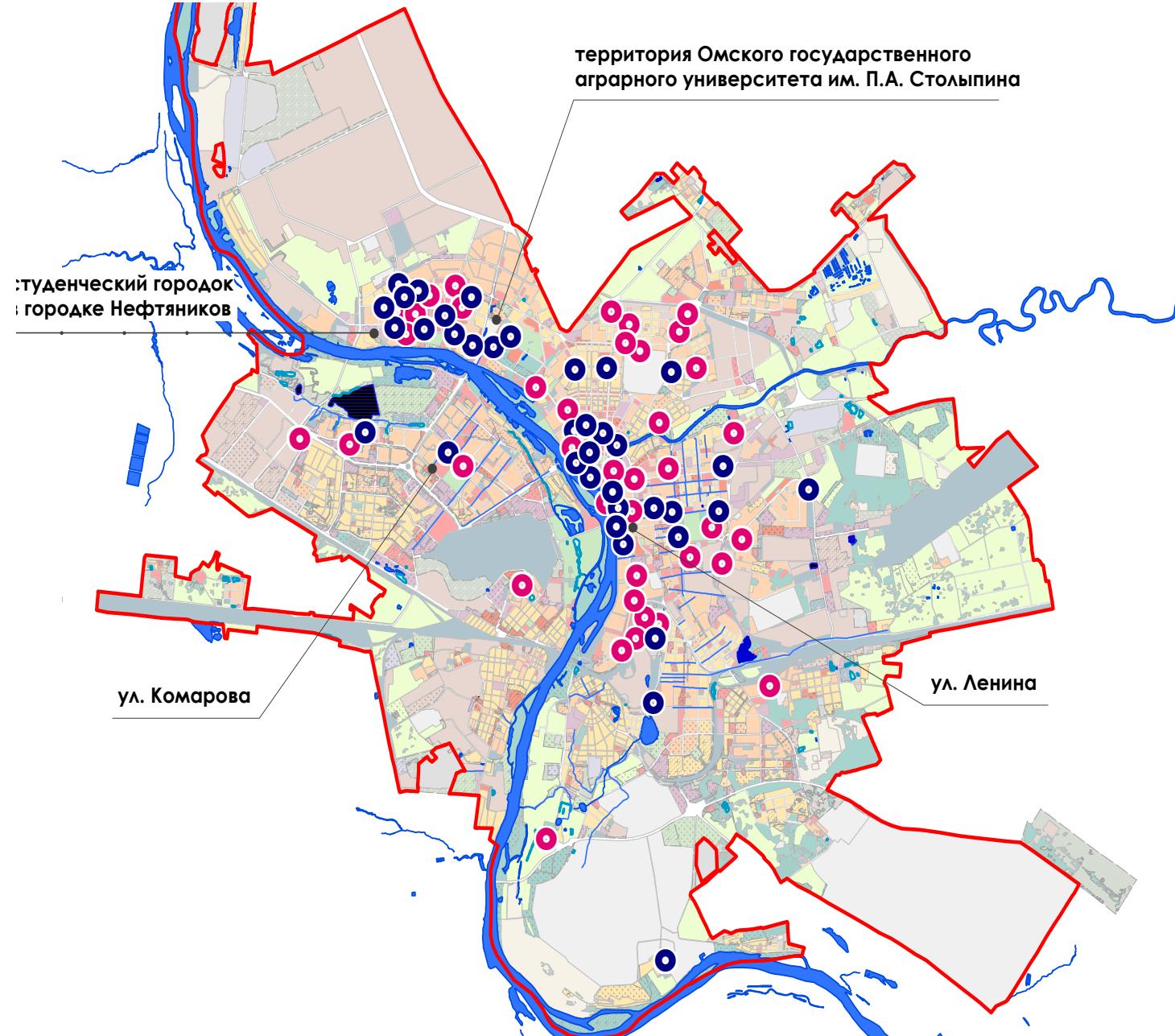
Объекты, входящие в состав кампуса, рассредоточены по территории города или его отдельного района и связаны между собой единой системой планирования развития, управления

## Плюсы

- общее  
пользование  
ВУЗами  
инфраструктурны  
ми объектами
- город,  
ориентированный  
на студентов



# ОМСКИЙ КАМПУС – ИННОВАЦИОННЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДРАЙВЕР



## ОМСК ИМЕЕТ:

### 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРА ОМСКА

- 37 СУЗОВ
- 19 ВУЗОВ
- 15 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- 6 КОНСТРУКТОРСКИХ БЮРО

Территория кампуса включает территории в самом центре города, от Ленинградского моста до городка Нефтяников, органично встраивается в городскую среду и включает в себя **13 ВУЗов**

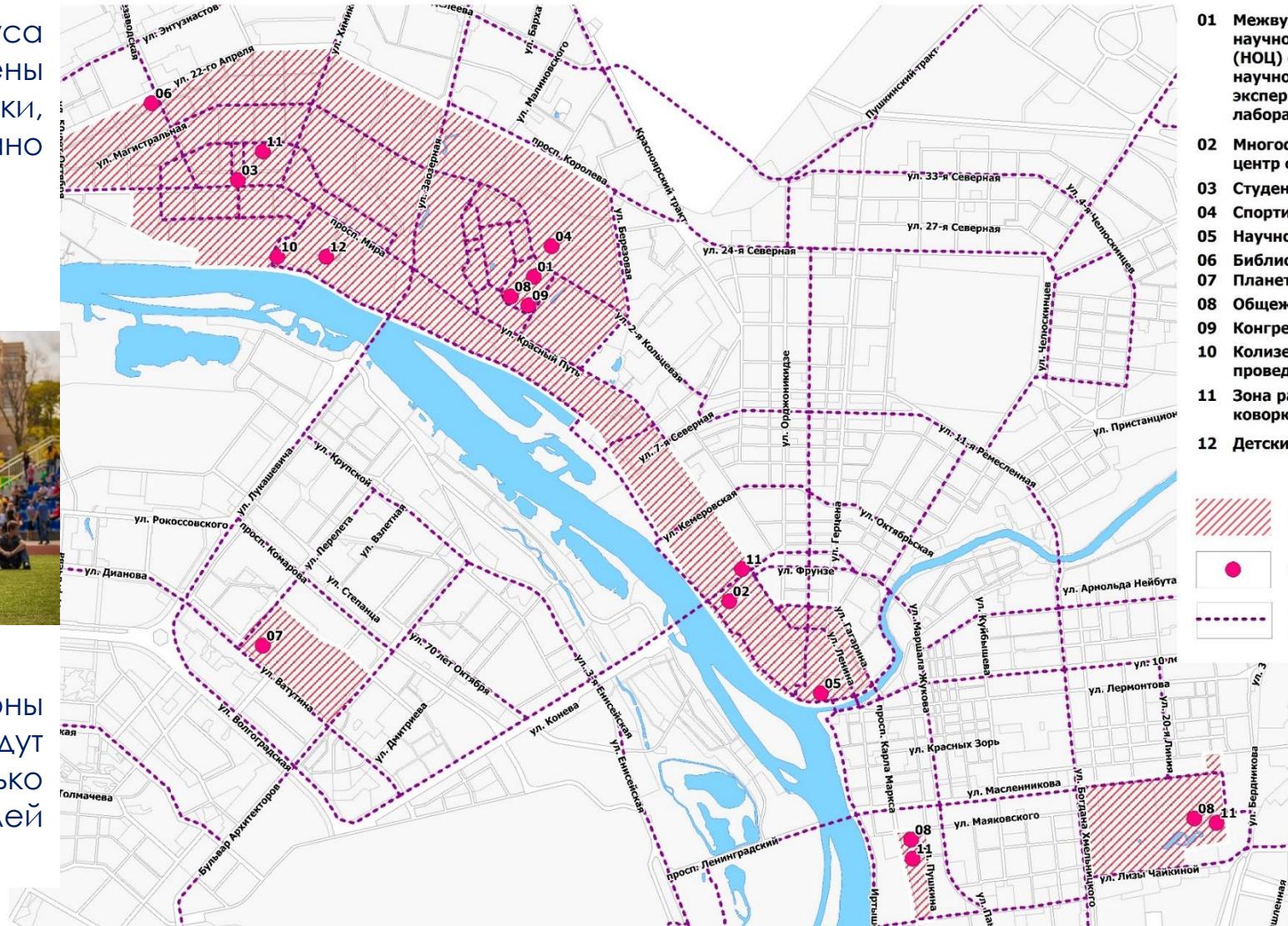
# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ ОБЪЕКТОВ ОМСКОГО КАМПУСА



На территории кампуса могут быть размещены спортивные площадки, разбит парк, создано качественное благоустройство.



Многочисленные зоны отдыха и общения будут привлекать не только студентов, но и жителей города.



- 01 Межвузовский научно-образовательный центр (НОЦ) с научно-исследовательскими и экспериментальными лабораториями
- 02 Многофункциональный студенческий центр с медийным пространством
- 03 Студенческий театр
- 04 Спортивный комплекс
- 05 Научно-технический музей
- 06 Библиотека
- 07 Планетарий
- 08 Общежитие
- 09 Конгресс-холл
- 10 Колизей, площадка для проведения фестивалей
- 11 Зона размещения мастерских, коворкинг
- 12 Детский сад для сотрудников ВУЗов

- Территория кампуса
- Объекты кампуса
- Городской велосипедный маршрут

# НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С ЛАБОРАТОРИЯМИ



**НОЦ** является площадкой для выполнения научных исследований на мировом уровне с использованием уникального оборудования, которое позволяет выполнять инновационные разработки и исследования. Позволит организовать образовательную деятельность, обучение студентов (бакалавров, магистров, аспирантов) с использованием современных исследовательских комплексов. Создаст возможность реализации научного потенциала студентов, работая на уникальном оборудовании под руководством профессиональных преподавателей и ученых.



**В Южно-Уральском государственном университете (г. Челябинск) создано 40 научно-образовательных центров и лабораторий по различным направлениям:**

## ГУМАНИТАРНОЕ

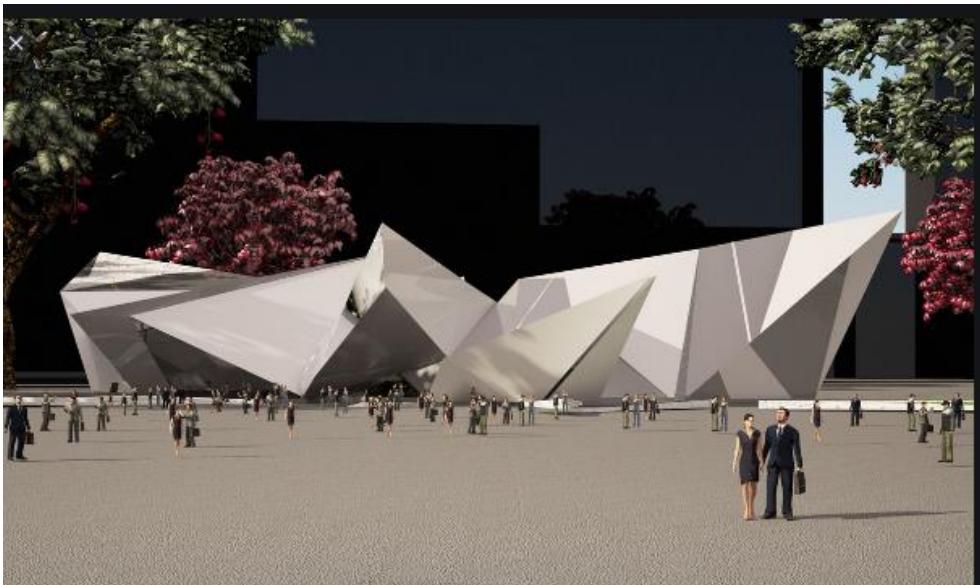
- НОЦ «Актуальные проблемы истории и теории культуры»
- НОЦ «Культурно-исторические исследования»
- лаборатория миграционных исследований
- лаборатория социальных рекламных и PR-проектов
- лаборатория «Эмпирическая социология»
- лаборатория теоретической и прикладной филологии

## ТЕХНИЧЕСКОЕ

- НОЦ «Нанотехнологии»
- НОЦ «Машиностроение»
- НОЦ «Композитные материалы и конструкции»
- НОЦ «Экспериментальная механика»
- лаборатория физического моделирования термомеханических процессов
- лаборатория суперкомпьютерного моделирования

# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР С МЕДИЙНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ

В многофункциональном студенческом центре студенты смогут не только отдыхать и общаться, но и посещать мастер-классы и выступления, устраивать выставки и конференции, помогать друг другу. Студенческий центр создаст качественную среду для обучения, проведения досуга, всестороннего развития студентов. Его территория может стать не только частью студенческой среды, но и новым общественным городским пространством



Проект студенческого досугового центра в Уфе



Студенческий досуговый центр  
университета Цинциннати, США



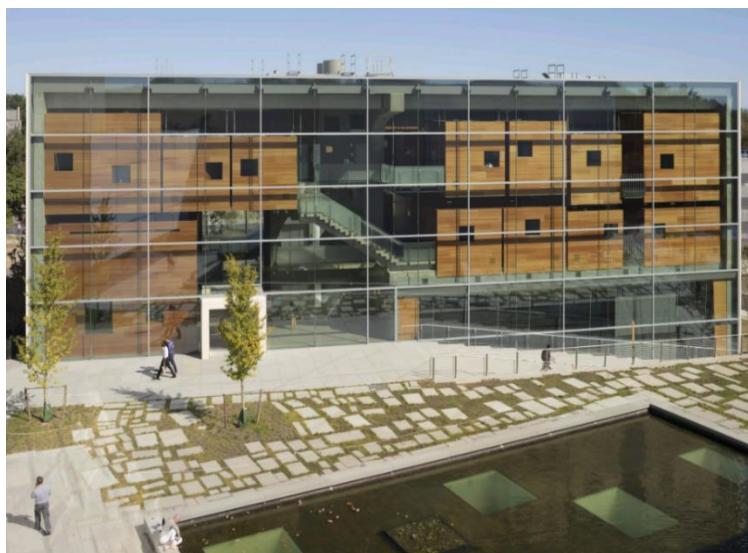
# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР С МЕДИЙНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ



## Комплекс искусств Льюиса Принстонского Университета (США)



Площадь в более 13 тыс. кв. м обеспечивает «творческие» факультеты Принстона необходимыми им для оптимальной работы и новаторских проектов пространствами. В первую очередь он предназначен для студентов сфер танца, музыки, музыкального театра, также там расположены помещения «ателье» – междисциплинарного художественного проекта, объединяющего учащихся с профессиональными деятелями искусства и специалистами других сфер, скажем, с композитором и живописцем или сценографом и экологом.





# СТУДЕНЧЕСКИЙ ТЕАТР

## Театр Маккартера Принстонского Университета, США



Единственная театральная организация США, которая сочетает в себе как профессиональный театр, так и площадку для различных театральных событий. Студенческий театральный клуб продолжает выступать на сцене театра каждый год.





# НАУЧНЫЙ МУЗЕЙ

Немецкий технический музей в Берлине. Германия



Из прошлого в будущее....

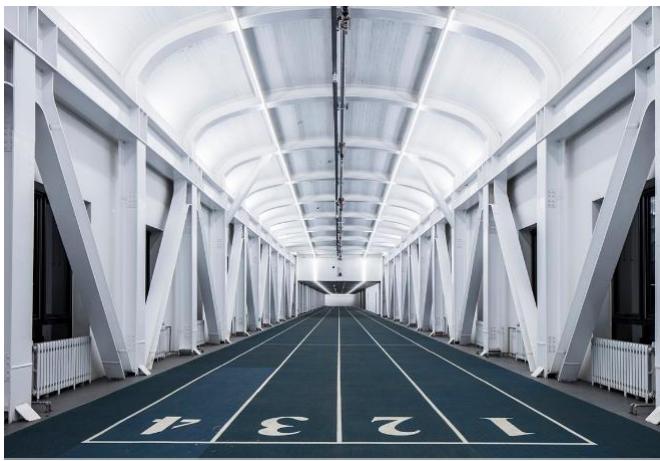
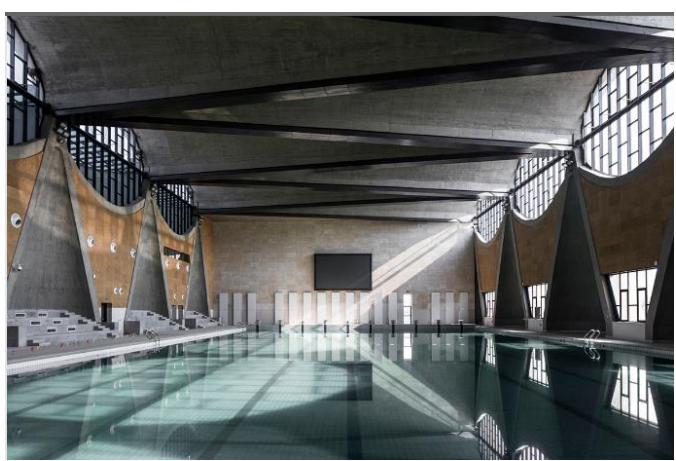
Музеи знакомят посетителей с многолетней историей университетов, призваны сохранять и развивать университетские коллекций, обеспечивая организацию их использования как в учебных целях, так и предоставляя возможность широкого доступа к ним





# СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

Спортивный комплекс Тяньцзиньского университета, Китай





# НАУЧНЫЙ МУЗЕЙ

**Музеи Казанского федерального университета -  
единственное в вузах России уникальное сочетание 9 разнoproфильных музеев**

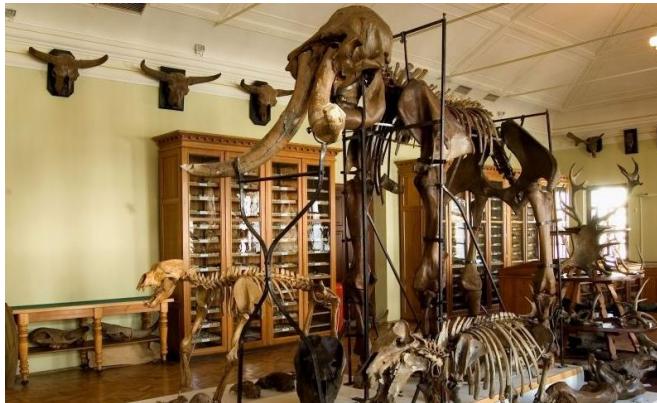
Музей истории  
Казанского университета



Зоологический музей  
им. Э.А. Эверсмана



Геологический музей им. А.А.  
Штукенберга



Этнографический музей



Музей истории педагогического  
образования



Музей им. Е.К. Завойского





# БИБЛИОТЕКА

## Центральная библиотека Хельсинки, Финляндия



**Центральная библиотека** - социальное пространство, где объединены различные функции помимо библиотечных услуг.

В составе:

- общественное питание,
- кинотеатр,
- многочисленные компьютерные залы для работы и игр,
- переговорная,
- студия звукозаписи,
- зоны с техникой для печати и оборудованием для ремонта,
- швейная мастерская,
- зона мини-офисов и опенспейсов,
- детская зона,
- И Т.Д.



# ПЛАНЕТАРИЙ (АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ)

Астрономическая обсерватория  
им. В.П. Энгельгардта  
Казанский федеральный университет



Московский планетарий



Наблюдение за звездным небом – одно из древнейших знаний человека. Но сегодня это не просто увлечение, а наука, позволяющая изучать далекие звезды, наблюдать и анализировать различные астрономические явления, обеспечивать безопасность человечества.  
На базе планетария возможно проводить в том числе учебные лекции для школьников, курсы для взрослых, астрономические кружки и др.



# КОНГРЕСС-ХОЛЛ

Конгресс-холл, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск



## Конгресс-холл СФУ –

самая современная площадка общественно-деловой и культурной жизни Красноярска.

Включает в себя:

- многофункциональный зал на 648 посадочных мест (концертный зал),
- бизнес и конференц-залы,
- открытый и проектный офисы,
- зрительские фойе с диванными зонами,
- зимний сад,
- бар,
- технические, гримерные, административные помещения.

Аналогичный объект в г. Омске сможет стать площадкой для проведения мероприятий самого высокого уровня, в том числе общегородских мероприятий - концертов известных исполнителей, театральных постановок, конференций, форумов и т.д.



## ОБЩЕЖИТИЯ

общежитие Университета Твенте,  
Нидерланды



общежитие в г. Валга, Эстония



общежитие СПбГУ, г. Санкт-Петербург



общежитие в Йоханнесбурге, ЮАР



общежитие в Копенгагене, Дания





# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОБЪЕДИНЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ КАМПУСА

Велопешеходный маршрут, автобусный маршрут позволяют объединить территорию городского кампуса, повысить скорость коммуникации

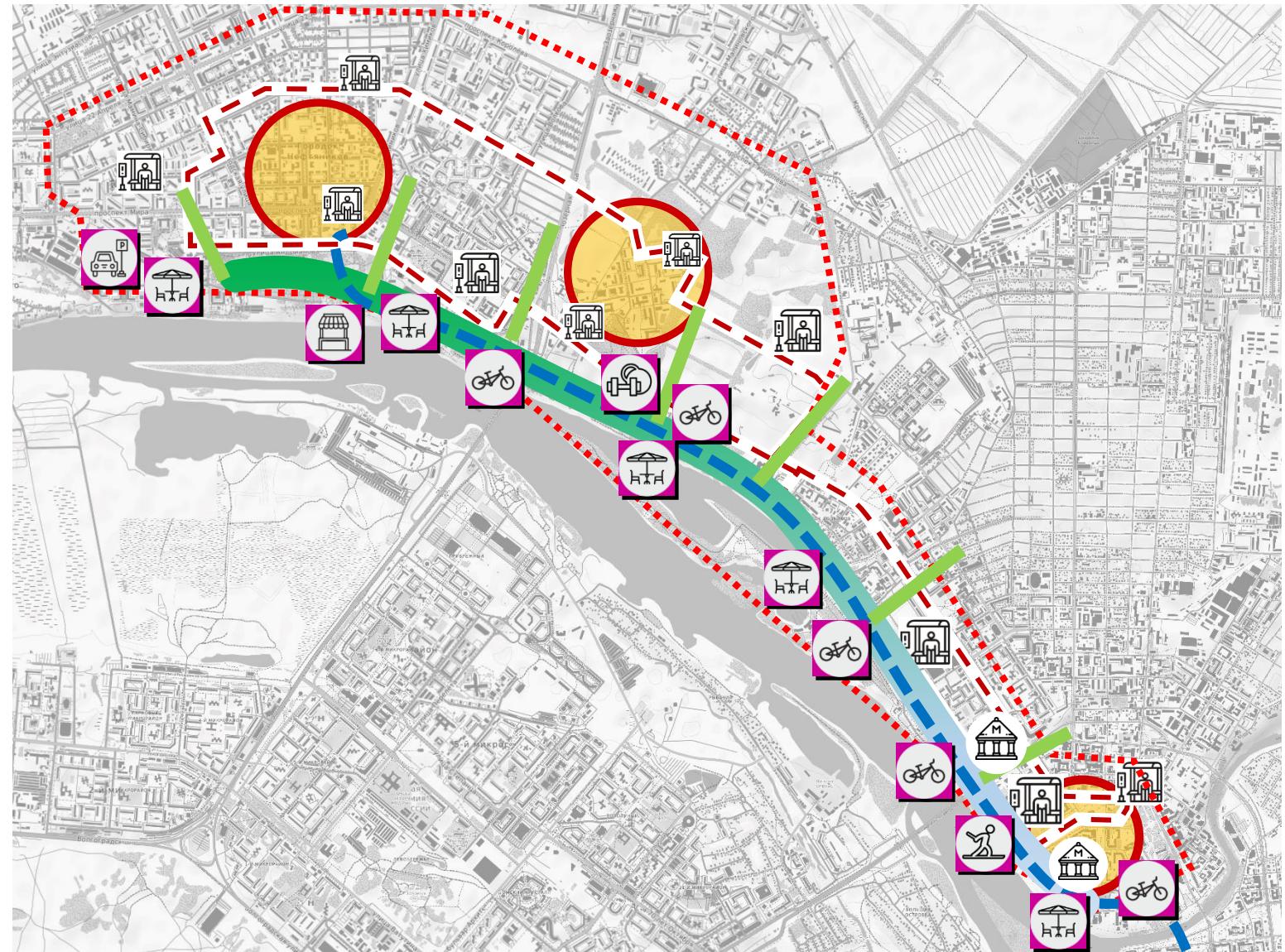


— автобусный маршрут

— вело пешеходные маршруты

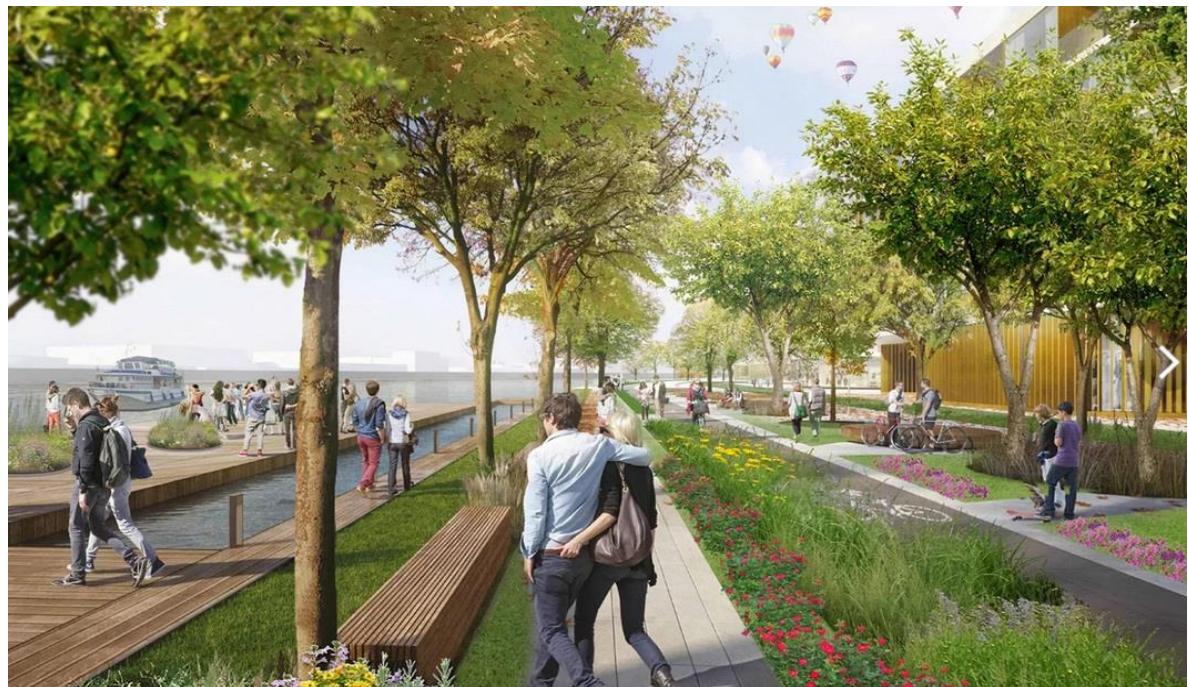
— Университетская набережная

— Остановочные пункты маршрута «Кампус»





# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОБЪЕДИНЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ КАМПУСА



Газоны для лекториев, площадки для фестивалей, пешеходные эспланады-объединят территории кампуса



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОБЪЕДИНЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ КАМПУСА



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАБЕРЕЖНАЯ – ЭТО...

Обилие зелени,  
водная гладь,  
пространство неба,  
возможность долгих  
прогулок и в  
комфортных  
условиях ( тропинки,  
освещение,  
доступный Wi-Fi)



# ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ



- создание координационного совета с участием Высших учебных заведений, органов исполнительной власти, представителей крупных предприятий
- межрегиональное сотрудничество России и Казахстана
- подача заявок на включение в федеральные государственные программы на условиях софинансирования
- участие в конкурсах на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета
- Реализация национальных проектов «Наука», «Демография»
- привлечение частных инвестиций, включая средства крупных промышленных предприятий

## БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

- научные образовательные центры
- многофункциональный студенческий центр с медийным пространством
- спортивный комплекс
- научно-технический музей
- библиотека
- детский сад для сотрудников ВУЗов и студентов

## ЧАСТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

- планетарий
- общежития, гостиницы
- конгресс-холл
- колизей
- магазины, столовые, кафе, сувенирные лавки и кофейни

# ЭФФЕКТЫ



- **Развитие человеческого капитала**

Сокращение оттока талантливой молодежи из Омска.

Привлечение студентов и преподавателей, живущих в соседних российских и зарубежных регионах



- **Повышение комфортности и индекса качества городской среды**

Инфраструктурное развитие города через реализацию национальных проектов и госпрограмм позволит получить кумулятивный эффект в виде кардинального повышения комфорта городской среды и повышения индекса качества городской среды

- **Экономический рост через инновации**

Консолидация вузовского, научного сообщества и организаций реального сектора экономики для выполнения исследований и разработок по приоритетам научно-технологического развития региона обеспечить значительный экономический рост



## ВОПРОСЫ

- Какие функции должны появиться вокруг ВУЗов?
- Какие пространства нужны для взаимодействия студентов и преподавателей разных ВУЗов?
- Каких коммерческих услуг не хватает в радиусе доступности?
- Что нужно для продуктивной учебной и исследовательской работы?
- Как сделать Омск комфортным и эффективным центром развития науки?
- Какие объекты Вы считаете необходимыми для развития?