

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

Человеческие ресурсы

П ОмГТУ 62.04-2012

Об управлении показателями кадрового обеспечения учебного
процесса.

Дата введения

«20» декабря 2011 г.

ОМСК
2012

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО проректором по учебно-методической работе Штриплингом Л.О.
2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом от 05.12...2012 г. № 250
3. ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ
4. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:
 - федеральный закон от 22.08.1996г. № 126-ФЗ (ред. от 03.12.2011г.) « О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.02.2012г.);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
 - ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования» (п.6.2)

Содержание

1. Область применения.....	4
2. Цель.....	4
3. Нормативные ссылки.....	4
4. Термины, обозначения и сокращения.....	5
5. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса по ООП.....	5
5.1. Компетентность, подготовка и осведомленность персонала, устанавливаемые требованиями ГОСТ Р ИСО 9001.....	5
5.2 Общекультурные и профессиональные компетенции ППС.....	5
5.3. Показатели уровня кадрового обеспечения учебного процесса, устанавливаемые образовательными стандартами (ФГОС ВПО).....	6
6. Ответственность за выполнение требований ФГОС ВПО относительно кадрового обеспечения учебного процесса.....	8
7. Мониторинг численных значений кадрового обеспечения показателей учебного процесса.....	9
8. Записи.....	9
9. Улучшения.....	9

Приложение А (обязательное) Форма расчета кадрового обеспечения учебного процесса .Педагогический состав по основной образовательной программе Код.62 «Название»

Приложение Б (обязательное) Форма расчета кадрового обеспечения учебного процесса .Педагогический состав по основной образовательной программе Код.65 «Название»

Приложение А (обязательное) Форма расчета кадрового обеспечения учебного процесса .Педагогический состав по основной образовательной программе Код.68 «Название»

1. Область применения

Настоящее Положение, в дополнение к положению «Об оценке компетентности научно-педагогических работников» (П ОмГТУ 62.03-2012):

- устанавливает численные значения показателей, требуемых ФГОС ВПО относительно кадрового состава ППС;
- определяет регламент мониторинга фактических значений показателей и степени их соответствия требованиям ФГОС ВПО;
- устанавливает процедуру корректировки выбора преподавателей, привлекаемых к выполнению учебных поручений по соответствующим направлениям подготовки.

Настоящее Положение является обязательным (для руководства и исполнения) для участников образовательного процесса, осуществляющим планирование, организацию и контроль учебного процесса: администрации университета, УМУ, руководителей ООП, научных руководителей профилей подготовки, специализаций и магистерских программ, деканов факультетов и институтов, директоров филиалов.

2. Цель

Основной целью настоящего Положения является регламентация процедур управления требуемыми (по ФГОС ВПО) показателями кадрового обеспечения учебного процесса.

3. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Система менеджмента качества. Требования»;
- ФГОС ВПО по уровням и направлениям подготовки;
- П ОмГТУ 62.03-2012 «Положение об оценке компетентности научно-педагогических работников»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2008 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

4. Термины, обозначения и сокращения

В настоящем Положении использованы термины, введенные Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям, ГОСТ Р ИСО 9000, а также применены следующие обозначения и сокращения:

ОмГТУ: Омский государственный технический университет;

ФГОС ВПО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ППС: Профессорско-преподавательский состав;

ООП: Основная образовательная программа;

УМУ: Учебно-методическое управление.

5. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса по ООП

5.1. Компетентность, подготовка и осведомленность персонала, устанавливаемые требованиями ГОСТ Р ИСО 9001

В ГОСТ Р ИСО 9001 отмечено, что персонал, выполняющий работу, влияющую на соответствие продукции (образовательных услуг) требованиям, должен быть компетентным на основе полученного образования, подготовки, навыков и опыта. При этом организация должна:

- определять необходимую компетентность персонала, выполняющего работу, которая влияет на соответствие требованиям к качеству продукции;
- где это возможно, обеспечивать подготовку или предпринимать другие действия в целях достижения необходимой компетентности;
- оценивать результативность принятых мер;
- обеспечивать осведомлённость своего персонала об актуальности и важности его деятельности и вклада в достижение целей в области качества;
- поддерживать в рабочем состоянии записи об образовании, подготовке, навыках и опыте.

