

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



В.В. Шалай

2011 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
Система менеджмента качества

Планирование процессов  
жизненного цикла продукции

П ОмГТУ 71.49 - 2011

**О научно-исследовательской работе студентов**

Дата введения

«20» 06 2011 г.

**ОМСК**  
2011

## **Предисловие**

**1 РАЗРАБОТАНО** отделом организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых

**2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** Приказом от 31.05.2011 г. № 172

**3 ВЗАМЕН** положения о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) в Омском политехническом институте от 11.09.77 г.

**4** Настоящее положение разработано в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001 (пункт 7.1).

## Содержание

### Введение

1 Область применения .....	6
2 Нормативные ссылки .....	6
3 Обозначения и сокращения.....	6
4 Цель и задачи.....	6
4.1 Основные цели НИРС .....	6
4.2. Основные задачи НИРС.....	7
5 Основные нормативные положения.....	8
5.1 Общие положения.....	8
5.2 Содержательное наполнение НИРС .....	8
5.3 Структура и организация НИРС.....	10
5.4 Учет и отчетность НИРС.....	11
5.5 Меры поощрения студентов и руководителей НИРС.....	12
6 Записи.....	12
7 Улучшение .....	13
Приложение А (обязательное) Организация проведения мероприятий «Недели науки».....	14
Приложение Б (обязательное) Организация проведения Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) I тур.....	16
Приложение В (обязательное) Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР .....	19
Приложение Г (обязательное) Результативность научно-исследовательской деятельности студентов .....	20

## Введение

Образовательные стандарты третьего поколения (ФГОС ВПО) требуют, чтобы выпускники ВУЗов обладали определенным множеством сформированных компетенций, востребованных современным рынком труда. В их числе, независимо от уровня высшего образования (бакалавр, специалист или магистр), содержатся компетенции типа «способности и готовности выполнять научно-исследовательскую работу». Так, например, в составе общепрофессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» имеются следующие:

- способность и готовность использовать основные законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- готовность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат;
- способность и готовность анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- способность формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией или публичной защитой.

Из этих примеров видно, что традиционные образовательные технологии, ориентированные на усвоение заданного набора дидактических единиц по дисциплинам учебного плана, не смогут обеспечить сформированности указанных компетенций и, следовательно, требования образовательных стандартов не будут выполнены. Очевидно, что необходимым и достаточным условием возможности подготовки специалистов, обладающих такими компетенциями и способных успешно решать задачи развития науки и производства, является неразрывная связь учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов, когда управление учебно-познавательной деятельностью студентов и формирование их компетенций осуществляются через реальный процесс участия студентов в выполнении какой-либо научно-исследовательской работы.

Достоверность данного тезиса подтверждается и тем, что аккредитационный показатель ВУЗа, характеризующий качество подготовки, включает в себя «уровень организации научно-исследовательской работы студентов ВУЗа», предметом экспертизы которого являются результаты научно-исследовательской работы

студентов. При оценке этого показателя учитываются научные публикации студентов, выигранные ими гранты, студенческие конкурсы на лучшую научную работу, а также общая численность студентов, привлеченных к научным исследованиям.

Система менеджмента качества, основанная на требованиях национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008, устанавливает приоритет на выполнение требований к продукции. Следовательно, требования «о сформированности определенного множества компетенций» должно быть выполнено по отношению к каждому обучающемуся, который выдержав вступительные испытания в установленной форме, был зачислен в ВУЗ, т.е. был признан способным осваивать образовательную программу ВУЗа. Поэтому система управления учебно-познавательной деятельностью студентов должна обеспечивать вовлечение каждого из них в научно-исследовательскую деятельность. При этом форма вовлечения студента в НИРС и научная глубина проникновения в тему исследований может быть разной, в зависимости от уровня предшествующего обучения и способностей.

Настоящее Положение, устанавливая общие требования к организации НИРС, определяет также особенности выполняемых работ на различных уровнях их трудоемкости, предоставляя возможность каждому студенту реализовать свой интеллектуальный потенциал, приобрести требуемые образовательным стандартом компетенции.

На минимальном уровне, выполняя только учебно-исследовательские работы, студент может овладеть:

- системой понятий, суждений, умозаключений в области профессии и изучаемых дисциплин;
- методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения;
- методологией научного исследования и развития умения применения знаний на практике.

Более высокий уровень овладения требуемыми компетенциями реализуется только наиболее подготовленными студентами, обладающими также личными способностями. Также студенты выполняют не только учебно-исследовательские работы, они участвуют (совместно с преподавателями) в выполнении реальных научно-исследовательских работ.

## **1 Область применения**

Настоящее положение устанавливает общие требования к организации научно-исследовательской работы студентов в университете и распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса.

## **2 Нормативные ссылки**

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 № 125-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «О науке и научно-технической политике» от 23.08.96 № 127-ФЗ;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- устав университета.

## **3 Обозначения и сокращения**

В настоящем положении применены следующие сокращения:

**ФГОС:** Федеральный государственный образовательный стандарт;

**ВПО:** Высшее профессиональное образование;

**ВУЗ:** Высшее учебное заведение;

**НИРС:** Научно-исследовательская работа студентов;

**НИР:** Научно-исследовательская работа;

**ППС:** Профессорско-преподавательский состав;

**ООП:** Основная образовательная программа;

**РАН:** Российская академия наук;

**ООНИРСиМУ:** Отдел организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых;

**ВСО:** Всероссийская студенческая олимпиада;

**ПО:** Предметная олимпиада;

## **4 Цель и задачи**

### **4.1 Основные цели НИРС**

4.1.1 Создание и развитие условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научно-исследовательской деятельности.

4.1.2 Обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного) и научного процессов.

4.1.3 Совершенствование форм привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности.

#### **4.2. Основные задачи НИРС**

Основными задачами НИРС являются:

4.2.1. Формирование у студентов необходимых научно-исследовательских компетенций, сформулированных в образовательных стандартах, в том числе:

4.2.1.1. Обучение студентов методологии научного исследования и развития умений самостоятельно добывать и использовать знания;

4.2.1.2. Углубленное творческое освоение специальности, методики самостоятельного решения научных задач, методов критического анализа, сравнения классификации и обобщения;

4.2.1.3. Выработка навыков работы с научной литературой;

4.2.1.4. Выработка умения готовить и ставить эксперимент, оценивать его результаты;

4.2.1.5. Овладение методами практического выполнения учебных и реальных НИР, оформления, представления, опубликования и публичной защиты результатов.

4.2.1.6. Формирование чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность.

4.2.1.7. Формирование навыков работы в команде.

4.2.1.8. Готовность к непрерывному самообучению, повышению квалификации и уровня компетенций, переподготовке и быстрой адаптации в изменяющихся социальных условиях.

4.2.2. Выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях.

4.2.3. Установление тесных связей интересов выпускников с научными направлениями кафедр и укрепление их творческих контактов с научно-педагогическими работниками кафедр.

4.2.4. Достижение и поддержание аккредитационных показателей по уровню организации научно-исследовательской работы студентов, в том числе:

4.2.4.1. Создание и развитие множества организационных форм НИРС, выполняемых студентами во внеучебное время.

4.2.4.2. Совершенствование и поиск новых форм интеграции ВУЗа с академической наукой и производством;

4.2.4.3. Повышение доли студентов, привлекаемых к выполнению финансируемых госбюджетных и хоздоговорных НИР

4.2.4.4. Повышение результативности организационно-массовых мероприятий НИРС, в том числе количества выигранных студентами грантов, конкурсов и опубликованных работ.

4.2.4.5. Повышение мотивации и научно-творческой активности ППС, научного персонала ВУЗа по участию в организации и руководстве научными исследованиями студентов.

## **5. Основные нормативные положения**

### **5.1 Общие положения**

5.1.1. НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, в студенческих, конструкторских и др. бюро

5.1.2. Основной принцип организации НИРС в вузе – ее комплексность, которая предполагает:

- постепенность и всесторонность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов;
- последовательность (от простого к сложному) и преемственность в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- интеграцию учебно-воспитательного и научного процессов;
- широкое использование научных, научно-технических мероприятий стимулирующего характера различных уровней;
- применение различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в организации и руководстве научным творчеством студентов.

