



ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТИК

Издается с октября 1997 г.
Выходит 10 раз в год

№ 2 (126) 2014 г.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Омский государственный
технический университет,
Сибирская государственная
автомобильно-дорожная академия,
Омский государственный
аграрный университет им. П. А. Столыпина,
Омская государственная
медицинская академия,
Омский государственный
университет им. Ф. М. Достоевского,
Омский государственный
педагогический университет,
Омский государственный институт сервиса,
Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта,
Омский государственный университет
путей сообщения,
Омская гуманитарная академия

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

В. В. Шалай, доктор технических наук
(главный редактор)
А. В. Косых, доктор технических наук
(зам. главного редактора)
В. А. Аикин,
доктор педагогических наук
Н. Б. Гаврилова,
доктор технических наук
В. В. Бирюков,
доктор экономических наук
М. А. Ливзан,
доктор медицинских наук
Д. П. Маевский,
кандидат экономических наук
О. Ю. Патласов,
доктор экономических наук
В. И. Струнин,
доктор физико-математических наук
Д. М. Федяев,
доктор философских наук
В. Т. Черемисин,
доктор технических наук

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

В. О. Бернацкий,
отв. за вып., д-р филос. наук, проф.
В. А. Аикин,
д-р пед. наук, проф.
В. В. Бирюков,
д-р экон. наук, проф.
Е. В. Киричук,
д-р филолог. наук
Л. А. Кудринская,
д-р социолог. наук, доц.
В. Ф. Потуданская,
д-р экон. наук, проф.
Т. Д. Синявец,
д-р экон. наук, проф.
Ю. А. Сорокин,
д-р ист. наук, проф.
Д. М. Федяев,
д-р филос. наук, проф.

Редактор
Т. П. Сёмина

Компьютерная верстка
А. А. Ивлева

Макет обложки
В. С. Гуринов

Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ55-00360 от 12.07.2012 г.
выдано Управлением Роскомнадзора
по Омской области

Подписной индекс 83597

© Редакция журнала
«Омский научный вестник», ОмГТУ

Подписано в печать 23.04.2014 г.
Формат 60x84 1/8. 33,02 усл. печ. л.
Бумага офсетная.
Отпечатано на дупликаторе
на кафедре «Дизайн и технологии медиainдустрии».
Тираж 1000 экз. (1-й завод 1– 150) Заказ 11.

Серия

«Общество. История. Современность»

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М. И. Фёдорова.** Трудовая дисциплина в жизнедеятельности колхозов в период 1953– 1964 гг. (На примере Западной Сибири) 5
- С. А. Величко.** Борьба общественности Сибири за отмену статьи 6 Конституции СССР (25-летию событий посвящается) 9
- В. В. Гермизеева.** Состояние местного управления в Западной Сибири в начале XX века (по данным всеподданнейших губернаторских отчетов) 13
- А. Г. Дианов.** Материальное положение сотрудников сибирских рабоче-крестьянских инспекций в середине 20-х гг. XX в. 15
- И. Е. Карасёв, Б. К. Смагулов.** Деятельность национально-культурных центров Омской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX– XXI вв.) 20
- В. В. Кудланов.** Возрождение тарского казачества в 1997– 2012 гг. 22
- Д. В. Кузнецов.** Организация почвенно-ботанических исследований в Среднем Прииртышье в конце XIX – начале XX вв. 26
- Е. В. Мельникова.** Основные этапы использования информационных технологий в театральной деятельности в России (рубеж XX– XXI вв.) 29
- О. А. Озерова.** Кампания по ликвидации неграмотности среди тюркских народов в Западной Сибири (1928– 1936 гг.) 32
- Р. В. Рыбаков.** Молодежный экстремизм в 1920-е гг.: причины, формы, способы противодействия 34
- Е. В. Соколова.** Нетрадиционные источники изучения процесса формирования культурного пространства малых городов Среднего Прииртышья в 1920– 1980-е гг. 37
- О. В. Чудаков.** Продовольственный вопрос в деятельности городского общественного управления в Сибири в межреволюционный период (февраль– октябрь 1917 г.) 42
- Н. П. Бобкова.** К истории отражения экономических проблем Западно-Сибирского региона на страницах Новосибирских газет (1989– 1999 гг.) 46
- А. Н. Шагланов.** Повстанческий бандитизм на территории Сибири в 1920– 1921 гг. 50

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А. Е. Миллер.** Оценки влияния изменений на производственно-предпринимательскую деятельность 54
- С. В. Кондратюков, Е. С. Стаурский.** Основы расчета экономической эффективности внедрения новой техники 59
- С. С. Стаурский, Е. С. Стаурский.** Концепция развития регионального рынка труда Омской области. Часть 1 62
- Е. А. Балашова.** Российская практика формирования показателей годовой бухгалтерской отчетности. Взгляд с позиции МСФО 65
- А. Н. Банкет.** Социальная ориентированность как основа формирования и развития культуры предпринимательства 69
- И. В. Вдовин.** Формирование договорных тарифов на электроэнергию с учетом качества электроснабжения 73
- С. Ю. Данилова.** Особенности управления процессом транспортировки готовой продукции на предприятиях химического комплекса с непрерывным циклом производства 76

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

И. А. Кребель, М. С. Глатко. Феномен «русского Логоса»: от спекулятивных моделей мира к эстетике живого языка	81
Л. К. Нефёдова. Специфика граничности в репрезентации культурного конфликта XVII века в жанре драмы	83
Г. Н. Сидоров, О. Б. Шустова. Законы природы и научные объяснения как объект гносеологического анализа	87
Т. Г. Лобова. Братство как концепт	89
А. А. Гаврилов. Осмысление феномена виртуальной реальности в философском дискурсе	93
В. В. Епанчинцев. Социально-философское осмысление феномена журнализма в произведениях Н.В. Гоголя	97
В. В. Ковтун, Г. А. Ланщикова. Философская рефлексия методологии дизайн-проектирования	99
С. А. Шушарин. Функции бренда как социокультурного феномена	103

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. М. Клэстер. К вопросу о структурировании дискурса инженерной психологии (на материале немецкого языка)	106
О. А. Гурьянова. Предпосылки формирования английской терминологии телевидения с позиции социолингвистики	109
Ю. Е. Костерина. Экстралингвистические предпосылки зарождения английской терминологии физики низкоразмерных систем в социолингвистическом освещении	112
К. С. Масейко. История возникновения письменности английского языка как основная предпосылка появления издательского дела	116
П. В. Филимонова. Особенности жанра басни в поэтической системе М. Н. Муравьева (1757 – 1807)	119
А. А. Шадрина. Экспериментальное изучение параметров значения слова в условиях учебного билингвизма (на примере лексем Чехия, чех, Россия, русский)	122

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е. А. Магазева. Смыслоразнозначные ориентации как личностные детерминанты выбора врачебной специализации выпускниками медицинского вуза	126
Т. В. Малютина. Психологические и психофизиологические особенности развития в юношеском (студенческом) возрасте	129
О. Л. Осадчук. Групповые исследовательские проекты по психологии как средство развития познавательной самостоятельности студентов медицинского вуза	133
Н. А. Гетман, Т. Н. Педан. Психолого-педагогическая подготовка преподавателей медицинского вуза как условие развития их профессиональной компетентности	136
Н. Ю. Демдоуми, Н. Ю. Власенко, Н. А. Полянская. Современное представление о медицинской этике и деонтологии у выпускников педиатрического факультета	139
Н. Ю. Демдоуми, Ю. П. Денисов. Развитие профессиональной компетентности преподавателя в условиях киберсоциализации обучающихся в медицинском вузе	143
О. Ю. Кореннова, Е. В. Лопанова. Развитие профессиональной устойчивости у студентов медицинского вуза: проблемы и пути решения	146
И. Н. Корнеева. Система деятельности преподавателя по формированию профессиональных компетенций студентов (на примере специальности «Фармация»)	150
Т. Н. Педан. К вопросу о содержании и структуре управленческой компетентности преподавателя медицинского вуза	154
Н. Н. Рыбакова, А. Ю. Цуканов. Организация дистанционного обучения специалистов в последипломном образовании	156
Е. В. Усачева, Н. А. Гетман. Оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся медицинского вуза	160
Е. А. Шестакова, Л. В. Лонская, Т. В. Малютина. Значение подготовки научных кадров для педагогической деятельности в вузе (на примере Омской государственной медицинской академии)	164
Л. В. Шукиль, Е. Н. Котенко. Способы формирования профессиональной компетенции студентов фармацевтического факультета	167
И. Г. Шпакина. Формирование компетентности межнационального общения у персонала образовательного учреждения с этническим компонентом	171

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

И. Ю. Горская, И. В. Аверьянов. Исследование многолетней динамики психомоторных показателей, значимых для точности технических действий футболистов	174
Е. С. Борисенкова, О. П. Керер, А. Я. Найн. Кредитно-модульные технологии обучения как средство повышения качества подготовки выпускников вуза физической культуры	179

