

Сечкина И.В.

Педагогическая технология синтеза знаний.

1. Синтез, как цель, метод и конечный результат интеграции знаний./ Омский научный вестник. №3 (129). 2014 с. 191-193.
2. О логической составляющей синтеза знаний в материалах ЕГЭ по математике./ Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. Омск, изд-во ОмГТУ, 2014.-с. 150-154.
3. Адаптация , как метод педагогической технологии синтеза знаний. / Омский научный вестник. №2 (136), 2015 с. 122-123.
4. Задания синтетического характера в курсе «Высшая математика» технического вуза . / Актуальные проблемы преподавания математики в техническом вузе. Омск, изд-во ОмГТУ, 2015.-с. 194-201.
5. От синтеза технических систем к педагогической технологии синтеза знаний. / Сборник «Наука XXI века: опыт прошлого-взгляд в будущее». Материалы международной научно-практической конференции СибАДИ, Омск, 2015, с. 437-440.
6. Аналогия , как метод педагогической технологии синтеза знаний. / Электронный научно-методический журнал «Концепт», июль, 2016.
7. Возможности педагогической технологии синтеза знаний в организации аудиторной самостоятельной работы студентов технического вуза по математике. / Электронный научно-методический журнал «Концепт», август, 2016.