

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный технический университет»

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА

*Учебное текстовое электронное издание
локального распространения*

Омск
Издательство ОмГТУ
2017

УДК 379.85(075)

ББК 77.5я73

О-64

Авторы:

И. Е. Карасев, Е. В. Кулагина, О. В. Лукина, Б. К. Смагулов

Рецензенты:

С. В. Савостьянов, канд. техн. наук, генеральный директор
турфирмы ООО «Евразия-тур», г. Омск;

Ю. А. Гайдамак, директор ООО «Райзе-Бюро», г. Омск

Организация детско-юношеского и молодёжного туризма :

О-64 учеб. пособие / [И. Е. Карасев и др.] ; Минобрнауки России, ОмГТУ. –
Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.

ISBN 978-5-8149-2517-6

Рассмотрено современное представление о государственном управлении детско-юношеским и молодёжным туризмом в России, об оказываемых детям и молодёжи туристских услугах. Дана характеристика детских оздоровительных услуг, особенностей организации размещения, питания детей и др.

Предназначено для студентов направления 43.03.03 «Туризм» при изучении организации детско-юношеского и молодёжного туризма на территории Российской Федерации.

УДК 379.85(075)

ББК 77.5я73

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
Омского государственного технического университета*

ISBN 978-5-8149-2517-6

© ОмГТУ, 2017

1 электронный оптический диск

Оригинал-макет издания выполнен в Microsoft Office Word 2007/2010 с использованием возможностей Adobe Acrobat Reader.

Минимальные системные требования:

- процессор Intel Pentium 1,3 ГГц и выше;
- оперативная память 256 Мб и более;
- свободное место на жестком диске 260 Мб и более;
- операционная система Microsoft Windows XP/Vista/7/10;
- разрешение экрана 1024×768 и выше;
- акустическая система не требуется;
- дополнительные программные средства Adobe Acrobat Reader 5.0 и выше.

Редактор *Т. А. Москвитина*

Компьютерная верстка *О. Н. Савостеевой*

Сводный темплан 2017 г.

Подписано к использованию 15.09.17.

Объем 0,7 Мб.

Издательство ОмГТУ.

644050, г. Омск, пр. Мира, 11; т. 23-02-12

Эл. почта: info@omgtu.ru

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель данного учебного пособия – помочь студентам бакалавриата (направление 43.03.03 «Туризм») в освоении курса «Организация детско-юношеского и молодежного туризма».

Пособие состоит из пяти глав, заключения, библиографического списка. Изложенный материал способствует целостному и всестороннему осмыслению детско-юношеского и молодежного туризма на сегодняшний день и включает в себя отдельные темы, в которых анализируются ключевые аспекты, связанные с организацией детско-юношеского и молодежного туризма как на территории РФ в целом, так и на территории Омской области в частности.

Авторы пособия акцентируют внимание на современном теоретическом осмыслении детско-юношеского и молодежного туризма, ключевых этапах его развития, особое внимание уделяют требованиям к гидам, перевозкам, средствам размещения в детско-юношеском и молодежном туризме.

Данное издание не призвано целиком заменить собой курс лекций, а также другую специальную литературу по дисциплине. При изучении данного курса следует учитывать, что с течением времени часть материала, изложенного в учебном пособии, может потерять свою актуальность в связи с социально-экономическими изменениями в Российской Федерации. Поэтому в дальнейшем на основе представленной информации студенту необходимо постоянно отслеживать обозначенные изменения. Для этого требуется изучение нормативно-правовой базы.

В заключении подводятся итоги и намечаются перспективы дальнейшего исследования проблем, рассмотренных в учебном пособии.

При формировании структуры изложения курса «Организация детско-юношеского и молодежного туризма» акцентировалось внимание на усвоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины.

ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА

План:

- 1.1. Определение детско-юношеского и молодёжного туризма.
- 1.2. Формы организации детско-юношеского туризма.
- 1.3. Основные этапы истории детско-юношеского и молодёжного туризма в России.

1.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА

Детско-юношеский туризм и организованный отдых – это неотъемлемая часть рекреационной и лечебно-оздоровительной деятельности региона и важный элемент системы непрерывного образования, который обеспечивает дополнительные возможности интеллектуального, физического и духовного развития, а также раскрытия творческих способностей, приобретения коммуникативного опыта во взаимоотношениях с разными людьми.

Детский туризм – это путешествия, экскурсии организованных групп детей в возрасте от 7 до 14 лет в сопровождении руководителя группы по туристским маршрутам с оздоровительно-рекреационными, учебными, познавательными, физкультурно-спортивными и другими целями [11].

Юношеский туризм включает путешествия, экскурсии организованных групп лиц в возрасте от 14 до 18 лет в сопровождении руководителя по туристским маршрутам с учебными, познавательными, рекреационно-оздоровительными, физкультурно-спортивными и иными целями [11].

Детство охватывает период времени от рождения ребенка до окончания школы. Весь процесс детского развития в целом можно разделить на три этапа: дошкольное детство (от рождения до 6–7 лет), младший школьный возраст (от 6–7 лет до 10–11 лет), средний и старший школьный возраст (от 10–11 лет и до 16–17 лет).

Дети дошкольного возраста обычно совершают путешествия с родителями; иногда дети от 4 до 6 лет могут отправляться в кратковременные туристические маршруты в сопровождении педагога-воспитателя.

При организации туристской деятельности для детей следует учитывать, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. В ходе игры дети моделируют отношения, «примеряют» разные социальные роли, познают окружающий мир. Для детей большой интерес представляют экскурсии, носящие сюжетно-ролевой, игровой характер. Дети с интересом отправляются в сказочные путешествия и приключения. Организуя туристский отдых детей следует помнить, что у дошкольников преобладает непроизвольное внимание: их привлекает новое, интересное, необычное, яркое [14].

Ведущую роль в психическом развитии детей младшего школьного возраста играет учение. В процессе учения происходит формирование познавательных и интеллектуальных способностей, строится система отношений ребенка с окружающим миром. Поэтому туристская программа должна включать элементы учения. При этом дети проявляют большой интерес, если их учение проходит путем использования игрового метода. При организации путешествий следует помнить, что волевые процессы младших школьников развиты слабо, поэтому не следует проводить длительные походы, предполагающие высокую физическую нагрузку. Физическая нагрузка должна быть естественной. Содержание путешествия должно в большей мере воздействовать на эмоциональную сферу ребенка, способствовать получению ярких впечатлений, позитивных эмоций.

В подростковом и юношеском возрасте значительно увеличивается активность познавательных процессов. Игра как ведущая деятельность начинает отходить на второстепенный план и ведущей становится как учебная, так и общественная деятельность.

В подростковом возрасте центр духовной жизни ребенка перемещается из домашней привычной обстановки во внешний мир, в среду сверстников и взрослых. Отношения в группах охватывают широкий диапазон видов деятельности – от совместного труда над чем-нибудь, до личного общения на жизненно-актуальные темы.

Подростковый возраст считается самым трудным и сложным из всех детских возрастов. Зарубежный психолог Эрик Эриксон определил подростковый возраст как значимый и важный период в психосоциальном развитии. Задача, с которой встречаются подростки, состоит в том, чтобы собрать воедино все имеющиеся к этому времени знания о самих себе (ка-

кие они ученики, друзья, сыновья или дочери и т. д.) и интегрировать эти образы себя в идентичную личность.

Туризм является одной из сфер человеческой деятельности, создающей условия для личностной идентификации. В туризме возможны ситуации, способствующие формированию социально-приемлемых черт личности. В туристских путешествиях присутствуют условия для полноценного общения со сверстниками, здесь также возможны ситуации, связанные с преодолением трудностей и оказанием помощи. Туризм позволяет ощутить свою самостоятельность и независимость, что особенно важно для детей-подростков.

Ранняя юность – время перехода к настоящей взрослости. Специфика юности заключается в том, что именно в эти годы идет активный процесс становления мировоззрения.

Турфирмы, заинтересованные в долголетнем процветании, должны иметь в своем арсенале детские туры. Обслуживание данного клиента позволяет формировать устойчивые мотивы к туризму. Работа с детьми требует глубоких знаний о психологических особенностях различных возрастных групп, об их интересах и возможностях. Знание этой информации помогает менеджеру по туризму организовать планирование и разработку различных мероприятий в соответствии с интересами и потребностной сферой детей и юношей.

Важность и значение детско-юношеского туризма раскрываются через его функции [3, с. 14–15]:

- познавательную – дети приобретают новые знания, используя средства туризма;
- коммуникативную, базирующуюся на обмене знаниями, ценностями, культурными концепциями;
- рекреационную – туризм способствует восстановлению духовных, психических и физических сил организма человека, утраченных в процессе жизнедеятельности;
- аксиологическую, реализующуюся посредством приобщения участников путешествия к мировым ценностям, что способствует духовному совершенствованию личности, эстетическому развитию;
- воспитательную, способствующую формированию и развитию личностных качеств детей;

– культурную, обеспечивающую сохранение культурного наследия и пр.

Организация мероприятий детско-юношеского туризма предполагает участие педагогов с соответствующей квалификацией, то есть наличием подтвержденных в установленном порядке профессиональных и общих компетенций работника.

Педагог-организатор экскурсионной, туристской деятельности должен иметь следующие качества [25]: социальный оптимизм, позитивную «Я – концепцию», мотивацию к педагогической деятельности, ценностные ориентации, ценностное самоопределение педагога, адекватную самооценку, социальную толерантность, эмоциональную устойчивость.

1.2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

К традиционным формам детского туристского отдыха относят:

- загородный отдых детей;
- туристские поездки внутри регионального характера и за границы области субъекта проживания детей;
- туристические походы;
- фестивали и конкурсы туристской аттрактивности;
- экскурсии.

Загородный отдых детей проходит в оздоровительных лагерях, лагерях профильного направления (спортивно-оздоровительные, оборонно-спортивные, туристские, эколого-биологические, краеведческие, лагеря труда и отдыха, технические и пр.), оздоровительных центрах, учреждениях социального обслуживания, учреждениях раннего развития детей и пр.

Учреждения детского отдыха могут быть стационарные и передвижные, функционирующие круглосуточно или ограниченные дневным пребыванием на базе образовательных, спортивных, досуговых учреждений, клубов по месту жительства, организаций социального обслуживания, санаторно-курортных учреждений.

К малозатратным формам организации отдыха и оздоровления детей и подростков относят лагеря с дневным пребыванием, палаточные лагеря.

Услуги, предоставляемые детям в учреждениях отдыха и оздоровления, разделяют на следующие виды:

- услуги по обеспечению благоприятных и безопасных условий и жизнедеятельности детей (прием и размещение детей; обеспечение необходимой мебелью, постельными и другими принадлежностями; предоставление полноценного питания, контроль за его организацией и качеством; организация условий для соблюдения норм личной гигиены; обеспечение стирки и необходимой санитарной обработки постельного белья; организация мелкого ремонта одежды и обуви; уборка жилых помещений и территории учреждения отдыха);

- медицинские услуги (охрана здоровья, оказание медицинской помощи, профилактика заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований);

- образовательные услуги (организация работы детских студий, творческих кружков; проведение викторин, конкурсов, выставок, встреч с выдающимися деятелями в определенной области; организация общественно полезного и педагогически целесообразного труда; проведение мероприятий по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию);

- психологические услуги (адаптация детей к условиям жизнедеятельности; нормализация психического состояния; психологическая коррекция поведения и пр.);

- юридические услуги (правовая помощь и защита интересов, связанных с потреблением услуг учреждения отдыха и оздоровления; оказание практической помощи в оформлении документов для обязательного страхования детей на период их пребывания в учреждении отдыха; оказание юридической помощи в получении денежной компенсации в случае ущерба, причиненного ребенку в учреждении отдыха);

- услуги по организации культурно-досуговой деятельности, обеспечивающие полезное проведение детьми свободного времени (демонстрация кинофильмов, мультфильмов, слайдов, видеофильмов; организация просмотра спектаклей театров; посещение музеев, выставок; организация работы библиотеки; проведение дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов и пр.);

– туристские, краеведческие и экскурсионные услуги (обучение детей основам туристской техники, формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях, изучение правил безопасности во время туристских походов и экскурсий; проведение туристских походов и оздоровительных мероприятий; организация различных экскурсий);

– услуги в сфере спорта и физической культуры, закаливания организма и укрепления здоровья (проведение утренней гигиенической гимнастики; занятий по общей физической подготовке; проведение спортивных праздников, военно-спортивных игр и других мероприятий);

– информационные услуги включают своевременную информацию о наименовании учреждения, его местонахождении и предлагаемых услугах, категориях обслуживаемых детей, перечне основных услуг, предоставляемых учреждением, характеристике услуг, порядке и условиях их предоставления, гарантийных обязательствах исполнителя услуг, сведения о порядке проведения обязательного страхования детей);

– транспортные услуги (обеспечение транспортных перевозок детей).

Туристские поездки внутри регионального и выездного характера относятся к категории международного или внутреннего туризма.

Организованная туристская или экскурсионная детско-юношеская группа состоит из двух и более несовершеннолетних туристов, путешествующих в определенные даты по изначально известному маршруту под руководством сопровождающего взрослого лица.

К сопровождающим лицам относятся специалисты, имеющие соответствующую подготовку и навыки, сопровождающие группы или одного несовершеннолетнего туриста во время путешествия, действующие на основании доверенности от родителей или законных представителей ребенка, а также договора, заключенного с туроператором или экскурсионной организацией.

Как правило, за рубеж дети выезжают в сопровождении хотя бы одного родителя, усыновителя или опекуна. В случае выезда из РФ без сопровождения ребенок должен иметь при себе кроме паспорта согласие названных лиц, оформленное нотариально, с указанием государства, которое предполагается посетить, и срока выезда. Если один из родителей (опекунов, попечителей или усыновителей) выражает несогласие на выезд

несовершеннолетнего из страны, то паспорт не оформляется, при этом заявителя уведомляют о причинах отказа в выдаче паспорта.

Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних, выезжающих из России с туристскими целями, возлагается на родителей; при организованном выезде детских групп ответственность несут руководители.

При въезде на территорию большинства зарубежных стран с туристскими целями необходимо оформление визы (в зависимости от особенностей паспортно-визового режима страны виза может быть оформлена заблаговременно или непосредственно на границе страны въезда). Пакет документов, необходимых для визы, и порядок ее получения изложен на сайте визового центра (посольства) страны въезда или Консульского департамента МИД РФ.

При путешествии детей с родителями или организованными группами в сопровождении с руководителя необходимо наличие свидетельства о рождении, а для детей старше 14 лет – паспорт гражданина РФ. Также желательно иметь при себе полис ОМС. Если ребенок путешествует в пределах России с другими лицами, то дополнительных документов не надо. Однако туроператоры рекомендуют оформить нотариальное согласие (доверенность) родственников на сопровождение ребенка, которое может понадобиться в случае посадки в поезд или на самолет, при возникновении ЧП или при наличии особенностей регионального законодательства. Например, в Краснодарском крае для профилактики безнадзорности несовершеннолетние дети в определенное время не могут быть без сопровождения взрослых, и в этой связи сопровождающему при необходимости нужно будет обосновать правомерность нахождения с ним ребенка.

Во внутреннем, выездном и международном туризме услуги туроператора, предоставляемые на возмездных условиях, включают:

- услуги по организации питания туристов;
- экскурсионные услуги;
- услуги сопровождающих;
- посреднические услуги по страхованию;
- посреднические визовые услуги;
- информационно-рекламные услуги;
- услуги гидов-переводчиков,

- услуги по организации разных мероприятий и по проведению досуга;
- услуги инструкторов-проводников;
- консалтинговые услуги;
- услуги по обучению специальным туристским навыкам.

На российском рынке среди туроператоров детского туризма следует отметить «Анкор», «Аркада», Бюро путешествий «Континент», «На семи холмах», «Веди Групп Урал», «Виадук Тур», «Владоград-Тур», «Волхва», «Веселое Путешествие», компанию «МАР-ИНТУР», «Королевство путешествий», «Невский тур», «Ростов-Тур», «СаяныЭкоТур» (экскурсионные туры), ГК «Кандагар», «Кандагар-Крым» (крымское направление), «Коллекция Приключений», «Лидерлайф», «Зеленая улица», ТурЭкспоСервис «Детское Бюро Путешествий» (тематические лагеря, активный туризм, спортивные лагеря, фестивали), «Алюр» (детские оздоровительные лагеря), группу компаний «Петротур» (европейское направление) и др.

Туристский поход – вид путешествия, осуществляемого пешком или активными способами передвижения по определенному маршруту, под руководством квалифицированных специалистов или самостоятельно (силами и средствами самих участников похода) [7].

Туристские походы относятся к активному виду туризма, могут предусматривать разные способы передвижения и проходить в разных природных и климатических условиях.

Путешествия с активными способами передвижения по цели путешествия разделяют на оздоровительные, познавательные, спортивные, экспедиционные, экологические, событийные, приключенческие и др.

В зависимости от места и способа передвижения туристские походы могут быть пешими, лыжными, горными, водными, велосипедными, конными, спелеологическими, комбинированными и пр.

По сложности туристские походы могут быть категорийными (1-й–6-й категорий); походы определенной степени сложности (1-й–3-й степени) и прогулочные (некатегорийные).