5.2. Общекультурные и профессиональные компетенции ППС

Необходимое множество общекультурных и профессиональных компетенций научно-педагогических работников университета определено в П ОмГТУ 62.03-2012. Там же определены процедуры оценки и достаточности уровня персональных компетенций.

5.3. Показатели уровня кадрового обеспечения учебного процесса, устанавливаемые образовательными стандартами (ФГОС ВПО)

5.3.1. Реализация ООП бакалавра должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее шести процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями со стажем практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.3.2. Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП подготовки специалиста, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 65 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержания теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.3.3. Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и /или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и проводящих семинарские занятия, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом

ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 70 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук, прошедшим установленную процедуру признания и установления эквивалентности и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полной ставке, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами, для внутреннего штатного совместителя-не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Руководители ООП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференциях, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить курсы повышения квалификации.

6. Ответственность за выполнение требований ФГОС ВПО относительно кадрового обеспечения учебного процесса

Ответственность за выполнение требований ФГОС ВПО относительно показателей кадрового обеспечения учебного процесса по каждой конкретной ООП возлагается:

- 6.1. По университету в целом – на проректора по учебно-методической работе;
- 6.2. По факультетам и институтам – на деканов факультетов и институтов;

6.3. По направлениям подготовки и специальностям – на руководителей ООП и заведующих выпускающими кафедрами;

6.4. По профилям, специализациям и магистерским программам – на руководителей профилей, специализаций и магистерских программ.

7. Мониторинг численных значений кадрового обеспечения показателей учебного процесса

Мониторинг численных значений установленных показателей кадрового обеспечения учебного процесса осуществляется на стадии планирования учебных поручений (до составления расписания) на очередной учебный год.

В процессе мониторинга руководители профилей, специализаций, магистерских программ (совместно с руководителями ООП и заведующими кафедрами) осуществляют расчет учитываемых показателей по формам, которые оформляются в соответствии с приложениями А,Б и В.

Указанные формы, как свидетельства контроля выполнения требований ФГОС ВПО относительно компетенций ППС, привлекаемых к реализации соответствующих ООП, остаются в документах руководителей профилей, специализаций и магистерских программ.

Они могут быть предъявлены инспектирующим органам (комиссии министерства образования и науки РФ, администрации университета) и аудиторам СМК.

Если в процессе мониторинга выявляются какие-либо несоответствия установленным требованиям, то разрабатываются и реализуются до начала очередного учебного года мероприятия по устранению выявленных несоответствий. На основе реализованных мероприятий вносятся необходимые корректизы в расчетные формы и в плановые учебные поручения.

8. Записи

К записям, осуществляемым по настоящему Положению относятся:

- заполненные расчетные формы (по приложениям А,Б и В);
- мероприятия (при необходимости) по корректировке учебных поручений.

9. Улучшения

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основании аргументированных предложений участников образовательного процесса.

Приложение А (обязательное)
Форма расчета кадрового обеспечения учебного процесса
Педагогический состав по основной образовательной программе КОД.62 "Название"
профиль "Название"

№ препод.	Дисциплина по учебному плану	Объем часов	Объем часов с учетом всех групп обучающ.		Штатные преподаватели			Штатные внутренние совместители			Внешние совместители			Почасовики			
			лекций	других видов нагрузки	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем ауд. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл (базовая и вариативная части)																	
Б2 Математический и естественно-научный цикл (базовая и вариативная части)																	
Б3 Профессиональный цикл (базовая часть)																	
(вариативная часть)																	
Всего часов по профессион. циклу							Ч1				Ч2			Ч3			Ч4
Ведут занятия ППС с уч. степенью, ученым званием, ч.							Ч1с				Ч2с			Ч3с			Ч4с
Действующие руководители, работн. предпр.													Ч3п			Ч4п	

Б4 Физическая культура

Физическая культура	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность ППС по всей программе				N1				N2			N3			N4		
из них с ученой, степенью, званием				N1c				N2c			N3c			N4c		
из них с ученой, степенью д.н., званием проф.				N1d				N2d			N3d			N4d		