### **5.2. Содержательное наполнение НИРС**

5.2.1. НИРС, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

5.2.1.1. Изучение и освоение основ научных исследований, методов планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, оформления научных отчетов, публикации, презентации и публичной защиты результатов НИРС (непосредственно в процессе изучения и освоения дисциплин и модулей ООП по избранному направлению подготовки или специальности);

5.2.1.2. Выработку навыков работы с учебной и научной литературой;

5.2.1.3. Овладение методами выполнения, оформления, презентации и защиты учебно-исследовательских работ, расчетно-графических и иных индивидуальных заданий, научных переводов и т.д.

5.2.1.4. Участие в предметных олимпиадах и олимпиадах по направлению подготовки (специальности);

5.2.1.5. Выполнение реальных заданий, в том числе с элементами научных исследований, в рамках программы учебных и производственных практик;

5.2.1.6. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ на реальные темы (по заданиям предприятий) и (или) содержащих элементы научных исследований;

5.2.1.7. Любые другие виды учебно-исследовательских работ, выполняемые студентами в рамках реализуемой образовательной программы и рабочих программ изучаемых дисциплин и модулей, направленные на формирование востребованных образовательным стандартом или региональным рынком труда профессиональных компетенций.

5.2.2. НИРС, выполняемая во внеучебное время (вне сетки расписания по учебным дисциплинам и модулям), предусматривает:

5.2.2.1. Участие студентов (индивидуально или командами) в выполнении госбюджетных или хоздоговорных научно-исследовательских работ совместно с аспирантами, научными сотрудниками и преподавателями кафедр.

5.2.2.2. Подготовка к участию и участие студентов:

- в конкурсах грантов на выполнение финансируемых НИР;
- в предметных олимпиадах и конкурсах по направлениям подготовки и специальностям;
- во Всероссийских и международных конкурсах по направлениям подготовки на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу (в том числе учебно-исследовательскую)
- во Всероссийских, региональных, областных выставках, семинарах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с НИРС;
- во Всероссийских конкурсах выпускных квалификационных работ;
- в конкурсах на соискание медалей РАН;
- в научных семинарах кафедр;
- в мероприятиях «Недели науки»
- в публикации результатов НИР;

5.2.2.3. Выполнение студентами научно-исследовательских работ по выигранным грантам (внутривузовским, межвузовским, международным).

5.2.2.4. Выполнение НИРС в составе студенческих научных объединений (конструкторских, проектных, технологических и т.д., а также в научных лабораториях университета)

5.2.2.5. Участие студентов в лекторской работе по распространению знаний в области науки, техники, культуры.

5.2.2.6. Выполнение реальных проектов для нужд университета, в том числе лабораторных стендов, программного обеспечения, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и модулей.

### **5.3. Планирование и организация НИРС**

5.3.1. С целью обеспечения координации работы кафедр по вовлечению студентов в НИРС (с учетом установленных настоящим положением принципов, целей, задач и содержательного наполнения НИРС) **Ученые советы факультетов (институтов) разрабатывают и утверждают планы вовлечения студентов в НИРС на весь период обучения**, распределяя работу по кафедрам с учетом курса обучения и изучаемых на курсе дисциплин. При этом на младших курсах (первый-второй) в основном используется НИРС, включаемая в учебный процесс (5.2.1.), а начиная с 3-го курса – используется НИРС, выполняемая во внеучебное время (5.2.2.) и, в основном, осуществляется на выпускающих кафедрах.

5.3.2. В соответствии с планом, утвержденным Ученым Советом факультета (института), заместитель декана (или ответственный за НИРС факультета) обеспечивает с учетом желания студентов и мнения кафедр ежегодную запись каждого студента на участие в НИРС на какой либо (хотя бы одной) кафедре. Для обеспечения последующего учета выполняемой каждым студентом НИРС списки ежегодного прикрепления студентов для выполнения НИРС утверждаются распоряжением по факультету (институту).

5.3.3. На основе настоящего положения, утвержденных планов, распоряжения по факультету (институту) кафедры планируют на каждый учебный год обеспечение руководства НИРС, включая необходимые мероприятия в планы работы кафедры на каждый учебный год и в индивидуальные планы ППС, осуществляющих руководство НИРС.

5.3.4. Руководители НИРС (преподаватели, которым поручено руководство НИРС конкретными студентами в соответствии с индивидуальным планом и распоряжением по кафедре совместно со студентами определяют степень участия

студента в выполнении той или иной НИРС, форму представления и защиты результатов, включая возможное участие в конкурсах, выставках, конференциях, а также публикацию материалов.

5.3.5. Руководители НИРС, обеспечивая руководство и управление НИРС, несут ответственность за выполнение целей и задач НИРС, установленных настоящим Положением.

5.3.6. Общее руководство и ответственность за организацию НИРС во внеучебное время возложены на проректора по научной работе (на факультете – на декана, на кафедре – на заведующего кафедрой).

5.3.7. Общее руководство и ответственность за организацию олимпиад возложена на проректора по учебной работе.

5.3.8. Общую организацию и координацию мероприятий по учету и представлению результатов НИРС на различных уровнях осуществляет ООНИРСиМУ, в функции которого входят:

- проведение мероприятий «Неделя науки», в соответствии с приложением А;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям, в соответствии с приложением Б;
- организация учета и регистрации студентов, участвующих:
- во Всероссийских, международных конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- во Всероссийских, региональных, областных, мероприятиях (выставках, семинарах, конференциях, олимпиадах и др.);
- во Всероссийских конкурсах выпускных квалификационных работ;
- в конкурсе на соискание медалей РАН;
- привлечение студентов для участия в конкурсах грантов;
- привлечение талантливой молодежи к научно-инновационной деятельности;
- оповещение студентов и сотрудников университета о мероприятиях НИРС, состояниях и достижениях НИРС;
- предоставление к поощрению студентов, активно занимающихся НИРС.

#### **5.4. Учет и отчетность НИРС**

5.4.1. Участвующими в НИР считаются студенты, выполняющие работы, завершающиеся представлением итоговых материалов, выступлением на студенческом научном семинаре, внутривузовских, городских, всероссийских научных конференциях с публикацией материалов, представлением результатов НИР на конкурсы и выставки.

5.4.2. Кафедры ведут учет всех выполненных каждым студентом НИР и достигнутых ими показателей результативности.

5.4.3. Информацию о НИРС за учебный год кафедры подают в деканаты соответствующих факультетов (институтов).

5.4.4. Ответственные за НИРС кафедр представляют итоговую информацию в ООНИРСиМУ по итогам календарного года в соответствии с приложениями В, Г.

5.4.5. Общая результативность НИРС отражается в ежегодном отчете который готовится ООНИРСиМУ.

## **5.5. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС**

5.5.1. Основными формами стимулирования студентов являются:

- награждение почетными грамотами, дипломами, памятными подарками
- вручение сертификатов за участие в научных мероприятиях;
- выдвижение наиболее одаренных студентов на получение повышенных стипендий, именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- направление студентов для участия в выездных научных мероприятиях различного уровня;
- учет результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.п.) на различных этапах обучения;
- рекомендации для поступления в аспирантуру;
- получение путевок выходного дня и летних путевок на базы отдыха.

5.5.2. За успехи, достигнутые в НИР студентами, научно-педагогические работники могут быть представлены к награждению почетными грамотами и дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации, а так же премироваться денежными премиями ВУЗа.

## **6 Записи**

К записям, ведущимся по настоящему положению, относятся:

- отчеты факультетов и кафедр о вовлеченности студентов в НИРС и выполнения ими научных работ;
- отчеты-записи о НИРС в планах работы факультетов, кафедр и в индивидуальных планах ППС;
- отчеты о результативности проведения «Недели науки»;
- отчеты о проведении кафедральной (факультетской) олимпиады;
- ежегодные отчеты об организации и результативности НИРС (на уровнях кафедр, факультетов и университета в целом);

## **7 Улучшение**

В П ОмГТУ 71.49 по предложениям студенческого совета и руководителей НИРС могут быть внесены изменения или дополнения, направленные на улучшение целевых показателей НИРС и качества подготовки специалистов.

**Приложение А  
(обязательное)**

**Организация проведения мероприятий «Недели науки»**

В целях повышения интереса студентов к научно-исследовательской работе, как непременной составной части подготовки специалистов и подведения итогов функционирования НИРС, в университете проводится «Неделя науки».

Организуемые в период «Недели науки» массовые и состязательные мероприятия (конференции, олимпиады, семинары и др.) позволяют студентам применить и проявить свои знания по учебным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Организаторами мероприятий являются: деканы факультетов (институтов), заведующие кафедрами, ответственные за НИРС кафедр.

Проект приказа о проведении «Недели науки» подготавливается отделом ОНИРСиМУ за 2 месяца до начала мероприятий.

В содержании приказа:

- формулируется актуальность, значение и цели проведения «Недели науки»;

- назначаются сроки проведения «Недели науки»;

- заведующим кафедрами и ответственным по НИРС поручается:

• подготовить планы проведения мероприятий и представить их в ОНИРСиМУ не позднее чем за неделю до начала мероприятий (планы должны содержать перечень мероприятий, проводимых в рамках «Недели науки», определять состав их участников, дату и место проведения);

• обеспечить проведение мероприятий, подготовить отчет в соответствии с формой приведенной ниже, и представить его в двухнедельный срок после проведения мероприятий в отдел ОНИРСиМУ.

Контроль над ходом подготовки мероприятий осуществляют проректор по научной работе.

Мероприятия, проводимые в рамках «Недели науки», не обязательно должны ограничиваться периодом календарной недели.

По каждому мероприятию определяются 3 призовых места для награждения дипломами и грамотами по представлению председателя оргкомитета.

Итоги «Недели науки» учитываются при выявлении наиболее способных и одаренных студентов университета, служат конкурсному отбору кандидатов для участия в мероприятиях более высокого уровня: городского, Всероссийского и международного.

Отчет о проведении «Недели науки»

Факультет\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_

1. Количество студентов, принявших участие в мероприятиях «Недели науки»\_\_\_\_\_

2. Результаты проведенных состязательных мероприятий:

- Число олимпиад (по каким дисциплинам)\_\_\_\_\_
- Число конференций (по каким дисциплинам)\_\_\_\_\_
- Количество участников: олимпиад \_\_\_\_\_, конференций \_\_\_\_\_
- Победители олимпиад (указать ФИО, курс, группу победителя и его научного руководителя)\_\_\_\_\_
- Победители конференции (указать ФИО, курс, группу победителя и его научного руководителя)\_\_\_\_\_

3. Результаты проведенных массовых мероприятий (семинаров, круглых столов, конгрессов и т.п.):

- Число мероприятий\_\_\_\_\_
- Наименование мероприятий\_\_\_\_\_
- Количество участников\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_

Ответственный по НИРС\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О.

## Приложение Б (обязательное)

### Организация проведения Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) I тур

С целью совершенствования учебной работы и привлечения студентов к научной деятельности в учебных группах и на факультетах вуза ежегодно в рамках первого – внутривузовского тура ВСО проводятся студенческие предметные олимпиады.

Предметные олимпиады – это соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемых в рамках учебного плана вуза. В ПО могут участвовать все студенты вуза.

По результатам внутривузовских ПО, студенты, занявшие призовые места участвуют в последующих II и III турах ВСО, проводимых в ВУЗах РФ.

Информация о проведении ПО и их итогах доводится до сведения всех студентов, и сотрудников вуза.

Студенческие предметные олимпиады в рамках первого – внутривузовского тура ВСО проводятся в вузе **согласно приказа ректора ВУЗа**, издаваемому в соответствии с предложениями кафедр с указанием сроков проведения на период всего учебного года. Инициаторами и организаторами ПО выступают кафедры, ведущие учебную дисциплину по соответствующему предмету.

Заведующими кафедрами назначаются дата, время и аудитории проведения олимпиад в учебных группах и на факультетах, создаются их организационные комитеты. Оргкомитеты образуются из числа преподавателей по предмету олимпиады под председательством заведующего соответствующей кафедрой. Оргкомитеты разрабатывают программу проведения и задания ПО, отрабатывают методику оценки решения задач, проверяют и оценивают их решение, определяют студентов – победителей и призеров ПО.

Результаты выполнения студентами – участниками ПО конкурсных заданий оцениваются в баллах согласно критериям, установленным их оргкомитетами.

При определении победителей, призеров и отличившихся участников мероприятий предпочтение отдается решениям и работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к развитию темы. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути и методы решения поставленных задач.

По результатам проведения ПО оргкомитет по предложению жюри принимает решение о победителе, призерах и отличившихся участниках мероприятия,

представляет рекомендации по совершенствованию учебных программ, дисциплин, изучаемых в вузе, и методик подготовки современных специалистов.