Разработка маршрутов для активных видов туризма, в том числе и туристских походов, согласно ГОСТ Р 54601-2011 осуществляется «...туроператорами и исполнителями туристских услуг с учетом природной и экологической обстановки на территориях, по которым пролегает маршрут путешествия/экскурсии» [9].

Туристские походы независимо от способа передвижения включают такие виды услуг, как:

- предоставление туристских схем, маршрутов, информационных материалов о естественных препятствиях, туристских достопримечательностях, условиях туристского путешествия и пр.;
- услуги по обучению специальным туристским навыкам;
- услуги, по организации похода и обеспечению безопасности на туристских маршрутах.

При оказании услуг в условиях туристского похода должны быть обеспечены экологическая безопасность, минимизация вредных воздействий на окружающую среду: воздушный и водный бассейны, почву, флору, фауну и пр.

Организация туристского похода для детей должна предусматривать в обязательном порядке:

- особенности проектирования туристских услуг;
 - результаты экспедиционного обследования туристского маршрута;
 - состояние объектов туристской индустрии на маршруте;
 - техническое состояние оборудования, снаряжения, средств связи;
 - уровень теоретической, физической и технической подготовленности туристов, состояние их здоровья, возрастные особенности;
 - факторы риска, характерные для каждого вида активного туризма.
- Факторы риска могут быть связаны с особенностями географических и природных условий, рельефом местности, климатическими условиями, количеством препятствий на маршруте, наличием специфических животных и насекомых, культурной и социальной средой временного пребывания, особенностями местной пищи.

При формировании туристской походной группы следуют учитывать квалификацию участников, их опыт и психологическую совместимость.

Организация и проведение туристского похода регламентируются федеральными законами, государственными стандартами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, ведомственными инструкциями и пр. Данные документы определяют, какие организации могут проводить походы и путешествия, как комплектуются туристские группы в зависимости от сложности выбранного маршрута и вида туризма, устанавливают порядок оформления маршрутных документов. В них четко

сформулированы требования к участникам и руководителям походов, а также обязанности и права руководителя и участников группы.

Фестивали и конкурсы туристской аттрактивности. Поездки детей с целью участия в фестивалях или конкурсах относятся к категории событийного туризма. В настоящее время в мире сложилась целая индустрия данного вида туризма, который определяется специалистами как высокоперспективное направление в туристской деятельности.

Среди отечественных событийных мероприятий следует отметить такие проекты:

Международные юношеские соревнования «Дети Азии», проходят под патронажем Международного олимпийского комитета и проводятся один раз в четыре года. Родиной проекта является Республика Саха.

Международный фольклорный фестиваль и ярмарка народных ремесел (г. Екатеринбург). На фестивале для детей организуются театрально-игровые представления народно-фольклорного жанра и ребята могут встретиться с героями уральских сказок.

Историко-фольклорный фестиваль «Слава Добрыни», проводится в память о русском богатыре Добрыне Никитиче Рязаниче Злат Пояс (п. Шилово Рязанской области).

Международный фестиваль «Москва-детям» направлен на объединение детских и юношеских музыкальных проектов. Проводится на городских площадях Москвы с мая по июнь.

Фестиваль «Зеленое кино. Дети» проводится на особо охраняемых природных территориях и в московских парках. Участники фестиваля знакомятся с фильмами на тему охраны природы от мировых мастеров киноискусства, а также пробуют себя в качестве аниматоров.

Новогодние праздники в резиденции «Всероссийский Дед Мороз из Великого Устюга» (Вологодская область).

Праздник выпускников ленинградских и петербургских школ «Алые паруса», внесенный в реестр мирового событийного туризма, рекомендован к посещению в 20-ти странах Европейского союза.

Экскурсия – это туристская услуга по удовлетворению познавательных потребностей туристов (экскурсантов), заключающаяся в коллективном (или индивидуальном) посещении и изучении определенных исторических, природных, культурных и производственных объектов в сопро-

вождении экскурсовода, гида, гида-переводчика, продолжительностью менее 24 ч без ночевки [7].

Экскурсионные услуги для детей являются результатом деятельности туроператоров, турагентств, туристско-экскурсионных, экскурсионных организаций, а также физических лиц (экскурсоводов, гидов-переводчиков), имеющих соответствующую квалификацию.

Экскурсионные услуги могут предоставляться отдельно или быть составляющей частью туристского продукта.

Экскурсионные услуги включают:

- услуги по организации и проведению экскурсий;
- услуги экскурсовода (гида), гида-переводчика;
- услуги сопровождающего.

Подготовка экскурсии проводится специалистами и реализуется в несколько этапов [10]:

- определение цели и задач экскурсии;
- выбор темы и разработка экскурсионной концепции;
- сбор информации, отбор и изучение экскурсионных объектов;
- составление маршрута;
- объезд/обход маршрута;
- определение приемов и техники ведения экскурсии, составление технологической карты экскурсии;
- подготовка текста для проведения экскурсии;
- комплектование «портфеля экскурсовода»;
- проведение пробной экскурсии;
- представление экскурсии на рецензирование независимым экспертам в области экскурсионных услуг;
- утверждение экскурсии уполномоченными лицами.

Экскурсии в зависимости от содержания подразделяют на **обзорные**, представляющие многоплановые с демонстрацией разных объектов показа, находящихся на территории, и **тематические**, направленные на раскрытие определенной темы.

Тематические экскурсии подразделяются:

- на исторические (историко-краеведческие, историко-религиозные, археологические, этнографические, военно-исторические, историко-биографические);

- производственные (производственно-исторические, производственно-экономические, производственно-технические и профессионально-ориентационные);
- искусствоведческие (историко-театральные, историко-музыкальные, историко-политические, этнографические, экскурсии в картинные галереи, выставочные залы, музеи, в мастерские художников и скульпторов);
- литературные (литературно-биографические, историко-литературные, литературно-художественные);
- архитектурно-градостроительные;
- с религиозной тематикой: с посещением объектов религиозных культов и ознакомлением с их историей, участием в обрядах и праздниках и другие.

По форме проведения экскурсии могут быть обычными, трассовыми, учебными, игровыми, интерактивными, анимационными, в зависимости от сложности разделяют на обычные и с активными способами передвижения.

Экскурсионные услуги должны соответствовать функциональному назначению, своевременно и точно выполняться, быть безопасными и характеризоваться высоким качеством обслуживания.

Исполнители экскурсионных услуг должны иметь необходимую профессиональную подготовку, навыки и опыт предоставления информации по объектам экскурсионного показа; гиды-переводчики должны обладать знаниями иностранных языков. Важным условием в организации экскурсионных услуг является наличие у исполнителей письменных стандартов работы персонала.

Контроль качества исполнения экскурсионных услуг осуществляют руководители организаций-исполнителей экскурсионных услуг, общественные организации в пределах своей компетенции.

1.3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

Зарождение детско-юношеского и молодёжного туризма относит к временам промышленной революции в Европе. В частности к началу XVIII в. во многих учебных заведениях стран Западной Европы пешеход-

ные прогулки, совершаемые учащимися под руководством учителей в рамках изучения некоторых дисциплин, стали частью учебного процесса. Позднее эти прогулки стали называть экскурсиями.

Позже практика использования экскурсий в качестве элемента обучения учащихся стала использоваться и в России. Так, декабрист И. Д. Якушкин организовывал походы с детьми для изучения окружающей природы.

В России многие учёные-педагоги отстаивали идеи о значимости экскурсий как элемента физического воспитания (Я. А. Герд, П. Ф. Лесгафт и др.). Такие передовые идеи, как отмечают исследователи, широкого применения не получили. Тем не менее, экскурсии стали составной частью педагогической работы в некоторых школах. Например, в одном из училищ Санкт-Петербурга каждый год проводилось до пятидесяти экскурсий, в том числе три-четыре дальних похода.

С установлением Советской власти туризм, в том числе детско-юношеский и молодёжный, получил определённый стимул для своего развития. В частности, были приняты декреты, связанные с охраной исторических памятников, памятников природы и др. В этих документах природа рассматривалась в качестве источника восстановления жизненных сил, здоровья человека, эстетического наслаждения, а также как один из методов воспитания советского человека. В результате принятия таких декретов широкие массы народа получили доступ к историческим, культурным, природным памятникам.

В первых советских документах вопросы развития детско-юношеского туризма получили своё отражение в рамках организации массовой работы с детьми в летнее время. Так, в 1918 г. Народный комиссариат просвещения РСФСР издал документ (Инструкции), в котором обращалось внимание на необходимость организации для детей занятий под открытым небом. Кроме того, были разработаны материалы, по которым по каждой учебной дисциплине были программно-методические указания. Это позволяло учителям более конкретно подходить к преподаванию, используя при этом краеведческие материалы.

В 1918 г. в Москве было создано Центральное бюро школьных экскурсий. Задачей этого бюро стало оказание содействия ученикам, которые совершают путешествия. В целом до конца 1920-х гг. туристско-краеведческая деятельность выражалась в форме многодневных (от шести

до десяти дней) экскурсий и походов. Основным содержанием таких экскурсий или походов являлось изучением сельскохозяйственного труда и кустарных промыслов на близлежащих территориях.

В 1930 г. была организована Всесоюзная конференция, которая касалась вопросов туристско-экскурсионной деятельности с учениками школ. На данной конференции рассматривались проблемы проведения школьных экскурсий и детского туризма, связанные с выполнением задач первого пятилетнего плана СССР.

В конце 1940 г. Народный комиссариат просвещения РСФСР издал специальный документ «О детском туризме». В соответствии с данным документом:

- в каждой средней школе должен был быть создан кружок юных туристов;
- средние школы должны были иметь ответственного организатора туристской работы с детьми из числа учителей школы. Иными словами, туризм был включён в программу средних школ в качестве педагогического средства воспитания.

В дальнейшем в СССР и РСФСР значительное внимание уделялось вопросам кадрового обеспечения детско-юношеского туризма. В частности, специальная программа подготовки руководителей походов и экскурсий для школьников включала в себя следующие основные вопросы:

- подготовка снаряжения к походу;
- обеспечение участников похода питанием;
- правила пользования транспортными средствами;
- организация привала;
- правила разведения костров;
- установка палатки;
- санитарно-гигиенические правила в походе;
- вопросы сплочённости в группе;
- правила культурного поведения в общественных местах и др.

Первая половина 1950-х гг. отмечена массовым распространением детско-юношеского туризма. В этот период появились первые межшкольные и школьные туристские лагеря. Для детей педагогами-фронтовиками проводились экскурсии по местам боёв времён Второй мировой войны. Такие экскурсии призваны были играть воспитательную роль, приобщать учеников к славе и подвигам советских людей.

В 1950-е гг. в СССР значительное внимание уделялось и вопросам развития молодёжного туризма. Так, в 1958 г. для организации выезда молодёжи за пределы территории страны было создано Бюро международного молодёжного туризма «Спутник».

В последующие годы в СССР и РСФСР туристская работа со школьниками продолжала совершенствоваться. Эта работа приобрела систематический, целенаправленный характер. Кроме того, расширился круг людей, занимавшихся вопросами организации детско-юношеского туризма. Помимо учителей ими стали пионервожатые, воспитатели, работники детских внешкольных учреждений и т. д.

Вопросы и задания

1. Дайте определение понятию «детский туризм». Каковы основные функции данного вида туризма?

2. Какие возрастные особенности участников детско-юношеского туризма необходимо учитывать при разработке и организации туров, туристских мероприятий?

3. Назовите пять туроператоров, занимающихся разработкой туров для детей.

4. Перечислите и охарактеризуйте формы детского туристского отдыха.

5. Какие услуги предоставляются детям в учреждениях отдыха и оздоровления?

6. Какие виды услуг должны предоставляться в условиях туристского похода?

7. Перечислите основные этапы подготовки экскурсии для детей.

8. Кто имеет право заниматься организацией и предоставлением экскурсионных услуг для детей?

9. На официальных интернет-ресурсах субъектов Сибирского федерального округа ознакомьтесь с календарем событий на текущий или следующий год. Выберите региональные детские и юношеские событийные мероприятия, которые, по вашему мнению, характеризуются туристской привлекательностью. Информацию о мероприятиях необходимо представить по каждому субъекту (событийных мероприятий может быть несколько). По результатам поиска информации заполните таблицу:

Субъект СФО	Событийное мероприятие	Время проведения / целевая аудитория	Краткое описание мероприятия
Республика Алтай			
Алтайский край			
Республика Бурятия			
Забайкальский край			
Иркутская область			
Кемеровская область			
Красноярский край			
Новосибирская область			
Омская область			
Томская область			
Республика Тыва			
Республика Хакасия			

10. Какие факторы, на ваш взгляд, повлияли на развитие детско-юношеского и молодёжного туризма в СССР?

11. Назовите меры, которые принимались властями СССР для развития детско-юношеского и молодёжного туризма.

ГЛАВА 2. УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИМ И МОЛОДЁЖНЫМ ТУРИЗМОМ В РОССИИ

План:

- 2.1. Органы управления и центры развития детско-юношеского и молодёжного туризма.
- 2.2. Органы управления молодёжным туризмом.
- 2.3. Федеральные программы развития детско-юношеского и молодёжного туризма.

2.1. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА

В различных странах мира функционируют определённые государственные органы, осуществляющие общее руководство какой-либо сферой деятельности. Такие органы действуют и в России. В России на федеральном уровне существует система управления детско-юношеским туризмом.

Во главе управления детско-юношеским туризмом находится Министерство образования и науки Российской Федерации. В частности, в рамках данного министерства действует ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». Этот центр был создан в 1918 г. и на протяжении своей истории функционировал под разными наименованиями. Современное официальное название он носит с июня 2016 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ. Центральный аппарат находится в г. Москве, имеет свой официальный сайт [42].

Центр осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям, а именно:

- развитие детского отдыха;
- туристско-краеведческая деятельность;
- образовательные ресурсы по россиеведению и краеведению;
- социально-педагогическая деятельность.

В структуре аппарата управления Центра созданы также специальные отделы:

- отдел кадрового обеспечения и охраны труда;

- отдел нормативно-правового регулирования;
- отдел развития туристской деятельности;
- отдел развития краеведческой деятельности;
- отдел развития социальной деятельности;
- отдел ориентирования;
- отдел организации размещения и проживания;
- отдел транспортного обеспечения;
- отдел организации питания.

Согласно Уставу этого Центра, он является унитарной, некоммерческой организацией, которая создана для осуществления образовательных, социальных, методических, организационных и культурных функций. Учредителем организации является Министерство образования и науки РФ.

С 2012 г. в состав ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» входит также Федеральный ресурсный центр по работе с детьми и молодёжью.

В регионах России (в республиках, областях, автономных округах и т. д.) функционируют свои центры детско-юношеского туризма. Например, в г. Омске функционирует Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» [2].

Указанное региональное учреждение осуществляет образовательную деятельность детей по четырём направлениям:

- туристско-краеведческое, которое является ведущим в деятельности данного Центра. В рамках этого направления организуются походы и экспедиции, носящие учебно-тренировочный, исследовательский характер;
- физкультурно-спортивное, представленное программами по спортивному ориентированию;
- естественно-научное, в рамках которого дети учатся определять минералы, горные породы;
- художественное, в котором совмещаются различные умения (рисунков, живопись, декоративно-прикладное искусство и др.).

В Российской Федерации успешно развивается туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», в рамках которого решаются следующие задачи: воспитание у школьников патриотизма, бережного от-

ношения к природному и культурному наследию родного края; приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; сохранение исторической памяти; совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся [13].

2.2. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЁЖНЫМ ТУРИЗМОМ

Помимо органов управления детским туризмом в РФ функционирует также Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь). Это агентство находится в ведении Министерства образования и науки РФ. Руководителем Росмолодёжи является А. В. Бугаев. Руководитель агентства назначается на должность Правительством РФ по представлению Министра образования и науки РФ.

Согласно Постановлению правительства РФ от 29 мая 2008 г., в функции этого агентства входит организация мероприятий, которые направлены на гражданско-патриотическое воспитание, профессиональную ориентацию детей и молодежи, поддержку талантливой молодежи, организацию деятельности специализированных (профильных) лагерей и туристских баз, туризма и отдыха для детей и молодежи.

Агентство имеет следующие основные полномочия:

- реализация государственной политики в молодёжной среде;
- разработка мероприятий по формированию системы развития талантливой и инициативной молодёжи, вовлечения молодёжи в социальную практику, в инновационную, творческую, добровольческую, предпринимательскую деятельность, а также развития гражданской активности;
- разработка и реализация проектов, связанных с молодёжью;
- организация и участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию молодёжи;
- осуществление мер по профессиональной ориентации молодёжи, организация её занятости, отдыха и досуга;
- организация подготовки и переподготовки кадров для молодёжных и детских объединений;
- поддержка молодёжных и детских объединений по результатам конкурсов проектов (программ) и др. [26].

В структуре данного агентства имеются несколько управлений и отделов, каждый из которых выполняет свои задачи.

1. Управление делами, государственной службы и правового обеспечения:

- а) административный отдел;
- б) отдел государственной службы, мобилизационной подготовки и кадровой работы;
- в) юридический отдел.

2. Финансово-экономическое управление:

- а) отдел бюджетного учета и отчетности;
- б) отдел государственного заказа.

3. Управление регионального взаимодействия:

- а) аналитический отдел;
- б) отдел грантовой поддержки;
- в) отдел регионального взаимодействия.

4. Управление молодежных проектов и программ:

- а) отдел координации молодежных проектов и программ;
- б) отдел международной деятельности;
- в) отдел методического обеспечения молодежной политики;
- г) отдел по работе со средствами массовой информации.

Кроме того, при Росмолодёжи функционируют следующие учреждения, каждое из которых выполняет собственные задачи:

1. *Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи (Роспатриотцентр)*. На этот центр возложены следующие задачи:

- осуществлять патриотическое воспитание молодёжи (формирование у молодёжи чувства ответственности за свою Родину, сопричастности к её судьбе);
- координировать государственную программу по патриотическому воспитанию граждан;
- организовывать федеральную форумную кампанию (создание условий для самореализации молодых людей и формирование профессиональных молодёжных сообществ);
- вовлекать молодёжь в волонтёрскую деятельность в качестве одной из основ гражданского общества.

2. *Российский центр содействия молодёжному предпринимательству (Роспредприниматель)*, который ориентирован на молодёжь в возрасте от 23 до 30 лет и призван выполнить следующие основные задачи:

- вовлекать молодёжь в научно-техническое творчество и инновации;
- развивать надпрофессиональные навыки и компетенции;
- развивать двух-, трехуровневую систему профориентации;
- совершенствовать институты профессиональной реализации;
- развивать молодёжное предпринимательство.

3. *Международный молодёжный центр*, в основные задачи которого входят:

- развивать международное и межрегиональное молодёжное сотрудничество;
- координировать международные мероприятия;
- взаимодействовать с молодёжью государств-участников СНГ и др.

4. *Российский детско-юношеский центр*, который нацелен выполнять следующие задачи:

- организовывать и проводить мероприятия в области воспитания подрастающего поколения;
- содействовать формированию личности на основе российской системы ценностей;
- обеспечивать общероссийскую общественно-государственную организацию «Российское движение школьников» с организационно-методической и информационной сторон;
- координировать деятельность указанной выше организации школьников с федеральными органами (Министерством образования и науки РФ, Федеральным агентством по делам молодёжи, органами местного самоуправления и др.).

5. *Центр поддержки молодёжных творческих инициатив (Роскульт-центр)*. К задачам этого Центра относятся:

- организовывать деятельность специализированных (профильных) лагерей;
- создавать условия для социализации и эффективной самореализации молодёжи;
- выявлять, продвигать и поддерживать талантливую молодёжь;
- реализовывать мероприятия по молодёжной политике и др.

Федеральное агентство по молодёжной политике формирует также перечень организаций, которым оказывается государственная поддержка (Национальная организация скаутского движения России, Российский союз сельской молодёжи и др.).

2.3. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ТУРИЗМА

Вопросы развития детско-юношеского туризма получили отражение в различных нормативно-правовых документах России. Одним из таких документов является Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 г., которая была утверждена Правительством России в мае 2014 г. [38].

Данный документ посвящён анализу и перспективам развития туристской индустрии в России. Частично в документе рассматриваются и вопросы развития детско-юношеского и молодёжного туризма. В частности, указывается на устаревшую и недостаточно эффективно используемую ресурсную базу в сфере санаторно-курортного, оздоровительного и медицинского туризма (пансионаты и санатории), острую нехватку учреждений детско-юношеского туризма.

Авторы этого документа, анализируя социальную функцию туризма, рассматривают развитие детско-юношеского и молодёжного туризма в качестве одного из направлений указанной функции. Указывается на необходимость разработать нормативно-правовое обеспечение этого направления туристской деятельности, определить и законодательно закрепить понятийный аппарат, принципы и стандарты обслуживания в сфере детско-юношеского и молодёжного туризма.

Кроме того, в документе как одно из направлений развития детско-юношеского и молодёжного туризма рассматривается более глубокая интеграция туристских программ в систему образования, позволяющая сформировать условия для патриотического воспитания и расширения кругозора учащихся.

В связи с этим обращается внимание на то, что в настоящее время все образовательные организации регулярно проводят экскурсии и другие виды выездных занятий. Но на практике такая деятельность часто не имеет

четкого плана. Лица, ответственные за экскурсионные и выездные мероприятия с учащимися, как правило, при выборе туристско-экскурсионных программ исходят из личного опыта, бюджета и рекомендаций учреждений культуры, что значительно снижает качество и эффективность этой деятельности.

По мнению разработчиков данной Стратегии, интеграция туристских программ в систему образования может быть достигнута путем объединения усилий заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и представителей туристского бизнеса по разработке туристскими организациями туристско-экскурсионных программ, соответствующих содержанию образовательных программ и специфике туристских ресурсов региона, а также по выработке механизма планирования содержания внеурочной работы образовательных организаций. Также туристско-экскурсионная форма может быть использована в дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей и взрослых.

Также в документе делается акцент на необходимость уделить внимание задаче развития туристской инфраструктуры в сфере детского, юношеского и молодежного туризма путем создания и развития туристских кластеров, специализирующихся на обслуживании такой категории потребителей. Затем, как указывается, необходимо провести работу по подготовке и реализации конкретных инвестиционных проектов по развитию в регионах Российской Федерации детско-юношеского и молодежного туризма в рамках создаваемых кластеров.

Вопросы и задания

1. Назовите полномочия Федерального агентства по молодежной политике.
2. Охарактеризуйте задачи молодежных учреждений при Федеральном агентстве по молодежной политике.
3. Начертите схему управления детско-юношеским и молодежным туризмом в России.
4. Какие управления и отделы функционируют в Федеральном агентстве по молодежной политике?

5. Каковы направления деятельности Областного детско-юношеского центра туризма и краеведения Омской области?

6. Проанализируйте программу развития детско-юношеского туризма в России.

7. Какие проблемы в развитии детско-юношеского и молодёжного туризма в России выделяют в Стратегии развития указанного вида туризма?

ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПЕРЕВОЗОК ДЕТСКИХ ЭКСКУРСИОННЫХ И ТУРИСТСКИХ ГРУПП

План:

- 3.1. Требования к сопровождающим и гидам детских туристско-экскурсионных групп.
- 3.2. Сопровождение детско-юношеских групп за пределами территории России.
- 3.3. Требования к перевозке детских групп автобусным транспортом.
- 3.4. Требования к перевозке детей железнодорожным транспортом.

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К СОПРОВОЖДАЮЩИМ И ГИДАМ ДЕТСКИХ ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННЫХ ГРУПП

Руководитель туристкой, экскурсионной детской группы официально назначается администрацией учреждения, проводящего путешествие. До руководства туристской группой и её сопровождения допускается сотрудник организации, имеющий высшее гуманитарное образование или прошедший программу переподготовки по направлению «туризм».

Особым условием допуска к организации и проведению экскурсий является: наличие квалификационного сертификата на соответствие уровня квалификации; знание иностранного языка [30].

Согласно статье 351.1 Трудового кодекса РФ «...к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности» [40].

В соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий [31] руководитель туристской группы и его заместитель несут ответственность за жизнь, здоровье детей и безопасное проведение похода, экскурсии, за содержание оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, за соблюдение правил пожарной безопасности, охраны памятников истории и культуры, природных объектов.

Для групп, участвующих в некатегорийных походах длительностью 1–3 дня и/или экскурсиях, проходящих за пределами района, города, назначаются один-два руководителя на группу не менее 6 человек, при этом минимальный возраст путешественников – 7 лет.

При I и II категорией сложности похода на группу 6–15 человек назначается один руководитель и один заместитель; при III и IV категорией сложности назначаются руководитель и заместитель на группу 6–12 человек.

Руководители водных походов должны иметь опыт участия и руководства походами на тех же видах судов, при руководстве категориейными водными походами необходимо иметь опыт походов на любом виде судов, а при IV категории сложности и выше – на том же виде судов или на байдарках.

Участники и руководители комбинированного похода должны иметь соответствующий опыт прохождения аналогичных участков маршрута.

Руководитель спелеопоходов должен иметь опыт прохождения пещер на одну категорию сложности ниже максимальной для данного похода, опыт прохождения пещер той же категории сложности.

Руководитель туристского похода и его заместитель должны обеспечить комплектование группы с учетом интересов, туристской квалификации, физической и технической подготовленности участников; организовать подготовку участников похода, проверить наличие знаний и навыков, обеспечивающих безопасность; организовать подготовку и подбор необходимого снаряжения и продуктов питания, выявить возможность пополнения запасов продуктов на маршруте; составить смету расходов; подготовить маршрутные документы (маршрутную книжку или маршрутный лист, удостоверение) и приказ на проведение путешествия; уметь оказывать доврачебную помощь.

Перед походом необходимо ознакомиться с районом похода по отчетам других групп, получить консультацию у опытных туристов и краеведов. Подготовить картографический материал, разработать маршрут и график похода, план краеведческой, общественно-полезной работы и других мероприятий, проводимых группой на маршруте; наметить контрольные пункты и сроки; изучить сложные участки маршрута, наметить способы их преодоления. При прохождении маршрута принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников похода, сообщать о произошедших несчастных случаях в ближайшую спасательную службу, в учреждение, проводящее поход, в маршрутно-квалификационную комиссию, выпустившую на маршрут группу, в местные органы образования, в администрацию района.

Организатор экскурсий, экскурсовод, гид должен владеть технологией подготовки экскурсии, методикой ее проведения, техникой ведения экскурсии.

Ключевыми умениями специалистов в области экскурсоведения являются следующие [30]:

- определять цель и задачи, выбирать тематику экскурсии;
- анализировать разные информационные источники;
- производить отбор экскурсионных объектов;
- составлять экскурсионный маршрут, осуществлять объезд / обход экскурсионного маршрута;
- разрабатывать контрольные и индивидуальные тексты;
- комплектовать «портфель экскурсовода»;
- определять методические приемы экскурсионного показа и рассказа и уметь их использовать при проведении экскурсии;
- определять технику ведения экскурсии;
- составлять методические разработки для новой экскурсии;
- использовать приемы показа и рассказа во время экскурсии;
- владеть методикой использования экскурсионных наглядностей;
- общаться с экскурсантами (туристами) в соответствии с профессиональными обязанностями;
- своевременно доносить до участников экскурсий актуальную информацию;
- организовывать использование разных видов транспорта для перевозки участников экскурсии;

- проводить инструктаж о правилах поведения на транспорте и во время пешеходной части экскурсии, инструктировать экскурсантов о правилах поведения при посещении музеев, культурных центров, достопримечательностей и других объектов показа;
- обеспечивать сопровождение групп и безопасность экскурсантов;
- контролировать качество экскурсионных услуг.

3.2. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ ГРУПП ЗА ПРЕДЕЛАМИ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

По российскому законодательству несовершеннолетний гражданин может выезжать за пределы территории России вместе с родителями, один, а также в составе организованной группы [17]. Если несовершеннолетний выезжает из России с одним из родителей (опекунов, попечителей), а другой родитель не согласен с выездом ребёнка за пределы России, то в этом случае этот вопрос решается судом.

Если несовершеннолетний выезжает из России без какого-либо сопровождения, то в этом случае он должен иметь паспорт и нотариально оформленное согласие родителей (опекунов, попечителей) на выезд этого несовершеннолетнего. При этом указываются срок и государства, в которые он намерен въехать [прил. 1, 2, 3].

Если несовершеннолетний выезжает из России для отдыха и (или) оздоровления в составе группы несовершеннолетних граждан, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то этот выезд осуществляется юридическим лицом. При этом данное юридическое лицо должно соответствовать установленным требованиям на основании разрешений на выезд из Российской Федерации каждого такого несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации, выданных органом опеки и попечительства, и договора об организации отдыха и (или) оздоровления таких несовершеннолетних граждан Российской Федерации.

При этом органы опеки и попечительства ведут учет несовершеннолетних граждан Российской Федерации, выехавших из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления, а также осуществляют контроль за их своевременным возвращением в Российскую Федерацию.

Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних граждан Российской Федерации, выезжающих из Российской Федерации, защита их прав и законных интересов за пределами территории Российской Федерации возлагаются на родителей, усыновителей, опекунов или попечителей.

При организованном выезде групп несовершеннолетних граждан Российской Федерации без сопровождения родителей, усыновителей, опекунов или попечителей обязанности законных представителей несовершеннолетних несут руководители выезжающих групп.

При выезде за пределы России несовершеннолетних детей возможны ситуации проведения в их отношении личного таможенного досмотра. При этом личный таможенный досмотр понимается как исключительная форма таможенного контроля, который проводится при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства Таможенного союза [39]. При проведении личного таможенного досмотра должны соблюдаться следующие правила:

- проверку проводят лица таможенного контроля в присутствии двух понятых того же пола в изолированном помещении, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям;

- при личном таможенном досмотре несовершеннолетнего или недееспособного физического лица обязаны присутствовать его законные представители (родители, усыновители, опекуны, попечители) или лица, его сопровождающие;

- о проведении личного таможенного досмотра составляется акт в двух экземплярах по утверждённой форме. Этот акт составляется в ходе проведения личного таможенного досмотра либо непосредственно после его окончания. Акт подписывается должностным лицом таможенного органа, проводившим личный таможенный досмотр, физическим лицом, в отношении которого был проведен досмотр, либо его законным представителем или лицом, его сопровождающим, понятыми, а при обследовании – медицинским работником;

- физическому лицу, в отношении которого проводился личный таможенный досмотр, либо его законному представителю или лицу, его со-

проводящему, вручается второй экземпляр акта о проведении личного таможенного досмотра незамедлительно после его составления.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРЕВОЗКЕ ДЕТСКИХ ГРУПП АВТОБУСНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Согласно правилам дорожного движения Российской Федерации организованная перевозка группы детей – это «перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их законных представителей, за исключением случая, когда законный(ые) представитель(ли) является(ются) назначенным(и) сопровождающим(и) или назначенным медицинским работником» [27].

С 1 января 2017 г. при организованной перевозке группы детей используется автобус, год выпуска которого не более 10 лет. Автобусное транспортное средство должно соответствовать назначению и конструкции технических требований к перевозкам пассажиров; быть оснащено тахографом – контрольным устройством, устанавливаемым на борту автотранспортных средств, для регистрации скорости, режима труда, отдыха водителей; аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS [28].

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения [28].

Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевозка детей» в виде квадрата желтого цвета: с каймой красного цвета (ширина каймы 1/10 стороны); с черным изображением символа дорожного знака 1.23 (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади – 400 мм) [27].

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих массе и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства [27].

Не допускается включение детей возрастом младше 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования более 4 часов.

В период с 23 часов до 6 часов (ночное время) допускается: организованная перевозка группы детей только к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них; завершение организованной перевозки группы детей до конечного пункта назначения или до места ночлега при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути); организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 км [28].

При организованной перевозке группы детей число перевозимых в салоне автобуса не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

При посадке детей в транспортное средство, имеющее спереди и сзади опознавательные знаки «Перевозка детей», и высадке из него должна быть включена аварийная сигнализация.

При следовании в колонне должна быть информационная табличка с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

Вне населенных пунктов разрешается движение транспортным средствам, осуществляющим организованные перевозки групп детей, со скоростью не более 60 км/ч [27].

Организованная перевозка группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения должна осуществляться с участием медицинского работника.

Для организованной перевозки группы детей необходимы следующие документы [28]:

– договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», если перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования.

Фрахтователь – физическое или юридическое лицо, которое по договору фрахтования обязуется оплатить стоимость пользования всей либо частью вместимости одного или нескольких транспортных средств, предоставляемых на один или несколько рейсов для перевозок пассажиров и багажа, грузов. *Фрахтовщик* – юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору фрахтования обязанность предоставить фрахтователю всю либо часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозок пассажиров и багажа, грузов.

Договор фрахтования заключается в письменной форме. Договор фрахтования может заключаться в форме заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа, оформляемого фрахтовщиком.

Заказ-наряд на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- *наименование документа и дата его оформления (число, месяц и год);*
- *наименование, адрес, номер телефона и ИНН фрахтователя, а если фрахтователем является физическое лицо, – фамилия, инициалы, паспортные данные, адрес и номер телефона фрахтователя;*
- *наименование, адрес, номер телефона и ИНН фрахтовщика;*
- *марка транспортного средства и его государственный регистрационный знак;*
- *фамилии и инициалы водителей;*
- *адрес пункта подачи транспортного средства, дата и время подачи транспортного средства в этот пункт;*
- *наименования конечного и промежуточных пунктов маршрута, в которых предполагаются остановки транспортного средства в пути следования;*

– стоимость пользования предоставленным транспортным средством в рублях и копейках;

– должность, фамилия, инициалы и подпись лица, уполномоченного на проведение расчетов за пользование предоставленным транспортным средством;

– часы и минуты прибытия транспортного средства в пункт подачи;

– часы и минуты убытия транспортного средства после завершения перевозки;

– количество перевозимых пассажиров;

– должность, фамилия, инициалы и подпись фрахтователя или уполномоченного им лица, удостоверяющего выполнение заказа-наряда;

– документ, содержащий информацию о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем;

– в случае если поездка проходит более 3 часов, необходим список набора пищевых продуктов (бутилированной воды, сухих пайков) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением;

– список сопровождающих (фамилия, имя, отчество, номер телефона), список детей (фамилия, имя, отчество, возраст каждого ребенка);

– документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (фамилия, имя, отчество, номер телефона);

– документ, содержащий порядок посадки детей в автобус (схема рассадки детей с указанием посадки сопровождающих лиц);

– схема движения и график движения, включающие в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для питания и отдыха;

– списки детей, участвующих в организованной перевозке (фамилия, имя, отчество, год рождения);

– решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение.

Оригиналы указанных документов хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем в течение трех лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

Для получения решения ГИБДД необходимо за 10 дней до начала организованной перевозки группы детей подать уведомление в органы ГИБДД территориального органа МВД России на районном (межрайонном) уровне (образец уведомления размещен на официальном сайте ГИБДД). Уведомление подается лично либо в электронной форме.

В уведомлении содержится следующая информация:

- программа маршрута (адрес места начала перевозки, название автомобильных дорог по маршруту перевозки, адреса промежуточных остановочных пунктов и места окончания перевозки, расстояние перевозки в километрах, график движения, расчётное время в пути);

- информация об автобусе (автобусах) (марка, модель, государственный регистрационный знак, номер диагностической карты и срок её действия, сведения об оснащении тахографом и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, рекомендуется указать сведения о запасном автобусном транспорте);

- информация о водителе (водителях) (фамилия, имя, отчество, номер водительского удостоверения, сведения о стаже работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних трех календарных лет);

- сведения о лице, подающем уведомление (фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты);

- дата подачи уведомления.

К уведомлению прикладываются документы:

- договор фрахтования;

- информация о медицинском работнике, включая копию лицензии на осуществление медицинской деятельности или копию договора с медицинской организацией;

- список набора пищевых продуктов, бутилированной воды;

- схема рассадки детей с указанием посадки сопровождающих лиц;

- списки детей, утвержденные руководителем организации. Желательно в списках детей указывать контактные телефоны их законных представителей;

– договоры с поставщиками услуг размещения и питания (при условии автобусной поездки более 12 часов).

Уведомление в ГИБДД подает руководитель, фрахтователь или фрахтовщик.

При рассмотрении заявки и принятии решения о назначении сопровождения учитываются следующие условия:

а) возможность передвижения транспортных средств без осуществления дополнительных мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения;

б) оптимальность предлагаемого маршрута и графика следования исходя из интенсивности движения и соответствия дорожных условий требованиям безопасности;

в) возможность использования альтернативных видов транспорта для перевозки;

г) необходимость временного ограничения или прекращения движения.

Руководитель или должностное лицо организации, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования – фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за один рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, содержащих сведения о медицинском работнике, график движения и схему маршрута.

Если перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования, фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за один рабочий день до начала такой перевозки копий документов, содержащих сведения о медицинском работнике, список назначенных сопровождающих, порядок посадки детей в автобус.

Фрахтовщик за два рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, список утвержденных ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, копии графика движения и схемы маршрута; за один рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, содержащих сведения о медицинском работнике, список сухих пайков, бутилированной воды, сведения о водителе (водителях), порядок посадки детей в автобус.

При неблагоприятном изменении дорожных условий и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или фрахтователь (фрахтовщик) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника и соответствующее подразделение Госавтоинспекции.

Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования – фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования – фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус сопровождающих. Количество сопровождающих на один автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) [27].

Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в замыкающем колонну автобусе.

3.4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРЕВОЗКЕ ДЕТЕЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Перевозка детей регулируется в России рядом нормативно-правовых актов и документов. В частности, согласно Уставу железнодорожного транспорта, при проезде в поезде дальнего следования пассажир имеет право провозить бесплатно одного ребенка в возрасте не старше 5 лет, если он не занимает отдельное место, а также детей в возрасте от 5 до 10 лет с оплатой в соответствии с тарифом.

При проезде в поезде пригородного сообщения пассажир имеет право:

- провозить бесплатно детей в возрасте не старше 5 лет, а также детей в возрасте от 5 до 7 лет с оплатой в соответствии с тарифом;
- провозить с собой ручную кладь [29; 41].

Также по действующим правилам при организации перевозок детских групп железнодорожным транспортом необходимо:

- наличие сопровождения групп детей (один сопровождающий на 8–12 человек);
- обеспечение детей водой при доставке детей на вокзал с места назначения и обратно, а также при нахождении на вокзале;
- направление организаторами поездки в органы Роспотребнадзора информации о предстоящей поездке (не менее чем за трое суток до начала поездки);
- наличие у каждого ребёнка медицинской справки об отсутствии контакта с инфекционными больными, оформленной не более чем за три дня до поездки;
- недопущение включения в детскую группу больных детей [23].

Информация, направляемая организатором поездки групп детей в органы Роспотребнадзора, включает в себя следующие пункты:

- организатор отдыха (учреждение, фирма, фонд, организация);
- адрес местонахождения организатора отдыха детей;
- дата выезда;
- станция отправления;
- № поезда;
- вид вагона (межобластной, спальный, купейный, мягкий);
- количество детей;
- количество сопровождающих;
- наличие медицинского сопровождения (количество врачей, среднего медицинского персонала);
- станция назначения;
- наименование и адрес конечного пункта назначения (детское оздоровительное учреждение, образовательная организация);
- планируемый тип питания в пути следования (вагон-ресторан, пассажирский вагон).

При организации железнодорожных перевозок групп детей особое внимание уделяется организации питания детей. В частности, в этом случае должны соблюдаться следующие требования:

- питание детей с интервалом не более чем в 4 часа в дневное время суток;

- если поездка длится более суток, то организуется полноценное горячее питание (гарниры, супы и др.);
- если поездка длится менее суток, то питание организуется с учётом примерного перечня продуктов питания, предназначенного детям;
- суточный рацион горячего питания детей по общей калорийности должен составлять:
 - завтрак – 25–30 %;
 - обед – 35–45 %;
 - ужин – 25–30 %;
- продукты питания (в т. ч. вода) должны соответствовать требованиям безопасности.

Примерный перечень продуктов питания для организации питания детей и подростков при перевозке их железнодорожным транспортом менее 24 часов включает в себя следующее:

1. Хлебобулочные и кондитерские изделия без крема:

- изделия хлебобулочные сдобные мелкоштучные в ассортименте из пшеничной муки высшего сорта в упаковке промышленной индивидуальной, расфасованные до 150 г;
- изделия хлебобулочные слоеные в ассортименте в упаковке промышленной индивидуальной, расфасованные до 150 г;
- сухари, сушки, пряники в вакуумной упаковке промышленного производства, расфасованные по 150–300 г;
- печенье, вафли в ассортименте в вакуумной упаковке промышленного производства для одноразового использования с возможностью длительного хранения при комнатной температуре, расфасованные по 25–50–100 г;
- кексы в упаковке промышленной индивидуальной, расфасованные по 50–75 г;
- коржи молочные в упаковке промышленной индивидуальной, расфасованные по 50–100 г, и другие изделия.

2. Молоко в одноразовой упаковке промышленного производства с длительным сроком годности (более 10 дней) и возможностью хранения при комнатной температуре объемом 150–250 мл.

3. Сырок плавленый в промышленной упаковке весом 25–50 г.

4. Сахар пакетированный в одноразовой упаковке.

5. Чай пакетированный в одноразовой упаковке (без ароматизаторов и пищевых добавок).

6. Вода минеральная негазированная в промышленной упаковке до 0,5 л.

7. Фруктовые соки, нектары промышленного производства в одноразовой упаковке с возможностью длительного хранения при комнатной температуре объемом 150–200 мл.

8. Фрукты свежие (яблоки, груши, бананы, мандарины), готовые к употреблению, в упаковке, предварительно вымытые и просушенные.

9. Орехи, готовые к употреблению, в упаковке промышленного производства, расфасованные по 10–25 г.

Помимо питания установлены также требования, связанные с медицинским обеспечением. В частности, если поездка длится более 12 часов, а количество детей превышает 30 человек, то должен присутствовать медицинский работник либо сопровождающий должен уметь оказать первую медицинскую помощь. При этом медицинский работник должен выполнять следующие функции:

- взаимодействие с начальником поезда, а также с органами санэпиднадзора и органами государственной власти;
- контроль состояния здоровья детей в группе;
- проведение опроса о состоянии здоровья детей перед посадкой в поезд;
- оказание медицинской помощи заболевшим детям;
- контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены и др.

В российских нормативных документах значительное место отводится вопросам обеспечения безопасности групп детей при перевозках железнодорожным транспортом. Так, согласно одному из документов ОАО «Российские железные дороги» [18] до 10 апреля каждого года в указанной компании разрабатываются планы перевозок детских групп, которые должны быть согласованы со службами, которые занимаются вопросами предоставления услуг инфраструктуры железных дорог. Цель данного документа – заблаговременная подготовка и обеспечение массовых перевозок детских групп в летнее время, которое охватывает период с конца мая до начала сентября.

При подготовке плана перевозок детских групп по железной дороге в нём указывается следующая информация:

- название отправляющей организации;
- станции отправления и назначения;
- даты выезда и обратного отъезда;
- количество детей в группе;
- номер поезда;
- порядок предоставления питания.

Кроме того, руководство соответствующих подразделений ОАО «Российские железные дороги» обязано также выполнять следующие требования:

- перевозки детских туристских групп должны осуществляться по утверждённым планам, а также по заявкам как специально назначенными поездами, так и поездами, которые осуществляют перевозки по регулярным расписаниям. При этом в заявку могут быть включены дополнительные вагоны-рестораны, а сами договоры с отправляющими детей организациями должны быть заключены не позднее чем за 15 дней до отправления поезда;

- использование поездов для перевозок детских туристских групп должно быть рациональным, а для этого детские группы подбираются, исходя из станций назначения и сроков отправления;

- прицепные вагоны, предназначенные для перевозки детских туристских групп, а также вагоны-рестораны должны соответствовать санитарным и эпидемиологическим требованиям, которые утверждены высшими федеральными должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением требований, установленных в федеральных документах;

- вагоны и вагоны-рестораны должны быть тщательно подготовлены с технической стороны и при этом особое внимание обращается на такие системы жизнеобеспечения, как вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и электрооборудование;

- исходя из конструктивных особенностей вагонов они должны быть обеспечены ремнями безопасности для верхних полок;

- специальные комиссии непосредственно в пунктах отправления поездов должны контролировать, насколько специальные поезда, предназначенные для перевозки детских туристских групп, соответствуют требова-

ниям, при этом оформляется акт, в котором указываются результаты проверки;

- в состав поездных бригад должны включаться лучшие кадровые работники, исходя из того, что на два вагона вне зависимости от времени их нахождения в пути в одном направлении должно быть не менее трёх проводников;

- железные дороги на пути следования поезда должны быть информированы об отправлении поездов путём направления телеграмм, а копии телеграмм направляются в дирекции железнодорожных вокзалов, региональные дирекции железнодорожных вокзалов, а также в департамент пассажирских сообщений, департамент управления перевозками;

- в случае, если осуществляется оформление документов для детских туристских групп, которые выезжают за пределы российских границ или едут транзитом через территорию других государств, то при этом представители отправляющих организаций должны быть предупреждены о необходимости наличия документов, которые требуются для пересечения российской границы. При перевозке детских групп поездные бригады обязаны предупредить под роспись руководителей детских туристских групп о необходимости обязательного наличия таких документов, а также о том, что на пограничной станции в случае отсутствия этих документов детские группы могут быть высажены;

- представители поездных бригад должны информировать детей и руководителей детских туристских групп о правилах обеспечения безопасности, а также о факторах риска и мерах по предупреждению этих рисков;

- перед отправлением поездов необходимо выполнить ремонт пассажирских вагонов, снабдить их водой и топливом, продукцией чайной торговли, постельными принадлежностями, а что касается вагонов-ресторанов, то обеспечить их продуктами питания. Без выполнения указанных требований отправление поездов производиться не должно.

По данному документу предусмотрен ряд мер, призванных обеспечить безопасность групп детей, а именно:

- на вокзалах должны действовать специальные посадочные бригады для того, чтобы посадка-высадка детей осуществлялась безопасно и своевременно;

- расписания движения поездов, которые доставляют детские группы к местам назначения, должны быть разработаны, утверждены и согласо-

ваны заранее, своевременно, исходя из тех планов, которые были ранее приняты;

- в некоторых случаях могут быть выделены специальные и дополнительные поезда для перевозки детских туристских групп, а на станциях, где осуществляются массовая посадка и высадка групп детей, должно быть предусмотрено дополнительное время стоянки поездов. В случае, если детей много, то возможен вариант, при котором количество поездов может быть увеличено;

- устанавливается контроль за тем, чтобы следование поездов с детскими туристскими группами осуществлялось организованно, а если происходят сбои, чтобы принимались корректирующие меры;

- документы для проезда детских туристских групп оформляются только в том случае, если организаторы поездки в официальном порядке подтверждают, что имеется медицинское сопровождение детей, а также соблюдены утверждённые нормативы, регулирующие количество сопровождающих;

- в случае, если медицинское сопровождение детских туристских групп отсутствует, то составляются акты, в которых также в обязательном порядке указывают организацию, отправившую детей;

- если в ходе перевозки детей зафиксированы случаи травм и заболеваний детей, то работники ближайших по ходу следования медицинских пунктов должны быть в обязательном порядке оповещены для направления медицинской бригады или специализированной бригады скорой помощи. Если возникает необходимость госпитализации детей, которые заболели или пострадали, то в этом случае должно быть обеспечено медицинское сопровождение;

- в необходимых случаях должно быть эстафетное медицинское сопровождение детей, чтобы помощь им была оказана своевременно;

- все случаи заболеваний или травм детей должны быть зафиксированы, и соответствующие государственные органы должны быть информированы о таких случаях;

- начальники поездов, перевозящих детские группы, обязаны организовать посадку на поезд бригады медицинских работников в случае, если требуется оказать экстренную медицинскую помощь. При этом составляется специальный акт, в котором указывается, с какой целью организована

посадка на поезд бригады, а также, на какой станции данная бригада села на поезд и сойдёт с поезда. Копия этого акта передаётся бригаде для следования в обратном направлении. Акт подписывается начальником поезда, представителями бригады, а также представителей отправляющей фирмы;

– верхние полки вагонов при плановом ремонте, а также при разработке новых моделей вагонов должны быть оборудованы дополнительными устройствами для предотвращения падения пассажиров вне зависимости от того, к какому типу поезда относится данный поезд.

Вопросы и задания

1. Перечислите профессиональные требования, предъявляемые к руководителям детских туристских, экскурсионных групп.
2. Сколько сопровождающих должно присутствовать в детских и юношеских группах, участвующих в туристских походах?
3. Кто обеспечивает комплектование туристской группы?
4. Перечислите ключевые умения экскурсоводов (гидов).
5. Какие нормативные документы регламентируют организованную перевозку групп автобусным транспортом?
6. Перечислите требования, предъявляемые к автобусом, допускаемым к организованной перевозке детей. Какие требования предъявляются к водителю автобуса?
7. Может ли туристский маршрут для организованной группы детей младше 7 лет включать пятичасовой переезд на комфортабельном туристском автобусе?
8. В каких случаях может осуществляться организованная перевозка детей в ночное время?
9. Можно ли в исключительных случаях организованно перевозить группу детей, численность которой незначительно превышает количество посадочных мест в автобусе?
10. Какие документы необходимо подготовить для организованной перевозки группы детей?
11. За какой срок до дня начала организованной перевозки детей необходимо предоставить пакет документов в ГИБДД для согласования?

12. Какие сведения должен включать заказ-наряд на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров?

13. В каком автобусе находится медицинский работник при движении колонны из трех автобусов в течение 12 часов в пути?

ГЛАВА 4. СРЕДСТВА РАЗМЕЩЕНИЯ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ И МОЛОДЁЖНОМ ТУРИЗМЕ

План:

- 4.1. Услуги средств размещения.
- 4.2. Оснащение помещений средств размещений и территорий.
- 4.3. Требования к организации питания.
- 4.4. Хостелы в молодёжном туризме.

4.1. УСЛУГИ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ

Услуги средств размещения в детско-юношеском и молодёжном туризме регламентируются как общими требованиями к условиям размещения и предоставлению услуг для всех групп населения, так и могут иметь особенности, связанные с возрастом туристов и видом средства размещения.

В большинстве средств размещения имеются условия для пребывания в номерах семей с малолетними детьми, даже если они не позиционируют себя как средства размещения для семейного отдыха. При выборе номеров можно встретить распространенные англоязычные аббревиатуры, указывающие на их специфику с учетом возможностей размещения ребенка. Например, SNGL+CHD (взрослый с ребенком) – двухместный номер, в который можно установить детскую кроватку; SNGL+2CHD (взрослый с двумя детьми) – двухместный номер с дополнительными детскими кроватками или раскладными кроватями для взрослых; DBL+CHD (два взрослых с ребенком) – двухместный номер. Причем аббревиатура CHD (от слова child) – это ребенок в возрасте от 2 до 12 лет (в некоторых отелях и до 15–18 лет), а INF (infant) – это ребенок в возрасте от 0 до 2 лет. Можно встретить и более точное указание на возраст детей при размещении. Например, CHD (2–6) – для ребенка от 2 до 6 лет.

В нашей стране имеются нормативные документы, разъясняющие особенности размещения различных категорий населения. С общими требованиями к средствам размещения можно ознакомиться в ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования» [5]. В данном стандарте также перечисляются виды средств размещения,

предназначенные для отдыха, оздоровления и организации досуга детей и юношества, к которым относятся:

- детские санаторно-оздоровительные организации – санатории, пансионаты с лечением, профилактории, санаторно-оздоровительные и лечебно-оздоровительные центры/лагеря для детей;

- детские центры отдыха и оздоровления/лагеря/ базы отдыха, рекреационные центры для детей и подростков;

- специализированные или профильные лагеря/центры туристские оздоровительные, спортивные, языковые, краеведческие, танцевальные, образовательные, компьютерные, экологические, физкультурно-оздоровительные, образовательные и др.;

- туристские (центры детского и юношеского туризма, краеведения и экскурсий, станции юных туристов, детские туристские базы, лагеря и т.п.);

- летние пришкольные лагеря, лагеря дневного пребывания (в школах, колледжах, гимназиях и других образовательных организациях).

Согласно ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования» различают такие виды детских и юношеских лагерей/центров: детские лагеря отдыха (загородные, городские дневного пребывания и др.); специализированные (профильные) туристские лагеря/центры (спортивно-оздоровительные, образовательные, оборонно-спортивные, труда и отдыха, эколого-биологические, технические, краеведческие и др.); оздоровительные центры, базы и комплексы [11].

Причём в ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» отмечено, что учреждения отдыха детей и их оздоровления могут быть как стационарными, так и временно приспособленными. Для временно приспособленных учреждений предусматривается их возможное разнообразие. Учитывается, что они могут быть передвижными – палаточными с круглосуточным или дневным пребыванием – и функционировать на базе образовательных, досуговых, спортивных учреждений, учреждений социального обслуживания, клубов по месту жительства, санаторно-курортных учреждений [6].

Следует предусматривать размещение данной категории туристов и предоставление услуг с учетом их особенностей. Это значит, что надо

оборудовать и оснащать помещения таким образом и предоставлять такие услуги, чтобы они отвечали соответствующему профилю деятельности, гигиеническим нормам, требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности. Большое внимание должно быть уделено безопасности их проживания. Например, при размещении несовершеннолетних туристов, особенно детей, не рекомендуется расселять их выше третьего этажа. А в ГОСТ Р 54599-2011 «Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха» отмечена рекомендация, что в детских санаториях, пансионатах, центрах отдыха для детей дошкольного возраста номера и комнаты для проживания рекомендуется размещать не выше второго этажа [8].

Помимо услуг проживания и питания, следует предусматривать и дополнительные услуги.

В ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» достаточно подробно рассматриваются требования к услугам, предоставляемым детям, причем должно быть обеспечено необходимое качество этих услуг с учетом определенных условий, к которым относятся: наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает учреждение; условия размещения учреждения; укомплектованность учреждения необходимыми специалистами и уровень их квалификации; техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т. д.); наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг [6].

Важными аспектами оказания услуг являются особенности отношения персонала к детям. Необходимо проявлять максимальную чуткость, внимание, выдержку, вежливость, предусмотрительность, терпение, учитывая физическое и психическое состояние и личные особенности детей.

Основными видами услуг для детей в различных средствах размещения являются:

– услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей. Данные услуги касаются организации и осуществления приема и размещения детей; обеспечения детей помещениями для жилья, отвечающими санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма; предоставления детям необходимого полноценного качественного пита-

ния; предоставления детям мебели, постельных принадлежностей, возможности для соблюдения личной гигиены; уборки помещений и территории; стирки, своевременной замены постельного белья; организации мелкого ремонта одежды и обуви детей;

– медицинские услуги, которые призваны обеспечить охрану здоровья, необходимое оказание медицинской помощи, соблюдение профилактики заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований. Следует организовывать и проводить консультации и беседы о здоровом образе жизни, наблюдать за здоровьем детей;

– образовательные услуги, способствующие повышению интеллектуального уровня детей, расширению кругозора. Следует предоставлять различные услуги с учетом возможного разнообразия их форм. Например, можно организовать работу кружков по интересам; проводить викторины, выставки, организовать встречи с интересными людьми; активно развивать краеведческую и экологическую работу; заниматься патриотическим, нравственным и эстетическим развитием детей;

– психологические услуги, которые должны способствовать улучшению психического состояния детей. Данные услуги могут проявляться в проведении воспитательно-профилактической работы в целях устранения, а также предотвращения негативных психологических факторов, осуществлении индивидуальной воспитательно-профилактической работы с «трудными» детьми. Можно организовывать психологические тренинги, которые будут способствовать социальной адаптации к условиям проживания, а также налаживанию межличностных взаимоотношений детей;

– правовые услуги, предназначенные для оказания детям, их родителям или законным представителям юридической помощи, защита их интересов и законных прав, которые связаны с получением услуг учреждения отдыха и оздоровления;

– услуги по организации культурно-досуговой деятельности. Например, можно организовать показ художественных и научно-популярных кинофильмов, мультфильмов, спектаклей, посещение музеев и выставок; обеспечить возможность чтения книг из библиотеки; предоставить настольные игры и игрушки, соответствующие возрасту и полу детей; организовать выступления музыкальных и танцевальных коллективов; оборудовать игровые комнаты для детей;

– услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья детей, которые должны соответствовать возрасту и состоянию их здоровья. В средствах размещения можно предусмотреть, например, проведение утренней и лечебной гимнастики; занятий по общей физической подготовке. Следует соответствующим образом оборудовать спортивные площадки и помещения, обеспеченные спортивным инвентарём для спортивных занятий и игр. Если средство размещения располагает бассейном, то можно организовать соревнования по плаванию. Футбол, волейбол, теннис, шахматы, спортивное ориентирование и другие виды спорта также подойдут для организации соревнований;

– информационные услуги, обеспечивающие предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности средства размещения. Например, предоставление информации о категориях обслуживаемых детей, перечне и характеристиках услуг;

– транспортные услуги, которые могут быть предназначены для организации транспортных перевозок детей на экскурсии, в походы и другие проводимые средством размещения мероприятия; доставка детей в случае необходимости в медицинские учреждения;

– развивающие услуги, направленные на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей. Например, могут быть предоставлены программы адаптации детей к детскому саду, коррекции произношения, программы подготовки детей к школе и другие.

4.2. ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ И ТЕРРИТОРИЙ СРЕДСТВАМИ РАЗМЕЩЕНИЙ

Помещения и территории различных видов средств размещения, оказывающих услуги для туристов детского и юношеского возраста, оснащаются с учетом особенностей контингента.

Рассмотрим основные вопросы оснащения, акцентируя внимание на теме безопасности. Общие положения, учитывающие вопросы безопасности в зданиях, определены в Федеральном законе от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Следует понимать, что повышенное внимание к безопасности именно детей на территории средства размещения – одна из важнейших задач. Актуальность данного вопроса подтверждает тот факт, что с 1 января 2017 г. вступил в силу «Закон об обеспечении права детей на отдых и оздоровление, а также об охране их жизни и здоровья», согласно которому все организации должны привести свою деятельность в соответствие с требованиями закона. В регионах появляются официальные реестры предприятий, занимающихся детским отдыхом и оздоровлением. Обязанности контроля за соблюдением законодательства в области детского отдыха возложены на органы исполнительной власти регионов.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» в целях повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей указывается, что организация отдыха детей и их оздоровления обязана создавать безопасные условия пребывания детей на отдыхе, ухода и присмотра за ними, а также организовывать их питание, перевозки к местам отдыха и обратно, нахождение и содержание в условиях, соответствующих установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и другим нормам, обеспечивающим жизнь и здоровье детей и учитывающим соблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности, обеспечение охраны или службы безопасности, спасательных постов в местах купания детей, а также наличие заключения о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Очень актуальны вопросы безопасности детских игровых и спортивных площадок, поскольку на их территории нередко происходят несчастные случаи детского травматизма. Поэтому в любых средствах размещения необходимо учитывать безопасность оснащения таких площадок. Введен в действие ряд стандартов, касающихся их оборудования: ГОСТ Р 52169-2012; ГОСТ Р 52167-2012; ГОСТ Р 52168-2012; ГОСТ Р 52299-2013; ГОСТ Р 52300-2013; ГОСТ Р 52301-2013; ГОСТ Р ЕН 1177-2006; ГОСТ Р 53102-2008. На основании этих стандартов проводятся испытания оборудования на безопасность с оформлением протокола испытаний согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025, который должен быть обязательной частью про-

цедуры ввода в эксплуатацию детских игровых площадок, а также процедуры контроля за состоянием этих объектов в процессе их эксплуатации.

Существуют различные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, регламентирующие требования, касающиеся вопросов оснащения помещений и территорий средствами размещения, в том числе применяемыми для детско-юношеского и молодежного туризма.

Общими для средств размещения для детей являются требования температуры воздуха, которая обеспечивается соответствующими мерами и оборудованием и должна быть такой: в учебных помещениях, актовом зале, столовой, рекреациях, вестибюле, гардеробе – $+18 \dots +24$ °С; в залах для лечебной физкультуры, залах для проведения физкультурных занятий – $+17 \dots +20$ °С; в спальнях, столовых и игровых помещениях – $+20 \dots +24$ °С, в раздевальных физкультурного зала – $+20 \dots +22$ °С, душевых – $+25$ °С. В игровых комнатах для детей дошкольного возраста в холодный период года температура пола должна быть не менее $+22$ °С. Влажность воздуха должна составлять 40–60 % во все периоды года, скорость движения воздуха – не более 0,1 м/с. Должно быть предусмотрено как искусственное, так и естественное освещение помещений. В требованиях имеется также информация о длительности инсоляции помещений с учетом времени года, приведены рекомендации по использованию цвета красок и отделочных материалов, учитывая их коэффициент отражения для рационального использования искусственного света и равномерного освещения помещений. Данные требования были выявлены из различных СанПиН (Санитарных правил и норм), касающихся учреждений с нахождением детей (дошкольных и общеобразовательных, детских санаториев, организаций отдыха и оздоровления детей).

В качестве примера рассмотрим требования для детских санаториев, поскольку для них особенно большое внимание уделяется вопросам оснащения помещений и территорий. Всю информацию, находящуюся в нормативных документах, в данном пособии рассмотреть не представляется возможным из-за ограничения его объема, поэтому для более подробного ознакомления с требованиями адресуем читателя к дополнительному изучению указанных здесь нормативных документов.

В Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы детских санаториев» рассматриваются требования к участку при размещении санатория; территории; зданию и оборудованию помещений; водоснабжению и канализации; воздушно-тепловому режиму; естественному и искусственному освещению; режиму дня и образовательной деятельности; пищеблоку и организации питания; санитарному содержанию территории и помещений. Показаны основные гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, проводимые медицинским персоналом детского санатория; требования к соблюдению санитарных правил.

Рассмотрим для примера некоторые сведения из данного документа, в котором подробно описываются нормы по вышеуказанным требованиям. Например, территория санатория (кроме районов Крайнего Севера) должна быть озеленена из расчета 50 % площади участка. Размещается такое количество игровых площадок, сколько групп в санатории из расчета не менее 5 кв. м на одного ребенка (в новых и реконструируемых санаториях – не менее 9 кв. м). Подходы к санаторию должны иметь твердое покрытие, причем должны быть предусмотрены пандусы.

Нельзя использовать цокольные и подвальные помещения для учебных и других целей пребывания детей (палаты, обеденные залы, помещения культурно-массового назначения и пр.). Приемное отделение должно находиться на первом этаже. Палаты для детей дошкольного возраста рекомендуют размещать не выше второго этажа. При расчете площади помещения следует учитывать расстановку кроватей с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен – не менее 0,6 м, от наружных стен с окнами – 0,9 м, между изголовьями двух кроватей – не менее 0,3 м. Ширина прохода между кроватями должна быть не менее 1,1 м.

Помимо спален (палат) нужны игровые для детей дошкольного и младшего школьного возраста, помещения отдыха для детей школьного возраста с учетом их вместимости. Площадь помещений на одного ребенка должна составлять (не менее, кв. м): спальня (палата) – 6, игровые комнаты для дошкольников – 2,5; игровые для младших школьников и помещения для досуга детей школьного возраста – 2. Спальни для девочек и мальчиков должны быть отдельные и, например, для школьного возраста вместимостью не более 4 мест. В спальнях должны быть кровати, шкафы, индивидуальные прикроватные тумбочки (для личных вещей и школьных принадлежностей).

Согласно Своду правил СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения» применяются новые показатели площади жилых комнат именно для нового строительства санаториев, санаториев-профилакториев и учреждений отдыха и составляют на одно место (не менее, кв. м): санатории, санатории-профилактории, а также учреждения отдыха для взрослых (или семей с детьми) – 9; детские оздоровительные и оздоровительные лагеря старшеклассников – 6; санаторные детские оздоровительные лагеря – 7.

В СанПиН 2.4.2.2843-11 отмечается также, что для детей дошкольного возраста следует предусмотреть оборудование для каждой группы, состоящей из не более 16 человек, в таком количестве (не менее): одна ванна или душевая кабина, два умывальника, две мойки для ног, два унитаза, две мойки для горшков, шкафчики для полотенец. С 5 лет необходимо оборудовать отдельные туалеты для девочек и мальчиков. Для детей школьного возраста – один умывальник на 5 человек, две мойки для ног на 15 человек, два унитаза на 15 девочек, унитаз и писсуар на 15 мальчиков, душ на 15 человек. Необходима комната для глажения и чистки одежды. На каждом этаже должны быть помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов, оборудованные подводкой холодной и горячей воды. Для детей школьного возраста обустраивают обеденные залы, предусматривая не менее 1,5 м на одно посадочное место. Причем в новых строящихся и реконструируемых зданиях должна обеспечиваться одномоментная посадка 100 % детей. Около помещений питания надо установить раковины для мытья рук из расчета не менее один умывальник на 10 посадочных мест, причем с учетом росто-возрастных особенностей детей: на высоте 0,5 м от пола до борта раковины для детей в возрасте 10–11 лет; на высоте 0,7–0,8 м от пола до борта раковины для детей в возрасте от 11 лет и старше.

От профиля санатория зависит набор помещений медицинского назначения. В любом санатории должен быть изолятор для больных инфекционными заболеваниями (вместимость не менее 5 % коек), где предусматриваются кабинеты врача и медсестры, помещение раздачи пищи, туалет, ванная (душевая), помещение для дезинфицирующих средств и уборочного инвентаря. Существуют также требования к плавательному бассейну, к залу занятий лечебной физкультурой, к кабинету для индиви-

дуальных занятий. Что касается оборудования учебных помещений, то они должны быть приведены в соответствие с требованиями общеобразовательных учреждений. В помещениях медицинского назначения и моечных, ванн, душевых и пр. должны быть предусмотрены водонагреватели на случай отключения централизованного горячего водоснабжения. В различных помещениях не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также инфракрасных обогревателей.

Отдельные требования касаются помещений пищеблока санатория. Они должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Кроме того, при оснащении помещений любыми средствами размещения, в которых могут обслуживаться дети, следует помнить, что в них не должны быть установлены предметы и элементы декора, которые могут быть травмоопасны для ребенка. Например, для маленьких детей на балконных дверях и окнах следует установить щеколды, препятствующие самостоятельному их открытию детьми. Силиконовые или резиновые накладки на уголки мебели дадут некоторую защиту от получения серьёзных травм, специальные заглушки на розетки помогут избежать ударов током. Что касается высоты установок розеток, то согласно Правилам устройства электроустановок (ПУЭ) в детских учреждениях (в помещениях для пребывания детей) они должны быть установлены на высоте 1,8 м.

Необходимо учесть, что ванная или душевая комнаты – зона повышенной опасности, где при наличии воды можно поскользнуться и упасть, получив травму. Поэтому на полу должны быть коврики или нескользящая поверхность.

Следует отметить также, что нормативные документы по санитарным нормам пересматриваются и совершенствуются, поэтому необходимо за актуальной информацией обращаться непосредственно к первоисточникам.

4.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

При оказании услуг питания в средствах размещения следует предусматривать требования к рациональности, полноценности, разнообразию и соответствию физиологическим потребностям детей, юношества и моло-

дѣжи. С целью разнообразить питание при составлении меню не следует включать те же самые блюда и гарниры в течение одного дня и более двух дней подряд. Каждый день в меню можно предусмотреть овощи, фрукты и кисломолочные продукты, а также продукты и блюда с повышенным содержанием витамина С, витаминов группы В и других витаминов и необходимых веществ.

Если в средстве размещения предусмотрена организация питания с определенным набором блюд, то необходимо учитывать суммарную калорийность рациона в соответствии с нормами физиологических потребностей [15]. Возможно допустить отклонения от требований в случаях проживания детей в палаточных лагерях и т. д., однако с условием соблюдения параметров допустимого отклонения необходимо получить при этом письменное согласие родителей и указать это в договоре. Если у несовершеннолетнего туриста ослабленное здоровье, то ему должно быть предоставлено усиленное питание. Причем в оздоровительных лагерях или центрах для несовершеннолетних туристов должно быть предусмотрено специальное лечебно-профилактическое питание.

Рекомендуется обеспечить детей и подростков питанием с учетом того, что перерывы между приемами пищи составят не более 4 ч.

В документе МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» отмечено, что потребность в энергии и пищевых веществах зависит от возраста и рассматриваются средние величины основного обмена (ВОО) детского населения, к которым относят следующие группы: 1 мес.; до 1 года; от 1 года до 3 лет; от 3 до 7 лет; от 7 до 11 лет; от 11 до 18 лет. Причем следует подчеркнуть, что основной обмен – это то минимальное количество энергии, которое необходимо для обеспечения жизнедеятельности в условиях психического и физического покоя. Любая умственная и физическая активность, даже прием пищи, другие факторы, могут изменить уровень обменных процессов, влекут и увеличение энергозатрат.

Большое внимание в питании детей и подростков следует уделять содержанию белка. Он считается строителем новых клеток и тканей. Известно, что если в пище, потребляемой детьми, недостаточно белка, то может задерживаться рост, отставать умственное развитие, изменяться со-

став костной ткани, а также снижаться сопротивляемость к заболеваниям [24].

Рассмотрим суточную потребность в белке, которая зависит от возраста ребенка. Например, на 1 кг массы ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет требуется 4 г белка; от 4 до 6 лет – 3,5 г; от 7 до 10 лет – 3 г; от 11 до 13 лет – 2,5–2 г; от 14 до 17 лет – 2–1,5 г.

Рекомендуется обеспечить в питании у детей младшего возраста наличие белка животного происхождения 65–70 %, школьного – 60 % суточной нормы этого пищевого вещества. Причем лучшими продуктами белкового питания в детском возрасте, как правило, считаются молоко и молочные продукты. Помимо молока в рацион питания детей и подростков должны входить богатые белком мясо, рыба, яйца.

Жиры также очень важны для развития детей и подростков. Они снабжают организм человека витаминами А, D, E, фосфатидами, полиненасыщенными жирными кислотами, необходимыми для развития растущего организма. Для детей полезны сливки, сливочное масло, растительное масло (5–10 % общего количества).

Потребность в углеводах у детей выше, чем у взрослых, поэтому следует предусмотреть поступление углеводов с пищей. Примерная потребность составляет 10–15 г на 1 кг массы тела ребёнка. Большое значение имеют так называемые легкоусвояемые углеводы, потребляемые с фруктами, ягодами, соками, молоком, сахаром, печеньем, конфетами, вареньем. Причем количество сахаров должно составлять 25 % от общего количества углеводов. Но избыток углеводов может привести к нарушению обмена веществ, ожирению, снижению устойчивости организма к инфекциям.

Следует учитывать также, что детям и подросткам нужны витамины, которые должны поступать с питанием. Особое значение имеют витамины А, D как факторы роста, которые в необходимом количестве присутствуют в молоке, мясе, яйцах, рыбьем жире. В моркови, абрикосах, помидорах содержится провитамин А – каротин. Также очень важны витамины С с витаминами групп В, которые стимулируют процесс роста, повышают сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Для роста тканей, костной и нервной системы, зубов, мозга, мышц необходимы минеральные вещества, особенно кальций и фосфор.

Рассмотрим для примера сведения о питании детей разного возраста, которые даются в документе СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев», в котором учитываются особенности питания детей разных возрастов. Причем в данном документе отмечено, что вопросы организации и обустройства пищевых блоков, в том числе и требования к посуде, санитарно-техническому обеспечению, инвентарю, мытью посуды, меню, к технологии и условиям приготовления блюд, а также прохождению медицинских осмотров персоналом и соблюдению правил гигиены, особенности хранения и перевозки пищевых продуктов, ведение необходимой документации пищеблока (бракеражные журналы, журнал здоровья и другие) должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

При составлении меню и рациона питания для детей, находящихся на лечении в детском санатории, следует пользоваться Инструкцией по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе с указаниями по среднесуточным наборам продуктов для детей, находящихся на лечении в санаторно-курортных учреждениях различного профиля. Интервалы между приемами пищи – не более 4 часов. Распределять калорийность блюд равномерно в течение дня с небольшим преобладанием в обед: первый и второй завтраки (суммарно) – 20–35 %; обед – 35–40 %; полдник – 10–15 %; первый и второй ужины (суммарно) – 20–30 % от суточной потребности. В документе представлен примерный объем готовых блюд в зависимости от возраста детей.

После приготовления пищи проводится проба готовой продукции с линии раздачи от каждой партии приготовленных блюд, причем их сохраняют не менее 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике (или отдельном холодильнике) при температуре +2 ... +6 °С.

При приготовлении пищи очень важно соблюдать определенные правила и следить за чистотой. Все предприятия общественного питания, в том числе и предназначенные для питания детей, юношества и молодёжи, должны выполнять требования Санитарных правил СП 2.3.6.1079-01. Данные правила являются также основой для разработки санитарных норм и правил для предприятий питания, обеспечивающих организацию

питания различных групп населения. В них содержатся различные требования, касающиеся следующих вопросов: устройства и содержания помещений; транспортировки, приема и хранения сырья, пищевых продуктов; условий работы в производственных помещениях; раздачи блюд; обеспечения водоснабжения и канализации; размещения предприятия; обработки сырья и производства продукции; а также требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре. Так, например, разделочные доски и ножи должны маркироваться в соответствии с обрабатываемым на них продуктом, причем наряду с буквами, можно использовать и разные цвета для дифференциации данных средств: СМ – сырое мясо, СР – сырая рыба, СО – сырые овощи, ВМ – вареное мясо, ВР – вареная рыба, ВО – вареные овощи, МГ – мясная гастрономия, Зелень, КО – квашеные овощи, Сельдь, Х – хлеб, РГ – рыбная гастрономия. Разделочный инвентарь для готовой и сырой продукции должен храниться отдельно.

Таким образом, в средствах размещения при организации питания детей и подростков следует учитывать особенности роста организма, обеспечивать данные категории гостей необходимыми продуктами питания, при этом соблюдая санитарные нормы и правила.

4.4. ХОСТЕЛЫ В МОЛОДЁЖНОМ ТУРИЗМЕ

В настоящее время в молодежном туризме определилась тенденция размещения туристов в хостелах. Причем в разных странах к хостелам относятся именно как к средствам размещения для молодёжи, и соответствующим образом их называют: в Германии это «jugendherberge», во Франции – «auberge de jeunesse», в Испании – «albergue juvenil», что в переводе означает «молодёжное общежитие» [44]. Бизнес-модель хостела ориентирована на молодежь, однако в них могут размещаться люди разных возрастов, которым важна низкая цена на проживание.

Отношение к хостелам как к малобюджетным средствам размещения для молодёжи формировалось с самого начала их появления. Первый хостел был создан немецким учителем Ричардом Ширманном в 1909 г., когда ему пришла идея организации мест для ночлега учащихся в школе, где он работал. В 1912 г. он открыл хостел в замке Алтены, который существует до сих пор, являясь самым старым хостелом в мире. Также он ос-

новал Немецкую Ассоциацию гостиниц для молодёжи и школьников [34]. В 1932 г. в Амстердаме появилась Международная федерация молодежных хостелов (International Youth Hostel Federation (IYHF)) – в настоящее время самое известное и крупное объединение хостелов, которое действует под протекцией ЮНЕСКО. Данная организация разрабатывает стандарты, программы, выпускает каталоги, проводит аккредитации хостелов в соответствии с определенными требованиями к оборудованию и условиям проживания туристов. Основная цель IYHF – развитие молодёжного туризма [1].

В ГОСТ Р 53423-2009 (ИСО 18513:2003) «Туристские услуги. Гостиницы и другие средства размещения туристов. Термины и определения», использующем понятия, сопоставляемые с терминами на других языках, в п. 2.2.8 даётся совместное определение молодёжной гостинице и хостелу. В определении указывается, что это предприятие предоставляет услуги размещения и питания, управляется некоммерческой организацией, предлагающей проживание в многоместных номерах, питание, оборудование для самостоятельного приготовления пищи.

В мире существует огромное количество хостелов, точную цифру определить очень сложно. Самый крупный и известный каталог хостелов всего мира HostelWorld содержит информацию о 33 000 хостелах из 170 стран мира. На сайте можно забронировать места, почитать отзывы, которых там более 8 миллионов по данным ресурса [37].

В России первый хостел «Saint Petersburg International Hostel» был создан в 1992 г. в Санкт-Петербурге. Количество хостелов с каждым годом растёт. В нашей стране хостелы становятся очень популярны. Для них создают нормативные документы, о них пишут научные статьи, их активно обсуждают в прессе.

С 1 января 2015 г. в России действует ГОСТ Р 56184–2014 «Общие требования к хостелам», в котором дается определение хостела, где он характеризуется экономичным средством размещения, предназначенным для временного проживания, преимущественно для малобюджетного туризма, имеющим номера или комнаты различной вместимости и санузлы, как правило, за пределами номера или комнаты, а также помещения (места, зоны) для общения гостей [12].

В этом же стандарте поясняется и что такое малобюджетный туризм. Он характеризуется как туризм, предназначенный для людей, которые

ограничены в денежных средствах для путешествий и отдыха (молодежь, пожилые люди, люди с малым достатком), либо для тех, кто предпочитает экономить.

В малобюджетном туризме основной целью путешествий является ознакомление с туристскими достопримечательностями, а также знакомство и общение с другими людьми, и характерна такая особенность, как готовность ограничиться минимальными удобствами при проживании в средстве размещения. Поэтому размещение в хостеле вызывает интерес у молодёжи.

Организаторы хостелов называются хостельерами, ими могут быть юридические или физические лица, а также индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги на собственной или арендованной территории.

В ГОСТ Р 56184–2014 сформулированы требования к прилегающей территории; к зданиям, техническому оборудованию и оснащению помещений хостелов и к информационному обеспечению. Также рассматриваются услуги, предоставляемые в хостелах; требования безопасности, охраны окружающей среды, к персоналу. Площадь жилых номеров или комнат рассчитывается с учетом нормы не менее 4 кв. м на одну кровать (одноярусную или двухъярусную), включая площадь, занятую кроватью. В хостелах должны быть санузлы, причем рассчитывать их необходимо с условием наличия не менее одной туалетной кабины и одного умывальника, а также не менее одной душевой кабины на 15 человек. В хостелах следует также выделить общую зону для встреч, отдыха и общения гостей [12].

Хостелы классифицируют по количеству проживающих: мини-хостелы (до 25 человек); малые хостелы (от 25 до 50 человек); большие (свыше 50 человек). Также их можно классифицировать и по другим признакам: контингенту, категориям и пр.

Хостелы могут размещаться в многоквартирных жилых домах, могут иметь общий вход с жильцами (при условиях соблюдения требований Жилищного кодекса), что зачастую вызывает их недовольство. Правовые вопросы нахождения хостелов в жилых домах вызывают бурное обсуждение общественности и появления соответствующих законодотворческих инициатив. В настоящее время данные вопросы находятся на стадии об-

суждения, но в случае принятия запрета на размещение хостелов в жилых домах, существенно изменится рынок гостиничных услуг. Например, по данным организации «Лига хостелов», в Москве – около 800 хостелов, 70 % из которых находятся в жилом фонде [37].

Развитие хостелов тесно связано с развитием молодёжного туризма, поскольку низкие цены на услуги и особая атмосфера этих средств размещения соответствуют запросам молодёжи, и, как правило, это места не только временного проживания, но и общения, что является очень важным аспектом для молодых людей.

Вопросы и задания

1. Почему хостелы ассоциируются с молодежным туризмом?
2. Какой хостел исторически считается созданным первым и действует до сих пор? Где он находится? Когда и кем он был создан?
3. Когда и где была создана Международная федерация молодежных хостелов (International Youth Hostel Federation (IYHF))?
4. Дайте определение хостела, которое дается в ГОСТ Р 56184–2014 «Общие требования к хостелам».
5. Рассчитайте допустимую минимальную площадь жилого номера хостела с учетом минимальной нормы на одну кровать (однорусную), если в помещении предполагается установить пять кроватей.
6. Сколько санузлов, умывальников и душевых кабин должно быть в хостеле, если предусматривается вместимость 45 человек? А в детском санатории?
7. Перечислите национальные стандарты, рассматриваемые в данной главе, в которых указываются требования к услугам средств размещения, используемых в детском и юношеском туризме.
8. Перечислите виды услуг в учреждениях отдыха и оздоровления, которые могут предусматриваться для детей в национальных стандартах.
9. Расскажите о требованиях к организации питания детей, юношества и молодёжи в средствах размещения.
10. Расскажите об оснащении помещений и территорий средствами размещения.

ГЛАВА 5. ДЕТСКИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ

План:

- 5.1. Организация работы детского оздоровительного лагеря.
- 5.2. Санитарно-гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям.
- 5.3. Классификация детских оздоровительных лагерей.
- 5.4. Ограничения на досуговые программы, предназначенные детям.
- 5.5. Детские оздоровительные лагеря Омской области.

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

В России каждый год открывается около 6,5 тыс. детских лагерей. В этих лагерях проходят курс оздоровления почти 450 тыс. детей, а в различных кружках и секциях туристского и краеведческого направлений системы образования занимаются более 400 тыс. детей. По имеющимся сведениям, в путешествиях, походах принимают участие около 5 млн детей [13].

В федеральном законодательстве установлен ряд положений, которые регламентируют вопросы пребывания детских туристских групп в лагерях. Так, есть несколько терминов, которые применяются по отношению к вопросам предоставления детям туристских услуг, к числу которых относятся:

1) **социальная инфраструктура для детей.** Она определяется как определённая система, в рамках которой создаются условия для оздоровления групп детей. Кроме того, к социальной инфраструктуре относят и организации различных форм собственности, которые оказывают социальные услуги детям и цель которых – обеспечение нормальной жизнедеятельности, организация отдыха, расширение кругозора, удовлетворение их потребностей, связанных с принятием туристских услуг;

2) **отдых детей и их оздоровление,** понимаемые как определённый комплекс мер, позволяющих стимулировать развитие и расширение кругозора детей, охрана их здоровья, проведение занятий по физвоспитанию, спорту, туристской технике и др., а также формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и др.;

3) организации отдыха детей и их оздоровления – это организации сезонного действия или круглогодичного действия, деятельность которых в основном направлена на оказание услуг, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей (детские оздоровительные лагеря и др.) [22].

В российском законодательстве установлено, что российские власти должны проводить мероприятия, которые позволяют реализовать права детей на отдых и оздоровление, а также поощрять деятельность организаций, которые ориентированы на развитие системы отдыха детей.

При этом органы власти имеют право выделять определённый объём денежных средств, чтобы обеспечить права детей на отдых, оздоровление и восстановление душевных и физических сил.

В законодательстве также предусматривается защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей:

- российские органы власти при принятии решений, связанных с вопросами социально-экономического развития регионов, должны принимать во внимание нормативы строительства объектов социальной инфраструктуры для детей. Эти нормативы устанавливает правительство России;

- российский орган власти может принять решение о реконструкции, модернизации, ликвидации объекта для детей, но лишь на основании заключения специальной комиссии, исходя из расчёта последствий для организации отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи [22].

Кроме того, необходимо отметить также следующие моменты:

- если данное имущество является государственной собственностью и относится к объектам социальной инфраструктуры, предназначенным детям (в целях их развития, образования, оздоровления, профилактики заболеваний, оказания услуг детям и т. п.), то оно может использоваться только в этих целях;

- если какая-либо государственная или муниципальная организация сдаёт в аренду объекты, которые закреплены за ней, то перед этим необходимо провести изучение последствий заключения такого договора для обеспечения деятельности детских оздоровительных лагерей, оказания услуг детям, профилактики заболеваний детей. Если в результате прове-

дения анализа выявлена вероятность ухудшения таких условий, то договор аренды заключаться не должен.

Относительно организации работы детского оздоровительного лагеря в России действуют определённые правила. В частности, если какая-либо организация (индивидуальный предприниматель) занимается организацией детского отдыха, то за два месяца до открытия оздоровительного сезона эта организация (индивидуальный предприниматель) должна предоставить в государственные органы, выполняющие контрольно-надзорные функции в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, следующие сведения:

- когда будет открыт детский оздоровительный лагерь;
- когда начинается и заканчивается каждая смена;
- какое количество детей планируется принять в данном детском оздоровительном лагере;
- когда будут проведены мероприятия по дератизации, дезинсекции, а также меры против клещей.

Особые требования предъявляются также к территории, на которой размещается детский оздоровительный лагерь: такие лагеря должны быть расположены за пределами территории промышленных производств и объектов, автостоянок, мест взлёта и посадки самолётов и другого воздушного транспорта, водопроводов питьевого назначения и др. Через территорию лагеря запрещается строить коммуникации городского или сельского назначения (например, канализацию, теплоснабжение, электро-снабжение и др.).

Кроме того, при планировании размещения детского оздоровительного лагеря должны быть учтены меры по защите от источников шума и загрязнений атмосферного воздуха. Детские лагеря рекомендуется располагать на отдельных земельных участках в лесопарках и лесных массивах. Если рельеф местности сложен, то для предупреждения его загрязнения или затопления необходимо принять меры по отводу вод.

Детский оздоровительный лагерь должен быть огорожен забором и зелёными насаждениями в виде полос, допускаются также ограждения, имеющие естественное происхождение. При этом при озеленении территории лагеря учитываются климатические условия, а также рекомендуется озеленять до 50 % территории лагеря, которая свободна от застройки.

При этом запрещается высаживать колючие кустарники и кустарники с мелкими семенами и ядовитыми плодами.