Расчет ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу

$$\text{Ч}=\text{Ч}1+\text{Ч}2+\text{Ч}3+\text{Ч}4$$

$$\text{Чс}=\text{Ч}1\text{с}+\text{Ч}2\text{с}+\text{Ч}3\text{с}+\text{Ч}4\text{с}$$

$$\text{Чп}=\text{Ч}3\text{п}+\text{Ч}4\text{п}$$

$$\text{С}=\text{Ч}/\text{Х}, \quad \text{Х} - \text{средняя нагрузка по ОмГТУ (850 ч)}$$

	Нагрузка			
	Часов по циклу, ч.	Приведенная к целочисленному значению ставки	%	Норматив по ФГО С, %
ППС с уч. степенью, званием	Чс	Сс=Чс/Х	Сс/С*100	50
ППС из числа действующих руководителей, работников профильных организаций	Чп	Спо=Ч4с/Х	Спо/С*100	5

Расчеты ППС, обеспечивающие учебный процесс по ООП $N=N1+N2+N3+N4$ $Nc=N1c+N2c+N3c+N4c$ $Nd=N1d+N2d+N3d+N4d$

	Всего	С ученой степенью, званием	%	Норматив по ФГОС, %	С уч. степенью д.н., ученым званием проф.	%	Норм атив по ФГО С, %
ППС	N	Nc	$Nc/N*100$	60	Nd	$Nd/N*100$	8

Приложение Б
(обязательное)

Форма расчета кадрового обеспечения учебным процессом

Педагогический состав по основной образовательной программе КОД.65 "Название"
специализация "Название"

№ препод.	Дисциплина по учебному плану	Объем часов	Объем часов с учетом всех групп обучающ.		Штатные преподаватели			Штатные внутренние совместители			Внешние совместители			Почасовики			
			лекций	других видов нагрузки	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем ауд. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
C1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл (базовая и вариативная части)																	
C2 Математический и естественно-научный цикл (базовая и вариативная части)																	
C3 Профессиональный цикл (базовая и вариативные части)																	
Всего часов по профес. циклу							Ч1			Ч2			Ч3			Ч4	
Ведут занятия ППС с ученой степ., ученым званием, ч.							Ч1с			Ч2с			Ч3с			Ч4с	
из них со степенью д.н., ученым званием профессора, ч.							Ч1д			Ч2д			Ч3д			Ч4д	
Действующие руководители, специалисты профильных предприятий, ч.													Ч3п			Ч4п	

С4 Физическая культура																
Физическая культура	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность ППС по всей программе				N1			N2			N3			N4			
из них с ученой, степенью, званием				N1c			N2c			N3c			N4c			
из них с ученой, степенью д.н., званием проф.				N1d			N2d			N3d			N4d			

Расчет ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок)**обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу**

$$\mathbf{\Psi} = \mathbf{\Psi}_1 + \mathbf{\Psi}_2 + \mathbf{\Psi}_3 + \mathbf{\Psi}_4 \quad \mathbf{\Psi}_c = \mathbf{\Psi}_1c + \mathbf{\Psi}_2c + \mathbf{\Psi}_3c + \mathbf{\Psi}_4c$$

$$\mathbf{\Psi}_d = \mathbf{\Psi}_1d + \mathbf{\Psi}_2d + \mathbf{\Psi}_3d + \mathbf{\Psi}_4d \quad \mathbf{\Psi}_{np} = \mathbf{\Psi}_3np + \mathbf{\Psi}_4np$$

$$C = \Psi/X, \quad X - \text{средняя нагрузка ППС по ОмГТУ (850 ч)}$$

	Часов по циклу, ч.	Приведенные к целочисленному значению ставок	%	Норматив по ФГОС, %
ППС с уч. степенью, званием	Ψ_c	$C_c = \Psi_c/X$	$100 * C_c / C$	65
ППС с ученой степенью д.н., ученым званием профессор	Ψ_d	$C_d = \Psi_d/X$	$100 * C_d / C$	10
ППС из числа действующих руководителей, работников профильных организаций	Ψ_{np}	$C_{np} = \Psi_{np}/X$	$100 * C_{np} / C$	> 0