В. В. Козин, С. А. Кугаевский, А. В. Зыков. Методология ситуационного подхода в технико-тактической подготовке спортсменов игровых видов	183
Т. И. Крылова. Морфофункциональная характеристика высококвалифицированных шорттрековиков	187
А. А. Горский, А. Г. Карпеев. Соотношение средств разной направленности в методике совершенствования координационных способностей у велосипедистов BMX-race 10 – 11 лет	190
Ю. В. Демченко, Ю. В. Яцин, В. А. Сальников. Связь двигательных проявлений индивидуально-психологических особенностей у боксеров 12 – 13 лет на этапе начальной подготовки	193
М. А. Корнева, А. С. Махов, О. Н. Степанова. Основные периоды становления и развития русского жима в России	197
М. А. Листкова. Обоснование содержания самостоятельных занятий физической культурой студенток педагогического вуза	200
Т. И. Эпп, Г. Н. Пшеничникова. Методика совершенствования согласованности групповых двигательных действий квалифицированных спортсменок в черлидинге	204

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

В. А. Аржанов, А. И. Одинец, В. В. Пшеничникова. Опыт проведения лабораторных занятий по специальным дисциплинам	209
Е. В. Цупикова. Обучение деятельности восстановления пресуппозиции текста и речевой ситуации как способа определения истинности информации	214
Н. Д. Шатова. Интериоризация рефлексивных действий учащихся в процессе обучения решению логических задач: психолого-педагогический аспект	218
Л. Ю. Золотова, Л. М. Ломиашвили, А. Н. Золотов. Опыт использования интерактивных методов обучения на кафедре терапевтической стоматологии ОмГМА в рамках реализации ФГОС третьего поколения	221
А. В. Мордык, О. Г. Иванова. Использование метода кейсов в преподавании фтизиатрии в медицинском вузе	224
А. В. Нелидова, Е. Н. Котенко. Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (на примере специальности «Лечебное дело»)	227

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Л. Г. Медведев. Композиция в социокультурном пространстве художественного образования	230
Н. П. Головачёва. К вопросу о формировании целостного восприятия в рисунке	233
А. Н. Гуменюк, П. А. Балюта. Памятники архитектуры г. Тюкалинска конца XIX – начала XX вв. Каталог	235
Е. С. Лькова. Учебники по изобразительному искусству в системе эстетического воспитания детей	243
О. В. Павловский, А. А. Павловская. Критерии оценки специальных умений и навыков по художественной обработке металла	246
Е. В. Скрипникова. Наблюдательность как основа изобразительной деятельности в системе профессионального образования	249
Л. В. Чуйко. Варианты оформления верхнего щитка наличников в домовой резьбе городов Западной Сибири конца XIX – начала XX вв. К вопросу классификации	253
В. Ф. Ерошкин. Фотография в контексте современной визуальной культуры	258
Н. А. Левданская. Приморское изобразительное искусство начала XXI века. Культурная ситуация «полистилизма»	261
А. Н. Гуменюк. Торговый дом С. С. Волкова. К проблеме атрибуций объектов культурного наследия Любинского проспекта в г. Омске	264

ДИЗАЙН. РЕКЛАМА

Е. В. Боброва. Формирование выставочного пространства как важнейший атрибут профессионального образования дизайнера	269
Г. В. Толмачева, А. Ш. Амиржанова. Эстетическая культура в системе подготовки дизайнеров (на примере студентов омской школы дизайна костюма)	272

Информация	213, 217, 220, 275
Книжная полка	8, 12, 53, 64, 80, 115, 125, 142, 163, 170, 173, 178, 189, 199, 208, 245, 257, 260, 263, 268
Contents	276
Summary	277

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, НАПРАВЛЯЕМЫХ В «ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК»

О содержании. Статья должна содержать только оригинальный материал, отражающий результаты исследований автора.

В аннотации (3–5 предложений), раскрывающей основное содержание статьи, и в заключительной части статьи необходимо отразить новизну результатов исследования, их практическую значимость. Просим авторов-новичей акцентировать полезность научных разработок для Омского региона.

О рассмотрении поступивших материалов. В редакции все поступившие статьи направляются на рецензирование. Высказанные замечания передаются автору. После доработки материалы вновь рассматривает рецензент, после чего принимается решение о направлении в печать.

Об оформлении. Статью необходимо набрать в текстовом редакторе Word (**с расширением*.doc**) (шрифт — Times New Roman Cyr 14 пт, абзацный отступ — 0,5 см, межстрочный интервал — полуторный, **без переносов в словах**). Распечатать на бумаге форматом А4 (210×297 мм). Оригинал должен быть чистым, не согнутым, без ручных правок, страницы пронумерованы карандашом на обороте. Окончательный вариант статьи должен содержать не более 12 страниц (включая рисунки и таблицы). В редакцию необходимо предоставить распечатанный вариант статьи (с личной подписью автора/авторов) и электронную версию на любом из перечисленных носителей: CD-, DVD-дисках, запоминающем устройстве Flash drive (или отправить по e-mail: onv@omgtu.ru).

Поля: сверху и снизу — по 2,5; слева и справа — по 2 см.

Заголовок. В верхнем левом углу листа проставляется УДК. Далее, по центру, печатается название статьи (**прописная буква только первая**), ниже — инициалы, фамилия автора (ов), строкой ниже — полное название организации (через запятую необходимо указать город, если этого не следует из названия). Ниже через строку помещаются текст аннотации и ключевые слова на русском языке.

Через строку **на английском языке** приводятся инициалы и фамилия автора (ов), название статьи, аннотация и ключевые слова. Еще через строку помещают основной текст статьи.

Ключевые слова на русском и английском языках располагают под соответствующей аннотацией. Слева печатается словосочетание «Ключевые слова: ...» или «Keywords: ...» и через запятую приводятся ключевые слова (не более шести слов/словосочетаний).

Если в тексте есть **примечания**, то после основного текста перед библиографическим списком набирается по центру заглавие «Примечания» и через строку помещаются тексты примечаний, пронумерованные числом в виде верхнего индекса (например, ¹) в порядке ссылок по тексту. **Ссылка на примечание** в основном тексте оформляется жирным шрифтом числом в виде верхнего индекса (например, ... модели.¹). Автоматическая нумерация примечаний не допускается.

Формулы. Простые внутрострочные и однострочные формулы, не содержащие специальных символов (отсутствующих на клавиатуре), должны быть набраны символами с клавиатуры без использования специальных редакторов. Формулы, содержащие специальные символы (отсутствующие на клавиатуре), а также сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул **Microsoft Equation 2.0, 3.0**. Не допускается набор части формулы символами, а части — в редакторе формул. В случаях, когда написание строчных и прописных букв совпадает и отличается только размером, в распечатанном варианте прописные буквы должны быть подчеркнуты простым карандашом двумя чертами снизу, строчные буквы — двумя чертами сверху. Индексы поясняются или дублируются простым карандашом на полях. Если в тексте статьи формулы нумеруются, то эту нумерацию следует выпол-

нить набором чисел. Автоматическая нумерация не допускается.

Библиографический список. В тексте должны содержаться ссылки на источники информации. Ниже основного текста (или текстов примечаний) печатается по центру заглавие «Библиографический список» и через строку помещается пронумерованный перечень источников в порядке ссылок по тексту в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию. В одном пункте перечня следует указывать только один источник информации.

Ссылки на источники информации оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). Библиографические описания оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и тщательно выверяются. Если ссылка на источник информации в тексте статьи повторяется, то повторно в квадратных скобках указывается его номер из списка (без использования в библиографическом списке следующего порядкового номера и ссылки «Там же»). В случае, когда ссылаются на различные материалы из одного источника, в квадратных скобках указывают каждый раз еще и номер страницы, например, [1, с. 17] или [1, с. 28–29].

Таблицы помещаются на новой странице после библиографического списка. Нумерация таблиц производится в порядке ссылок по тексту. Нумерационный заголовок таблицы набирается жирным шрифтом с выравниванием по правому краю (например, **Таблица 1**). Тематический заголовок (если имеется) набирается на следующей строке жирным шрифтом с выравниванием по центру. Ссылка на таблицу в основном тексте оформляется жирным шрифтом в скобках — например, (**табл. 1**). Если таблица имеет большой объем, она может быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией.

Рисунки последовательно размещаются на новой странице после таблиц (или библиографического списка). Нумерация рисунков производится в порядке ссылок по тексту. Нумерационный заголовок набирается жирным шрифтом с выравниванием по центру (например, **Рис. 1**). Тематический заголовок (если имеется) — в той же строке сразу же после нумерационного (например, **Рис. 1. Зависимость...**). Ссылка на рисунок в основном тексте оформляется жирным шрифтом в скобках — например, (**рис. 1**). Если рисунок имеет большой формат, он должен быть помещен на отдельной странице, а в том случае, когда он имеет значительную ширину, — на странице с альбомной ориентацией. Рисунки могут быть сканированными с оригинала (150 dpi в градациях серого) или выполнены средствами компьютерной графики. Допускается, а в случае с иллюстрациями большого объема (файла) приветствуется, размещение рисунков в отдельном файле электронной версии. Подписи к рисункам должны быть выполнены непосредственно под рисунком.

На последней странице указать следующие **сведения об авторе:** фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание, должность, место работы, номер телефона (не публикуется); адрес для переписки; для иногородних авторов — почтовый адрес, на который отправляется журнал, в случае публикации их статьи; две заверенные **рецензии** специалистов с ученой степенью (внутреннюю и внешнюю); **экспертное заключение** о возможности открытого опубликования.

С аспирантов плата за публикацию не взимается. Распечатанный вариант статьи и оригиналы рецензий можно отправить по адресу: 644050, г. Омск, пр. Мира, 11, ОмГТУ, редакция журнала «ОНВ».

Тел. 8 (3812) 65-32-08.

Доступна система **on-line** приема статей http://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_oms_research_journal/requirements.php