Отметим, что зелёные насаждения допускается использовать в качестве линий разделения территории детского оздоровительного лагеря на отдельные зоны. В частности, территорию лагеря по функциональному назначению составляют следующие зоны:

1) **зона проживания**, где размещаются спальные корпуса, столовая, площадки для отдыха и игр, а также помещения для размещения детей и персонала;

2) **зона физкультурно-оздоровительного назначения**, на которой располагаются площадки (парки отдыха, зелёные массивы и др.) для занятий физической культурой с учётом возрастных особенностей детей; при этом при планировании спортивных площадок принимаются меры по недопущению вредного воздействия материалов, из которых построены сооружения, на организм детей. При этом оборудование в зоне физкультурно-оздоровительного назначения должно создавать возможности для проведения спортивных, оздоровительных и других массовых мероприятий, также для выполнения программ физического воспитания детей. Спортивные и игровые площадки в этой зоне должны иметь твёрдое покрытие, а футбольное поле – травяной покров. Покрытия, применяемые для открытых спортивных площадок, должны соответствовать следующим требованиям: безопасность, водонепроницаемость, морозоустойчивость, наличие водостоков. Если площадки сырые, имеют выбоины и неровности, то проведение физкультурных занятий на них не допускается.

В российских документах допускается вариант, при котором на территории детского оздоровительного лагеря нет физкультурно-оздоровительной зоны. В этом случае в целях выполнения программ физического воспитания детей возможно использовать зелёные массивы, парки культуры и отдыха, спортивные сооружения, которые расположены рядом с детским оздоровительным лагерем;

3) **зона хозяйственного и технического назначения** (системы водоснабжения, котельная, гараж, автостоянка и др.). Эта зона должна иметь отдельный въезд со стороны улицы и располагается она со стороны входа в производственные помещения столовой лагеря [35; 36].

На территории детского оздоровительного лагеря предусматривается наружное электроосвещение. При этом уровень искусственной освещённости должен составлять 10 лк в тёмное время суток на уровне земли.

Что касается въездов, входов на территорию лагеря, проездов, дорожек к хозяйственным и жилым зданиям и сооружениям и другим постройкам, то они должны иметь твёрдое покрытие [36].

Что касается персонала детского оздоровительного лагеря, то работники лагеря обязаны проходить медицинские осмотры по календарю профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Работники лагеря должны также иметь личную медицинскую книжку, в которой указываются:

- результаты медицинских обследований и лабораторных исследований;
- сведения о прививках;
- перенесённые инфекционные заболевания;
- сведения о профессиональной гигиенической подготовке и аттестации (периодичность – не реже одного раза в год);
- допуск к работе.

В детском оздоровительном лагере действует принцип поотрядного комплектования групп. Для принятия детей в оздоровительный лагерь необходимо заключение врача о состоянии здоровья ребёнка, прививках, отсутствии контактов с инфекционными больными. Кроме того, необходимо заключение врача о том, что у данного ребёнка нет противопоказаний для его направления в оздоровительный лагерь, а также наличие медицинской карты в случае, если речь идёт о приёме в лагерь детей с ограниченными физическими возможностями.

В детском оздоровительном лагере предусматривается следующая продолжительность смен:

- санаторная смена – для организации отдыха, оздоровления, различных процедур (лечебно-профилактических, закаливающих) – не менее 24 дней;
- оздоровительная смена – для организации отдыха, оздоровления, закаливающих процедур – не менее 21 дня. Кроме того, допускается формирование смен продолжительностью до двадцати дней и менее в целях организации досуга и отдыха детских групп. В период осенних, зимних и весенних каникул продолжительность смены составляет семь дней.

Согласно нормативным документам, если отдых и оздоровление детских групп организуются на базе других стационарных организаций, то

в этом случае в обязательном порядке проживание и питание детей должны осуществляться отдельно [36].

5.2. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ЛАГЕРЯМ

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к детским оздоровительным лагерям, заключаются в следующем:

- перед началом каждой смены проводится генеральная уборка территории лагеря (с использованием дезинфицирующих и моющих средств);
- два раза в сутки в помещениях, в которых пребывают дети, необходимо проводить влажную уборку (с использованием моющих средств);
- ковровые покрытия в лагерях необходимо очищать каждый день с использованием пылесоса;
- оконные стёкла необходимо мыть по мере их загрязнения, но не реже одного раза в смену;
- уборка туалетов проводится ежедневно, но не менее двух раз в день, при этом унитазы моют горячей водой (с использованием дезинфицирующих средств) с помощью щёток и ершей; дверные ручки, краны умывальников, спусковые ручки бачков унитазов необходимо мыть ежедневно.

В документах к уборочному инвентарю предъявляются специальные требования. Эти специальные требования заключаются в обязательном наличии на нём маркировки с учётом целевого назначения помещений, а также конкретного вида выполняемой работы. Указанный инвентарь необходимо хранить в специально выделенном для этого шкафу.

Что касается уборочного инвентаря для туалета, а именно ветоши, щётки и др., то такой инвентарь обязательно маркируют, а далее хранят его в отдельном помещении или месте. Такой инвентарь моют, дезинфицируют и др. Относительно дезинфицирующих средств можно отметить, что их необходимо хранить либо в таре изготовителя, либо в ёмкостях, но при этом эти ёмкости должны быть промаркированы.

Как минимум один раз в семь дней для детей должны быть организованы банные дни. Смена постельного белья, полотенец должна осуществляться по мере загрязнения, но не меньше одного раза в неделю. Для хранения грязного белья отводится специальное помещение.

В помещениях лагеря не должно быть каких-либо насекомых, мышей, крыс и др. С этой целью должны приниматься меры против грызунов и насекомых. Общее требование в этом случае состоит в том, что территорию лагеря необходимо постоянно содержать в чистоте и как минимум один раз в сутки должна проводиться уборка.

По требованиям мусор необходимо собирать в специальные сборники мусора, которые должны иметь закрывающиеся крышки. Когда мусоросборник заполняется на две трети своего объёма, то его необходимо очищать. После очищения мусоросборник подвергают дезинфекции способами, которые разрешаются в этом случае.

В хозяйственной зоне на расстоянии как минимум 25 м от здания должна находиться специальная площадка. Эта площадка должна иметь твёрдое водонепроницаемое покрытие. Площадка выходит за пределы контейнера на 1 м с каждой стороны. Саму же площадку с трёх сторон необходимо огородить с таким расчётом, чтобы высоты ограждения была больше, чем высота контейнера для мусора.

В российских нормативных документах предусмотрено наличие в хозяйственной зоне специальных контейнеров, имеющих плотно закрывающиеся крышки. Эти контейнеры служат для сбора отходов. Контейнеры размещают на твёрдом покрытии, располагаются на указанном выше расстоянии от зданий и сооружений [36].

При уборке помещений и обработке изделий, имеющих медицинское назначение, необходимо соблюдать санитарные и эпидемиологические требования, которым должны соответствовать организации, занимающиеся медицинской деятельностью. При этом медицинские отходы, относящиеся к категории опасных, подвергаются обеззараживанию в соответствии с теми правилами, которые предъявляет государство.

Для того, чтобы хранить или обработать уборочный инвентарь, приготовить какие-либо растворы, должно быть выделено отдельное помещение. Это помещение оборудуют поддоном, а к нему подводят горячую и холодную воду. Следует также отметить, что какие-либо работы, связанные с ремонтом, в базовом учреждении в период, когда оздоровительное учреждение работает, не допускаются.

При обеспечении соблюдения санитарных и эпидемиологических правил особая ответственность возлагается на руководство детского оздо-

ровительного лагеря. В частности, руководитель лагеря должен обеспечить выполнение следующих правил:

- наличие текста санитарных правил, ознакомление с ними и выполнение их персоналом детского оздоровительного лагеря;
- создание необходимых условий для соблюдения санитарных правил;
- на работу принимаются те, кому это не противопоказано по медицинским показаниям и кто прошел соответствующую подготовку в области гигиены;
- наличие у каждого работника лагеря медкнижки, а также медицинских осмотров (предварительных и периодических);
- принятие мер против клещей, а также проведение дератизации, дезинсекции и дезинфекции.

Согласно существующим правилам, медицинский персонал осуществляет ежедневный контроль за тем, чтобы:

- соблюдались требования, которые установлены в санитарных правилах;
- дети и персонал детского учреждения выполняли правила личной гигиены;
- соблюдался режим дня;
- качество продукции, условия хранения, сроки её реализации, технология приготовления, содержание помещения столовой, качество мытья посуды обязательно соответствовали нормативным документам;
- соблюдались нормы и режим питания в сутки, объёмы отбора суточной пробы, организации питьевого режима.

Медицинский персонал лагеря обязан:

- каждый день проверять детей, которые являются дежурными по кухне, и персонал столовой на предмет наличия каких-либо заболеваний кожи, верхних дыхательных путей, системы пищеварения;
- если выявлены больные, вовремя их изолировать;
- если зафиксированы случаи инфекционных заболеваний, в течение первых двух часов известить местные отделения Роспотребнадзора;
- принимать санитарно-противоэпидемиологические меры [36].

При установке туалетов должен соблюдаться принцип их раздельности для девочек и мальчиков. Что касается санитарных приборов, то их число устанавливается, исходя из следующего:

- на тридцать девочек один унитаз и один умывальник;
- на тридцать мальчиков один унитаз, один писсуар и один умывальник.

Для работников лагеря должен быть предусмотрен свой туалет. Туалеты должны быть оснащены мылом, держателем для туалетной бумаги, ведрами, бумажными или электрополотенцами. Средства гигиены должны быть в наличии постоянно.

Для соблюдения правил гигиены перед обеденным залом должны быть оборудованы умывальники из расчета один умывальник на 20 посадочных мест.

Оздоровительные учреждения обеспечиваются водой, отвечающей требованиям безопасности на питьевую воду.

Если в лагерь доставляется бутилированная вода, то обязательно должны быть документы, которые свидетельствуют о том, что она безопасна и качественна [35].

Таким образом, в российских документах значительное место занимают вопросы, регламентирующие проведение санитарных мероприятий.

5.3. КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Детские оздоровительные лагеря подразделяются на несколько видов по различным признакам. По типу отдыха детские лагеря делятся:

- на **стационарные**, которые располагаются в одном и том же месте в виде корпусов;
- **выездные**, которые отличаются тем, что руководство на время каждой смены арендует помещения, к примеру, в гостиницах, на базах отдыха или в другом лагере;
- **палаточные**, которые могут располагаться в любом месте, главное, чтобы было достаточно места для размещения нескольких палаток. Обычно отдых в таком лагере совмещен с турпоходом.

Детям в летнем лагере предлагается яркая разнообразная программа, тематика и направленность которой зависят от типа лагеря:

1) лагерь-санаторий:

- дети направляются для лечения возникших заболеваний или их профилактики;
- необходимо наличие у ребёнка выписки из медицинской карты или направление лечащего врача;
- основное внимание в лагере уделяется лечебным и профилактическим процедурам;
- детям предлагается индивидуальная оздоровительная программа;

2) спортивный лагерь:

- основная цель – спортивное развитие детей;
- дети распределяются в различные группы, исходя из уровня спортивной и физической подготовки детей;
- дети могут заниматься как общим физическим развитием, так и конкретным видом спорта;

3) профильный лагерь:

- организуется, как правило, на базе секций или детских центров дополнительного образования;
- программа лагеря включает занятия по определённому направлению (лагерь с компьютерным, военным, музыкальным, экологическим, художественным уклоном и др.);
- в качестве дополнения могут быть предусмотрены иные мероприятия;
- детей здесь делят на группы не по возрастному признаку, а в зависимости от уровня их подготовки;

4) оздоровительный лагерь:

- располагается в основном на природе, в экологически чистой и безопасной местности;
- в программу лагеря входят различные спортивные и культурные мероприятия;
- наличие различных кружков или клубов по интересам;

5) обучающий лагерь:

- дети не только укрепляют здоровье, но и получают нужные и полезные знания;

- дополнительные занятия для детей по определённым предметам;
- допускаются индивидуальные занятия для групп детей (по 3–5 детей);
- обучение происходит по отдельным направлениям (например, языковой летний лагерь с погружением в языковую среду; экскурсии, исторические, математические, литературные и др.).

б) лагерь дневного пребывания в школе:

- располагается в учебном заведении;
- дети находятся в лагере обычно до обеда;
- программа предусматривает занятия детей в различных секциях и кружках, их вывозят на экскурсии [32].

5.4. ОГРАНИЧЕНИЯ НА ДОСУГОВЫЕ ПРОГРАММЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЕТАМ

При разработке развлекательно-досуговых программ для детей учитываются ограничения, существующие в российском законодательстве. Так, согласно требованиям закона дети должны быть защищены от информации, которая может оказать негативное влияние на их здоровье, духовное и нравственное развитие. В частности, речь идёт о классовой, социальной, национальной, религиозной нетерпимости и пропаганде; порнографии, а также информации, которая пропагандирует нетрадиционные сексуальные отношения, жестокость, насилие, антиобщественное поведение [22].

Кроме того, к информации, запрещённой к распространению среди детей, относится информация, которая:

- толкает детей совершать действия, представляющие угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе действия, направленные на причинение вреда своему здоровью, самоубийство (например, «группы смерти» в социальных сетях);
- может вызвать у детей желание употреблять наркотические средства, психотропные и/или одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принимать участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

– обосновывает или оправдывает насилие и (или) жестокость либо толкает на осуществление насильственных действий по отношению к людям или животным;

– отрицает семейные ценности, пропагандирует нетрадиционные сексуальные отношения и формирует неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

– оправдывает противоправное поведение;

– содержит нецензурную брань;

– содержит информацию порнографического характера;

– включает в себя сведения о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия) (имя, фамилия, дата рождения и др.).

Кроме того, есть информация, распространение которой среди детей определённого возраста ограничивается. В частности, к такой информации относят информацию, которая:

– представляет собой изображение или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

– вызывает у детей страх, ужас или панику (изображение или описание в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий);

– представляет изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной;

– содержит бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани [16].

В соответствии с требованиями законодательства существуют некоторые ограничения и в части распространения рекламы вблизи детских оздоровительных лагерей. В частности, информация, которую запрещается доносить до детей на расстоянии менее чем за 100 м от учреждений, предназначенных для детей (оздоровительные лагеря, санаторно-курортные, физкультурно-спортивные объекты и т. п.)

В детских оздоровительных лагерях реклама допускается, но существуют ограничения в части её содержания. Так, в рекламе не должны допускаться:

- дискредитация родителей и воспитателей, подрыв доверия к ним у детей;
- побуждение детей к тому, чтобы они убедили родителей или других лиц приобрести рекламируемый товар;
- создание у детей искаженного представления о доступности товара для семьи с любым уровнем достатка;
- создание у детей впечатления о том, что обладание рекламируемым товаром ставит их в предпочтительное положение перед их сверстниками;
- формирование комплекса неполноценности у детей, не обладающих рекламируемым товаром;
- показ детей в опасных ситуациях, включая ситуации, побуждающие к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью;
- преуменьшение уровня необходимых для использования рекламируемого товара навыков у детей той возрастной группы, для которой этот товар предназначен;
- формирование у детей комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью [20].

В России действуют определённые правила перевозок групп детей в детские оздоровительные лагеря, находящиеся в ведении Министерства обороны РФ. Так, согласно существующим правилам, в целях организации перевозки групп детей к месту проведения отдыха (оздоровления) и обратно руководителями органов военного управления, командирами воинских частей, начальниками (руководителями) организаций Вооружённых сил Российской Федерации в установленном порядке заключаются договоры с перевозчиками на оказание услуг по резервированию мест и оформлению проездных документов.

Оплата проезда детей в детский оздоровительный лагерь и обратно осуществляется за счет средств, предусмотренных в сводной бюджетной смете Министерства обороны Российской Федерации на транспортные расходы.

В целях предотвращения неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием их на вокзалах (станциях) и в пути следования железнодорожным транспортом, обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов (СП 2.5.1277–03).

В Постановлении главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 апреля 2003 г. № 31 «О введении в действие санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов. СП 2.5.1277–03» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2003 г., регистрационный № 4397) указывается следующее.

Для сопровождения детей в детские оздоровительные лагеря назначаются сопровождающие лица из числа военнослужащих или из числа лиц гражданского персонала Вооруженных сил России из расчета один сопровождающий на 8 детей в возрасте от 7 до 9 лет, на 12 детей в возрасте от 10 лет и старше, на 12 детей разных возрастов.

При этом сопровождающие должны иметь справку о состоянии здоровья и направляются в служебную командировку с выдачей командировочного удостоверения установленной формы.

Перевозка детей автомобильным транспортом (автобусами) к местам отдыха и обратно осуществляется при нахождении в пути не более четырех часов и лишь в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

В целях обеспечения безопасности перевозка детей автомобильным транспортом (автобусами) к местам отдыха (оздоровления) и обратно осуществляется в сопровождении автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В Положении о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20, указывается следующее.

При перевозке детей автомобильным транспортом (автобусами) к местам отдыха (оздоровления) и обратно в состав сопровождения включается санитарный автотранспорт с врачом соответствующей квалификации.

Возмещение расходов, связанных со служебными командировками, сопровождающим производится за счет и в пределах лимитов бюджетных

средств, установленных на эти цели соответствующим органам военного управления, воинским частям (организациям Вооруженных сил Российской Федерации), направляющим в служебную командировку военнослужащих (лиц гражданского персонала Вооруженных сил Российской Федерации) [21].

Согласно Письму Роспотребнадзора по Омской области от 29.05.2017 г. «О проведении туристических походов (экспедиций)» [19] указывается, что при проведении массовых мероприятий спортивно-туристской направленности необходимо соблюдать ряд требований, исключающих возможность негативного влияния факторов среды на здоровье детей. Для предотвращения возможности заражения детей необходимо выполнять ряд требований:

- обеспечить строгое выполнение санитарных норм и правил;
- к участию в туристских походах допускаются дети, привитые против клещевого вирусного энцефалита в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарём прививок по эпидемическим показаниям;
- обеспечить проведение противоклещевых обработок по намеченному туристскому маршруту (в частности, энтомологическое обследование территории на заселённость её клещами до акарицидной обработки и контроль её эффективности через 3–5 дней, а далее через 15–20 дней);
- допуск детей к участию в туристских походах возможен только при наличии справки об отсутствии контакта с инфекционными больными (срок действия справки – 3 дня), а также медицинских документов, которые подтверждают факт иммунизации ребёнка в рамках упомянутого выше национального календаря;
- персонал, работающий с детьми, обязан пройти предварительный медицинский осмотр в соответствии с федеральными документами, а также быть привит.

В данном письме обозначены районы Омской области, неблагополучные по клещевому вирусному энцефалиту, клещевому боррелиозу, другим инфекциям, передающимся клещами. В частности, это Большереченский, Большеуковский, Горьковский, Колосовский, Крутинский, Муромцевский, Нижне-Омский, Омский, Саргатский, Седельниковский, Тевризский, Тюкалинский, Усть-Ишимский, Знаменский, Тарский районы, а также г. Омск.

5.5. ДЕТСКИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

На территории Омской области функционирует ряд детских оздоровительных лагерей, которые сконцентрированы на следующих территориях региона:

Красноярско-Чернолученская зона (северо-западная часть Омского района):

Детский оздоровительный лагерь «Чайка» расположен в с. Красноярка Омского района, в 25 км от г. Омска. Функционирует с 1967 г. Ориентирован на приём детей в возрасте от 6 до 16 лет.

Детский лагерь «Юбилейный» расположен в зоне Харинского лесного хозяйства, в пос. Ключи, в 24 км от г. Омска. Функционирует с 1975 г. Ориентирован на детей в возрасте от 6 до 16 лет.

Международный детский лагерь «Хилтон» с изучением английского языка. Расположен в с. Красноярка, в 40 км от г. Омска. Предназначен для детей в возрасте от 6 до 16 лет. Этот лагерь отличается совмещением традиционного отдыха детей с изучением ими английского языка и комплексным развитием детей.

Детский лагерь «Дружные ребята» находится в с. Чернолучье, в 50 км от г. Омска. Ориентирован на детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Детский оздоровительный лагерь им. Д. М. Карбышева расположен в санаторно-курортной зоне около с. Красноярка Омской области, в 40 км от г. Омска. Функционирует с 1957 г. Ориентирован на детей в возрасте от 6 до 16 лет.

Детский оздоровительный лагерь им. И. И. Стрельникова расположен в Чернолученской курортной зоне, в 50 км от Омска. Функционирует с 1970 г. Предназначен для детей в возрасте от 6 до 15 лет.

Детский оздоровительный лагерь им. Ю. А. Гагарина расположен в пос. Чернолученский в сосновом бору на берегу р. Иртыш, в 60 км от г. Омска. Действует с 1975 г. Принимает детей 7–15 лет.

Детский оздоровительный лагерь «Химик» находится в Красноярско-Чернолученской санаторно-курортной зоне, в с. Красноярка, в 40 км от г. Омска. Действует с 1965 г.

Детский оздоровительный лагерь «Иртышские зори» находится в курортной зоне пос. Чернолучье в сосновом бору на берегу реки Иртыш, в 30 км от г. Омска. Функционирует с 1960 г. Принимает детей 5–15 лет.

Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Русский лес» расположен на границе Чернолученской и Красноярской зон отдыха, в 60 км севернее г. Омска. Является структурным подразделением дома отдыха «Русский лес». Действует с 1987 г. Ориентирован на детей 7–15 лет.

Детский оздоровительный лагерь «Спутник», начавший свою деятельность с 1949 г., находится в курортной зоне пос. Чернолучье, на берегу р. Иртыш. Предназначен для детей 6–15 лет.

Государственное предприятие Омской области «Детский оздоровительный лагерь «Березка» находится в пос. Ключи Омской области, в березово-сосновом лесу, в 45 км от г. Омска. Действует с 1968 г. Предназначен для детей 7–15 лет,

Таврический район:

Детский оздоровительный лагерь «Лесная поляна» находится в лесу, в Таврическом районе Омской области, на 31 км Русско-Полянского тракта, вблизи с. Харламово. Лагерь принимает детей 6–18 лет в период летних и сезонных школьных каникул. Действует с 1975 г.

Калачинский район:

«Орлёнок» расположен на берегу р. Омь, в экологически чистом месте Калачинского района, вблизи пос. Крутые Луки, в 28 км от г. Калачинск. Функционирует с 1974 г. Ориентирован на детей 7–15 лет.

Северо-восточная часть Омского района:

Детский оздоровительный лагерь «Зарница» находится на территории лесхоза Подгорный Омского района, в окружении дендрологического парка, в 20 км от г. Омска. Действует с 1963 г. Ориентирован на детей 6–15 лет,

Южная часть Омского района:

ФБУ «Детский оздоровительный центр Пламя МЧС России» находится в смешанном лесу (380 га) на территории Усть-Заостровского лесничества, в 31 км от г. Омска по Черлакскому тракту. Функционирует с 1990 г. Ориентирован на детей 7–15 лет.

Марьяновский район:

Детский оздоровительный лагерь им. И. С. Пономаренко расположен в сосновом лесу, в д. Алексеевка Марьяновского района Омской области, в 30 км от г. Омска. Действует с 1964 г. Предназначен для детей 6–15 лет.

Любинский район:

Лагерь им. Петра Ильичева. Расположен в Любинском районе Омской области, в 10 км от г. Омска. Начал работу в 1949 г. Предназначен для детей 6–15 лет. В лагере установлена стела – памятник Герою Советского Союза Петру Ильичеву. Рядом с лагерем расположен парк, в котором растет более 40 наименований деревьев и кустарников.

г. Омск:

Детский оздоровительный лагерь им. А. Гайдара расположен в черте города в березовой роще. Направление ДОЛ – физкультурно-оздоровительное. Программа оздоровления включает возможности как физического, так и духовного развития. Основная цель – оздоровление и безопасный отдых детей 6–15 лет. Действует с 1965 г.

Как видно из представленной информации, большинство детских оздоровительных лагерей размещается в Омском районе области.

Вопросы и задания

1. Дайте классификацию оздоровительных лагерей.
2. Какие группы санитарно-гигиенических требований предъявляются к детским оздоровительным лагерям?
3. В чём состоят ограничения на досуговые программы, предназначенные детям?
4. Назовите территории концентрации детских оздоровительных лагерей на территории Омской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детско-юношеский и молодежный туризм по большей части относится к социальному туризму, так как государство оплачивает значительные расходы по его развитию и является его регулятором и контролером одновременно. При этом специалисты считают, что в перспективе детско-юношеский и молодежный туризм может и должен стать одним из приоритетных направлений развития туризма в России.

Экономические преимущества данного вида туризма связаны с тем, что школьники, студенты чаще всего путешествуют организованными группами, поездки повторяются ежегодно, что в свою очередь облегчает планирование бизнеса.

С социальной точки зрения, детско-юношеский и молодежный туризм – прекрасная возможность ознакомиться с культурно-историческим наследием своей страны и других государств, глубже узнать его.

Безусловно, туризм как форма активного отдыха полезен детям и молодежи: он обогащает новой информацией, развивает интеллект, формирует духовный облик человека, его характер, жизненные цели и принципы, любовь к родине, природе, труду. С другой стороны, он воспитывает эстетические чувства молодого поколения, предлагая яркие впечатления. Также он закладывает основы здорового образа жизни.

Можно с уверенностью сказать, что детско-юношеский и молодежный туризм – один из ключевых способов передачи новому поколению жизненного опыта, накопленного человечеством, и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, а также один из путей социализации личности.

Экономические отношения, существующие в настоящее время в нашей стране, обострили проблемы в детско-юношеском туризме, требуют изменений в подходах и механизмах организации деятельности по развитию массового детского туризма. До начала 1990-х годов вопросами детского туризма занималась в основном система образования. Сегодня детский туризм развивают и коммерческие фирмы, и общественные объединения. При этом особое внимание должно быть уделено системе управления детско-юношеским и молодежным туризмом, что и делают авторы пособия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Белозерова, Ю. В. Хостелы как социально значимые объекты размещения / Ю. В. Белозерова, И. А. Белая // Горизонты образования. – Барнаул, 2008. – Вып.10. URL: http://tourlib.net/statti_tourism/belozeroва.htm (дата обращения 05.05.2017 г.).
2. Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» : официальный сайт. URL: <http://oductik.mou.su/> (дата обращения 05.05.2017 г.).
3. Веселова, Н. Ю. Формирование профессионального самосознания специалистов сферы туризма в процессе педагогической подготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08. – Краснодар, 2002. – 161 с.
4. ГОСТ Р 50681–2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. – Введ. 2011–07–01. – М. : Стандартинформ, 2015. – 16 с.
5. ГОСТ Р 51185–2014. Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования. – Введ. 2016–01–01. – М. : Стандартинформ, 2015. – 18 с.
6. ГОСТ Р 52887–2007. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. – Введ. 2009–01–01. – М. : Стандартинформ, 2008. – 8 с.
7. ГОСТ Р 53522–2009. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения. – Введ. 2010–07–01. – М. : Стандартинформ, 2010. – 12 с.
8. ГОСТ Р 54599–2011. Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха. – Введ. 2012–07–01. – М. : Стандартинформ, 2012. – 12 с.
9. ГОСТ Р 54601–2011. Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения. – Введ. 2013–01–01. – М. : Стандартинформ, 2012. – 12 с.
10. ГОСТ Р 54604–2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования. – Введ. 2012–07–01. – М. : Стандартинформ, 2012. – 12 с.
11. ГОСТ Р 54605–2011. Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования. – Введ. 2012–07–01. – М. : Стандартинформ, 2012. – 8 с.
12. ГОСТ Р 56184–2014. Общие требования к хостелам. – Введ. 2015–01–01. – М. : Стандартинформ, 2014. – 14 с.

13. Дрогов, И. А. О программе развития детско-юношеского и спортивного туризма в России. [Электронный ресурс] / И. А. Дрогов. – Режим доступа : <http://www.intacadem.ru/statji/o-programme-razvitiya-detsko-yunosheskogo-i-sportiv-nogo-turizma-kak-vida-sporta-na-2010-2017-gody.html> (дата обращения: /31.05.2017 г.).

14. Кулагина, Е. В. Виды туризма : учеб. пособие / Е. В. Кулагина. – Омск : ОГИС, 2008. – 98 с.

15. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации : метод. рекомендации. – М. : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009. – 36 с.

16. Российская Федерация. Законы. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : Федер. закон. [принят 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения: 16.04.2015).

17. Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федер. закон [принят 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ]. – URL : <http://www.consultant.ru/popular/outcome/> (дата обращения: 15.04.2015).

18. О порядке организации и обеспечения безопасности перевозок организованных групп детей : Распоряжение ОАО «Российские железные дороги» от 6 августа 2007 г. № 1493р. [Электронный ресурс] – URL : [http://ivo.garant.ru/#!/basesearch/О порядке организации и обеспечения безопасности перевозок организованных групп детей:0](http://ivo.garant.ru/#!/basesearch/О%20порядке%20организации%20и%20обеспечения%20безопасности%20перевозок%20организованных%20групп%20детей:0) (дата обращения: 15.04.2015).

19. О проведении туристических походов (экспедиций) : Письмо Роспотребнадзора по Омской области от 29.05.2017 г. [Электронный ресурс]. – URL : http://oductik.moy.su/doc/2017/pismo_rospotrebnadzora.pdf (дата обращения: 17.04.2017).

20. Российская Федерация. Законы. О рекламе: Федер. закон [принят 13.03.2006 г. № 38-ФЗ]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (дата обращения: 18.04.2017).

21. Об организации в вооруженных силах Российской Федерации отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях и пансионатах министерства обороны Российской Федерации : Приказ Министра

обороны Российской Федерации от 11 июня 2009 г. № 500). – URL : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PNPA;n=23112#0> (дата обращения: 18.04.2017).

22. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федер. закон [принят 24 июля 1998 года № 124-ФЗ]. – URL : http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 18.04.2017).

23. Об утверждении СП 2.5.3157–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей : Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации. Постановление от 21 января 2014 г. № 3. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160979/ (дата обращения: 18.04.2017).

24. Особенности питания детей и подростков [Электронное изд.] – URL : http://медпортал.com/gigiena-sanepidkontrol_733/osobennosti-pitaniya-detey.html (дата обращения 01.05.2017 г.).

25. Письмо Минобрнауки России от 03.12.2015 № 09-3461 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по повышению квалификации специалистов в области детского туризма»). – URL : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=671139#0> (дата обращения 01.05.2017 г.).

26. Положение о Федеральном агентстве по делам молодёжи : Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 409. – URL : http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_77318/ (дата обращения 01.05.2017 г.)

27. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) «О Правилах дорожного движения». – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (дата обращения: 14.02.2017).

28. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156090/ (дата обращения: 14.02.2017).

29. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте : утверждены Приказом Мини-

стерства путей сообщения РФ от 26 июля 2002 г. № 30. – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=67841;fld=134;dst=100010;rnd=0.4417719407938421>(дата обращения: 14.02.2015).

30. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 539н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 № 33924). – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168906/(дата обращения: 11.05.2017).

31. Приказ Минобразования РСФСР от 13.07.1992 № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» (вместе с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации»). – URL : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=301249#0>(дата обращения: 11.05.2017).

32. Разновидности и особенности современных детских лагерей. – URL : <http://www.rastut-goda.ru/family-council/3941-raznovidnosti-i-osobennosti-sovremen-nyh-detskih-lagerej.html>(дата обращения: 11.05.2017).

33. Разрешение на выезд с ребенком // Деловой туризм. – 2004. – № 6. – С. 70.

34. Российские хостелы теряют иностранных туристов. – URL : <http://www.atorus.ru/articles/all/article/393.html>(дата обращения 21.05.2017).

35. СанПиН 2.4.4.2599–10 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101051/ (дата обращения 21.05.2017).

36. СанПиН 2.4.4.3155–13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162232/(дата обращения 21.05.2017).

37. Система бронирования хостелов. – URL : <http://www.hostelworld.com/>(дата обращения 21.05.2017 г.).

38. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164146/ (дата обращения 21.05.2017 г.).

39. Таможенный кодекс Таможенного союза. – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=100808> (дата обращения: 12.02.2015).

40. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). – URL : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=>(дата обращения: 15.02.2015).

41. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : Федер. закон. [принят 10 января 2003 г.] – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=117368;fld=134;dst=4294967295;rnd=0.9800973765086383;from=131185-243>(дата обращения: 15.02.2015).

42. ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». – URL : <http://turcentrrf.ru/> (дата обращения: 12.05.2017).

43. Федоренко, В. Хостелы выселяют, но они не сдаются / РИА Новости. – URL : <http://www.gazeta.ru> (дата обращения: 26.05.2017 г.).

44. Федоров, Р. Г. Развитие хостел-движения в России и за рубежом / Р. Г. Федоров // Актуальные вопросы экономических наук : матер. II Междунар. науч. конф. – Уфа, 2013. – С. 115–117.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец согласия родителей на выезд ребёнка в составе группы туристов за пределы Российской Федерации¹

В компетентные органы и органы пограничного контроля
от _____,
(Ф. И. О.)

проживающего (ей) по адресу: _____,
паспорт (серия, номер) _____
выдан (кем, когда) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Настоящим даю свое согласие на временный выезд в составе тури-
стической группы на период с _____ по _____
(дата) (дата)
в _____ моего сына (дочери) _____
(город, страна) (Ф. И. О.)
_____ года рождения, в сопровождении матери (отца).

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

¹ Разрешение на выезд с ребенком // Деловой туризм. – 2004. – № 6. – С. 70.

**Образец согласия родителей на выезд ребёнка
в сопровождении знакомого за пределы Российской Федерации²**

ДОВЕРЕННОСТЬ

Мы, _____,
(Ф. И. О.)
проживающие по адресу: _____,
доверяем _____,
(Ф. И. О.)
проживающему по адресу: _____,
сопровождать нашего сына (дочь) _____
(Ф. И. О.)
_____ года рождения
с _____ по _____
(дата) (дата)
Для совершения указанных действий мы уполномочиваем

(Ф. И. О.)
быть нашим представителем во всех учреждениях, организациях, подавать
от нашего имени заявления, получать справки и документы, расписывать-
ся за нас без права усыновления.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

² Там же

**Образец согласия родителей на выезд ребёнка
без сопровождения за пределы Российской Федерации³**

ДОВЕРЕННОСТЬ

Мы, _____,
(Ф. И. О.)

проживающие по адресу: _____,
разрешаем выезд нашего сына (дочери) _____,
Ф. И. О.

_____ года рождения в составе группы без сопровождения.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

³ Там же