Расчеты ППС, обеспечивающие учебный процесс по ООП

$$N=N_1+N_2+N_3+N_4$$

$$N_c=N_{1c}+N_{2c}+N_{3c}+N_{4c}$$

$$N_d=N_{1d}+N_{2d}+N_{3d}+N_{4d}$$

	Всего	С ученой степенью, званием	%	Норматив по ФГОС, %	С уч. степенью д.н., ученым званием проф.	%	Норматив по ФГОС, %
ППС	N	Nc	Nc/N*100	60	Nd	Nd/N*100	10

Приложение В
(обязательное)

Форма расчета кадрового обеспечения учебного процесса

Педагогический состав по основной образовательной программе КОД.68 "Название"
магистерская программа "Название"

№ препод.	Дисциплина по учебному плану	Объем часов	Объем часов с учетом всех групп обучающ.		Штатные преподаватели			Штатные внутренние совместители			Внешние совместители			Почасовики			
			лекций	других видов аудит. нагрузки	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем ауд. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	ФИО	Объем аудит. часов	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
М1 Общенаучный цикл цикл (базовая и вариативная части)																	
М2 Профессиональный цикл (базовая часть)																	
(вариативная часть)																	
Научно-исследовательский семинар																	
Всего по циклу М2, ч							Ч1			Ч2			Ч3			Ч4	
Ведут занятия ППС с ученой степенью, уч. Званием, ч.							Ч1с			Ч2с			Ч3с			Ч4с	
из них со степенью д.н., ученым званием профессора, ч.							Ч1д			Ч2д			Ч3д			Ч4д	
Действующие руководители, ведущие работники профильных предприятий, ч.													Ч3п			Ч4п	

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность ППС по программе				N1			N2			N3			N4		
Из них с ученой, степенью, званием				N1с			N2с			N3с			N4с		

Расчет ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающий учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару

$$\mathbf{\chi}=\mathbf{\chi}_1+\mathbf{\chi}_2+\mathbf{\chi}_3+\mathbf{\chi}_4$$

$$\mathbf{C}_c=\mathbf{\chi}_1c+\mathbf{\chi}_2c+\mathbf{\chi}_3c+\mathbf{\chi}_4c$$

$$\mathbf{C}_d=\mathbf{\chi}_1d+\mathbf{\chi}_2d+\mathbf{\chi}_3d+\mathbf{\chi}_4d$$

$$\mathbf{\chi}_n=\mathbf{\chi}_3n+\mathbf{\chi}_4n$$

$C=\chi/X$, X - средняя нагрузка ППС по ОмГТУ (850 ч)

	Часов по циклу, ч.	Приведение к целочисленному значению ставок	%	Норматив по ФГОС, %
ППС с уч. степенью, званием	χ_c	$C_c=\chi_c/X$	$100*C_c/C$	80
ППС с ученой степенью д.н., ученым званием профессор	χ_d	$C_d=\chi_d/X$	$100*C_d/C$	12
ППС из числа действующих руководителей, работников профильных организаций	χ_n	$C_n=\chi_n/X$	$100*C_n/C$	20

Расчеты ППС по всем дисциплинам ООП при подготовке научных и научно-педагогических кадров

$$N=N_1+N_2+N_3+N_4$$

$$N_c=N_1c+N_2c+N_3c+N_4c$$

	Всего	С ученой степенью, званием	%	Норматив по ФГОС, %
ППС	N	N_c	$100*N_c/N$	75

Лист согласования

Проректор по УМР, ответственный
представитель руководства по
качеству

подразделение, должность


подпись

18.11.12 Л.О. Штриплинг

дата

инициалы, фамилия

Согласовано:

Проректор по УР
подразделение, должность


подпись

29.11.12 А.В. Мышлявцев

дата

инициалы, фамилия

Начальник УМУ
подразделение, должность


подпись

29.11.12 А.Н. Жавнеров

дата

инициалы, фамилия

Начальник юридического отдела
подразделение, должность


подпись

29.11.12 Т.В. Каменская

дата

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений