

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Шалай

2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

Анализ со стороны руководства

П ОмГТУ 56.01 -2013

О ежегодном самообследовании

Дата введения «25 » 11 2013

Омск
2013

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО проректором по аккредитации Н.В. Рубан.
2. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом от «22 » 11 2013 г. №267.
3. ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.
4. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:
 - ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Содержание

1.Область применения.....	4
2.Нормативные ссылки.....	4
3.Сокращения, термины и определения.....	4
4.Цель.....	4
5.Проведение процедуры самообследования в Университете.....	5
6.Улучшение процедуры.....	6
Приложение А (обязательное)	
Отчет о результатах самообследования.....	7
Приложение Б (вариативное)	
Сведения о выполнении критериев показателей.....	16

1.Область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения Университетом процедуры самообследования.

Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

2.Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

- ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Сокращения, термины и определения

Университет: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет».

УГС: Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки.

ППС: Профессорско-преподавательский состав.

ГОС: Государственные образовательные стандарты.

ФГОС: Федеральные государственные образовательные стандарты.

4.Цель

Целью является создание настоящего Положения для качественного проведения процедуры самообследования Университета и подготовки соответствующего Отчета об обеспечении Университетом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников, а также по

П ОмГТУ 56.01-2013
заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в
соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами (государственными образовательными стандартами) в рамках
УГС - до завершения их реализации в образовательном учреждении или
федеральными государственными требованиями и о выполнении
образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для
определения типа и вида, при проведении процедуры аккредитации
Университета.

5.Проведение процедуры самообследования в Университете

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Университета;
- организацию и проведение самообследования в Университете (в том числе в его филиалах);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета о самообследовании Университета;
- рассмотрение и утверждение Отчета о самообследовании на заседании ученого совета Университета.

Этапы, сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом ректора Университета по представлению проректора по аккредитации.

Самообследование проводится Университетом ежегодно.

При проведении самообследования Университет использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ представляемых к государственной аккредитации образовательных программ Университета в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС) в рамках УГС - до завершения их реализации в Университете, а также показателей деятельности Университета в целом.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета, подлежащей самообследованию, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ.

Результаты самообследования Университета оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть в соответствии с Приложением А и результаты анализа показателей деятельности Университета в соответствии с Приложением Б или по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет о результатах самообследования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается ректором и заверяется печатью Университета.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

6.Улучшение процедуры

По предложениям членов комиссии по самообследованию, членов ученого совета, ППС, в данную процедуру могут быть внесены изменения с целью улучшения качества процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный технический университет»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

По специальности шифр.65 «название» (УГС)

По направлению подготовки бакалавров.62 «название» (УГС)

По направлению подготовки магистров.68 «название» (УГС)

Омск – 2013

Структура отчета о результатах самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с лицензией (указать номер действующей лицензии.).

2. Система управления

- Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.
- Система управления содержанием и качеством подготовки (указываются сведения о выпускающей кафедре).
- Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.
- Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения в организации учебного процесса по ООП.

3. Структура подготовки

Отразить ориентацию на региональные потребности и динамику приема.

4. Содержание подготовки

4.1 Содержание подготовки оценивается на основе анализа соответствия образовательных программ и всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям ГОС, ФГОС.

При этом анализируются:

- учебные планы на соответствие требованиям ГОС, ФГОС в части их федеральной, а также национально-региональной компоненты, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ГОС, ФГОС;
- учебные планы по блокам дисциплин, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых;
- учебные программы дисциплин на соответствие требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенному ГОС, ФГОС.

4.2. Определяется достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

4.2.1. Наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной.

4.2.2. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

4.2.3. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

4.2.4. Учебно-методические материалы, изданные за последние 5 лет, включая:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования РФ, отраслевых министерств и ведомств, учебно-методических объединений, научно-методических советов;

- методические разработки, в том числе по самостоятельной работе студентов, курсовым работам, проведению практик, итоговым аттестациям выпускников.

4.3. Оценивается содержание подготовки через организацию учебного процесса.

При этом анализируется:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;

- уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, наличие связей с предприятиями и организациями;

- степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам;

- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

5. Качество подготовки

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Качество знаний может быть определено как:

- достаточное;
- в основном достаточное;
- недостаточное.

5.1. Качество знаний оценивается по:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов, степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС, ФГОС;
- результатам промежуточных аттестаций студентов (результатов экзаменов);
- данным анализа тематики выпускных квалификационных работ;
- наличию программ всех видов практик, договоров о местах проведения практик;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал).

5.2.1. Кадры.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей, профильность образования.

Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин.

5.2.2. Научно-исследовательская деятельность.

Состояние и динамика развития основных научных направлений Университета (выпускающей кафедры), их соответствие профилю подготовки и опыт использования в учебном процессе, научной работе.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых в Университете (на выпускающей кафедре), внедрение собственных разработок в практику. Анализ источников финансирования.

Уровень организации научно-исследовательской работы.

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы (публикации, издание научной и учебной литературы, монографий, подготовка научно-педагогических кадров, аспирантура), активность в патентно-лицензионной работе. Участие преподавателей и студентов в НИР.

Участие в международных, республиканских, региональных научно-методических конференциях, выставках.

5.2.3. Международное сотрудничество.

Результативность форм международного сотрудничества:

- участие в международных образовательных и научных программах;
- обучение студентов за рубежом.

5.2.4. Материально-техническая база.

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности.

При этом учитывается:

- состояние материально-технической базы образовательного учреждения по направлениям подготовки;
- состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

5.2.5. Социально-бытовые условия.

Устанавливается состояние социально-бытовых условий:

- общежитий;
- медицинского обслуживания;
- питания;
- отдыха.

6. Выводы

Выводы аттестационной комиссии по результатам самообследования Университета, а также подготовки по представленным к аккредитации ООП по специальности шифр.65 «название», направлению подготовки бакалавров шифр.62 «название», направлению подготовки магистров шифр.68 «название».

(Дается общая оценка условий проведения образовательного процесса.)

Вместе с тем комиссия отмечает недостатки:

- 1.
- 2.

В целом, на основе проведенного анализа подготовки по специальности **шифр.65 «название»**, направлению подготовки бакалавров **шифр.62 «название»**, направлению подготовки магистров **шифр.68 «название»** и дальнейшего развития комиссия отмечает уровень подготовки на соответствие требованиям ГОС, ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отмечается:

1. Уровень подготовки по специальности **шифр.65 «название»**, направлению подготовки бакалавров **шифр.62 «название»**, направлению подготовки магистров **шифр.68 «название»** на соответствие требованиям ГОС, ФГОС, требованиям современной науки и практики.
2. Уровень и профильность квалификации ППС.
3. Предполагаемая профессиональная востребованность выпускников.

Председатель комиссии

ученая степень, ученое звание

должность

(ведущий специалист

сторонней организации)

Ф.И.О

Заместитель председателя
заведующий кафедрой «полное название»,
ученая степень, ученое звание
Омского государственного
технического университета

Ф.И.О

Члены комиссии:
ученая степень, ученое звание
должность
кафедры «полное название»

Ф.И.О

ученая степень, ученое звание
должность
«полное название»

Ф.И.О

Отчет о самообследовании

подготовки по специальности шифр.65 «название»,
направлению подготовки бакалавров шифр.62 «название»,
направлению подготовки магистров шифр.68 «название»
представлен выпускющей кафедрой «полное название».

Рассмотрен и утвержден на ученом совете (название) факультета

«___» _____ 201___ г.

Протокол № _____

Декан (полное название факультета)

Ф.И.О

ученая степень, ученое звание

Перечень материалов, необходимых для работы

1. ГОС, ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.
 2. Учебные планы.
 3. Учебные программы всех дисциплин учебного плана.
 4. Программы всех видов практик, договоры о базах практики.
 5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение программ подготовки.
 6. Перечень учебных лабораторий и информация об их использовании в учебном процессе.
 7. Методические разработки по организации самостоятельной работы студентов.
 8. Правила приема.
- Отчеты приемной комиссии.
9. Результаты сдачи студентами промежуточных аттестаций.
 10. Приказы об утверждении председателей итоговых аттестационных комиссий за последние три года и их отчеты по результатам работы.
 11. Тематика выпускных квалификационных работ.

12. Результаты сдачи итоговых (государственных) экзаменов, выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б *

(вариативное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Омский государственный технический университет»

СВЕДЕНИЯ

о выполнении критериев показателей,

необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального образования

наименование ООП (с указанием УГС)

Наименование показателя деятельности	Критерии показателя, необходимые для определения типа «образовательное учреждение высшего профессионального образования»			
	Образовательная программа, разработанная на основе ГОС ВПО	Отметка о выполнении / соответствии количественных значений, указанных в ГОС и учебной документации Университета	Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ВПО	Отметка о выполнении / соответствии количественных значений, указанных в ФГОС и учебной документации Университета
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВПО (ГОС ВПО – до завершения их реализации в образовательных учреждениях)		Обязательный минимум содержания ООП:		Структура освоения ООП:
	- 100 % наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях		- 100 % наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	
	- 100 % наличия рабочих программ дисциплин		- 100 % наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	
	- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения по стандарту / учебному плану		- наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП	
	- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин по стандарту / учебному плану		- наличие дисциплин по выбору обучающихся в установленном объеме	
	- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам по стандарту / учебному плану		- наличие заявлений студентов на выбор дисциплин	
	- наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания			
	- наличие заявлений студентов на выбор дисциплин			
	- наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением			

1	2	3	4	5
Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ:			Срок и трудоемкость освоения ООП:	
	- выполнение требований к общему сроку освоения		- выполнение требований по нормативному сроку освоения ООП	
	- выполнение требований к продолжительности теоретического обучения		- выполнение требований к общей трудоемкости освоения ООП	
	- выполнение требований к продолжительности всех видов практик		- выполнение требований к трудоемкости освоения ООП по очной форме получения образования за учебный год	
	- выполнение требований к продолжительности каникул		- выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	
	- выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий		- выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины ООП	

1	2	3	4	5
	<p>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)</p>		<p>- выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения</p>	
	<p>- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году</p>		<p>- выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы</p>	
	<p>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</p>			
	<p>- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)</p>			

1	2	3	4	5
			<p>Требования к условиям реализации ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах 	
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий 	
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения 	
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) 	
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативные дисциплины 	
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году 	

1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования 	
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов 	

1	2	3	4	5
	Результаты освоения ООП		Результаты освоения ООП	
	- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой УГС направлений подготовки и специальностей не менее 60%		- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой УГС направлений подготовки (специальностей) не менее 60%	
	- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по ООП		- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю ООП	
	- обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по ООП		- обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по ООП	
	- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников		- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	
	- соответствие требованиям ГОС ВПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе		- не менее 80% студентов по ООП имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	
	- не менее 80% студентов по ООП имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)			

1	2	3	4	5
	Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса		Учебно-методическое обеспечение реализуемой ООП	
	- 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией		- 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	
	- наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями		- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	

1	2	3	4	5
	Требования к кадровому обеспечению учебного процесса		Обеспечение реализуемой ООП научно-педагогическими кадрами	
	- не менее чем у 50% преподавателей по ООП базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин		- соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по ООП	
	- соответствие требованиям ГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание		- соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	
	- 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		- 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	

Критерии показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения ВПО: «университет»

№ п/п	Критерии показателей	Университет	Показатели Университета
1	2	3	4
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ ВПО	<p>1. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в области физико-математических, естественных, гуманитарных наук, образования и педагогики, здравоохранения, культуры и искусства: наличие не менее 50 % направлений подготовки (специальностей) от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках соответствующих УГС: «Физико-математические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Образование и педагогика», «Здравоохранение», «Культура и искусство».</p> <p>2. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров технического профиля: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 5 УГС из следующего перечня «Информационная безопасность», «Геодезия и землеустройство», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материальнообработка», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Транспортные средства», «Приборостроение и оптотехника», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии», «Архитектура и строительство», «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды».</p> <p>3. Для иных образовательных учреждений: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 7 УГС</p>	

1	2	3	4
2.	Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования	<p>Не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым образовательным программам в рамках УГС</p> <p>Процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) – не менее 25%</p>	
3.	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	<p>Ежегодная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) по профилю ООП, реализуемых в рамках не менее, чем по 2 УГС или не менее, чем по 50% направлений подготовки (специальностей) в рамках 1 УГС, а также дополнительных профессиональных образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные требования, в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации</p> <p>Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) с нормативным сроком освоения не менее 72 часов – не менее 100 чел.</p>	

1	2	3	4
4.	Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований	<p>Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС (для образовательного учреждения, реализующего только образовательные программы в рамках УГС «Культура и искусство» - число отраслей наук, в рамках которых выполняются научные исследования – не менее 2)</p> <p>Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, не менее 3 млн. руб.</p> <p>Наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС</p> <p>Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава – не менее 5 в год</p> <p>Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС, с изданием сборников трудов или не менее, чем по 90%</p>	

		специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС	
--	--	--	--

1	2	3	4
5.	Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	<p>Наличие результатов методической деятельности по ООП в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебников, учебных пособий - методических, педагогических школ - повышение квалификации научно-педагогических работников по профилю реализуемых УГС - среднегодовое количество мастер-классов, проведенных за 6 лет, на 100 человек научно-педагогических работников – не менее 15 (для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по УГС «Культура и искусство») 	

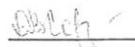
*Численные (количественные) данные могут изменяться в зависимости от нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Лист согласования

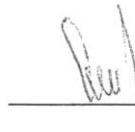
Руководитель разработки:

Проректор по аккредитации
подразделение, должность
подпись 19.07.13 Н.В. Рубан
дата инициалы,
фамилия

Исполнитель:

Специалист по УМР
подразделение, должность
подпись 19.07.13 О.В. Серова
дата инициалы,
фамилия

Согласовано:

Проректор по УМР,
ответственный представитель
руководства по качеству
подразделение, должность
подпись 24.09.2013 Л.О. Штриплинг
дата инициалы,
фамилияПроректор по УР
подразделение, должность
подпись 21.09.13 А.В. Мышлявцев
дата инициалы,
фамилияВедущий инженер ГС СМК
подразделение, должность
подпись 16.09.13 А.П. Тарасов
дата инициалы,
фамилия

Начальник

юридического отдела
подразделение, должность
подпись 18.09.13 Т.В. Каменская
дата инициалы,
фамилия

Лист регистрации изменений