После окончания ПО оргкомитеты соответствующих кафедр в десятидневный срок представляют в ООНИРСиМУ отчеты о их проведении, в соответствии с формой приведенной ниже.

Победители, призеры и отличившиеся студенты-участники ПО награждаются дипломами, грамотами оргкомитетов. Возможно освобождение победителей ПО от сдачи экзамена по соответствующей дисциплине, а их значения по этим дисциплинам аттестуются высшим баллом с представлением его в зачетной книжке. Окончательное решение по рекомендации оргкомитета принимает соответствующая кафедра.

Научные руководители студентов – победителей и призеров ПО, их активные организаторы награждаются грамотами оргкомитета.

**Отчет о проведении олимпиады**по \_\_\_\_\_  
(специальность, название)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата проведения олимпиады \_\_\_\_\_

Всего участвовало студентов \_\_\_\_\_

Победители олимпиады:

	ФИО полностью	Курс	Факультет	Группа
1 место				
2 место				
3 место				

Предполагаемый список команды для участия во II или III турах  
Всероссийской олимпиады

	ФИО полностью	Курс	Факультет	Группа
1				
2				
3				
4				
5				

Руководитель команды: ФИО, полностью, уч. звание,  
должность: \_\_\_\_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)Отв. за проведение олимпиады \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение В**  
**(обязательное)**

**Организация научно-исследовательской деятельности  
студентов и их участие в НИР**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Разделы открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, по которым вуз являлся базовым по приказу Минобрнауки России	01	
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	02	
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	03	
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего	04	
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	05	
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	06	
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	07	
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:	08	
- с оплатой труда	09	

Проректор по научной работе \_\_\_\_\_

**Приложение Г**  
**(обязательное)**

**Результативность научно-исследовательской деятельности  
студентов**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих), всего, из них: международных, всероссийских, региональных	01 02	
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: международных, всероссийских, региональных	03 04	
Научные публикации, всего, из них: - изданные за рубежом - без соавторов-работников вуза	05 06 07	
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего, из них: открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	08 09	
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них: открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	10 11	
Заявки, поданные на объекты интеллектуальной собственности	12	
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	13	
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	14	
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	15	
Гранты, выигранные студентами	16	
Стипендии президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	

Проректор по научной работе

## Лист согласования

Ответственный представитель  
руководства по качеству,  
проректор по учебной работе

подразделение, должность

Директор ЦУКУП

подразделение, должность

Руководитель разработки:  
Начальник ООНИРСиМУ

подразделение, должность

Консультант, помощник  
проректора по УР

подразделение, должность

24.05.11

А.В. Мышлявцев

инициалы, фамилия

подпись

дата

11.05.11

А.П. Тарасов

инициалы, фамилия

подпись

дата

10.05.11

Т.П. Ковтун

инициалы, фамилия

подпись

дата

11.05.11

Б.И. Огорелков

инициалы, фамилия

подпись

дата

Согласовано:

Проректор по научной  
работе

подразделение, должность

16.05.11

А.В. Косых

инициалы, фамилия

подпись

дата

Помощник проректора  
по НР

подразделение, должность

10.05.11

Б.Д. Женатов

инициалы, фамилия

подпись

дата

Инженер ЦУКУП

подразделение, должность

11.05.11

М.Ю. Поклад

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан ЭНИ

подразделение, должность

16.05.11

В.Н. Горюнов

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан НХИ

подразделение, должность

16.05.11

В.Л. Юша

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан МСИ

подразделение, должность

16.05.11

Е.Н. Еремин

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан ФИТиКС

подразделение, должность

23.05.11

А.В. Зыкина

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан ФГО

подразделение, должность

16.05.11

М.И. Машкарин

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан ФТНГ

подразделение, должность

19.05.11

В.Н. Бельков

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан ФЭУ

подразделение, должность

19.05.11

В.Ф. Потуданская

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан РТФ

подразделение, должность

24.05.11

В.И. Левченко

инициалы, фамилия

подпись

дата

Декан ФЭОиМ

подразделение, должность

23.05.11

Д.В. Постников

инициалы, фамилия

подпись

дата

Начальник юр. отдела

подразделение, должность

19.05.11

Т.В. Каменская

инициалы, фамилия

подпись

дата

## Лист регистрации изменений