

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решением Ученого совета университета
протокол № 8
от «01» 07 2015 г.



«Утверждаю»
Ректор ОмГТУ
Шалай В.В. Шалай
«26» 07 2015 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 «Экономика»

Направленности:

«Экономика труда»
«Менеджмент»

Квалификация – исследователь. Преподаватель - исследователь.

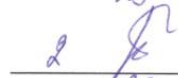
Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика»

Разработчик ООП:


Д.э.н., профессор, зав.каф. «Экономика и организация труда»


В.Ф. Потуданская
« 29 » июня 2015 г.

К.э.н., доцент, кафедры «Экономика и организация труда»

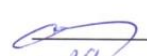

Л.В. Трункина
« 29 » 06 2015 г.

К.э.н., доцент кафедры «Экономика и организация труда»

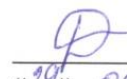

Е.А. Кипервар
« 29 » 06 2015 г.

Согласовано:


Руководитель направленности «Экономика труда»
д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономика и организация труда»


В.Ф. Потуданская
« 29 » 06 2015 г.


Руководитель направленности «Менеджмент»
д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Менеджмент»


Д.И. Чернявский
« 29 » 06 2015 г.

Руководитель направления «Экономика»
Д.э.н., профессор, зав.каф. «Экономика и организация труда»


В.Ф. Потуданская
« 29 » 06 2015 г.

Помощник проректора по УМР
канд. техн. наук


/Е.Г. Холкин/
« 29 » июня 2015 г.

Содержание ООП

1	Общие положения.....	4
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цель ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения и трудоемкость ООП.....	4
1.3.3	Требования к абитуриенту.....	5
1.4	Направленности, реализуемые в рамках данного направления	5
2	Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды профессиональной деятельности.....	5
3	Требования к результатам освоения ООП.....	6
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	8
4.1	Структура дисциплин и разделов ООП	8
4.2	Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин.....	8
4.3	Компетентностная модель в дескрипторной форме.....	8
4.4	Компетентностно-ориентированный учебный план	11
5	Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....	11
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
5.2	Программы практик.....	11
5.3	Программа проведения научных исследований.....	11
6	Требования к условиям реализации ООП аспирантуры.....	12
6.1	Кадровое обеспечение.....	12
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	12
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	12
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями...	13
7	Характеристика социально-культурной среды.....	13
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	13
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	13
	ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. Общие положения

1.1 Определение

ООП аспирантуры, реализуемая в ОмГТУ по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. № 898;

- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

1.3. Характеристика ООП

1.3.1. Цели ООП

Цели ООП сформулированы с учетом научной школы университета и потребностей регионального рынка труда на основе информации об областях профессиональной деятельности выпускников.

Цели программы соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01- «Экономика» и миссии ОмГТУ:

№	Формулировка цели
1.	Подготовка выпускников к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой инновационных методов в области экономики.
2.	Подготовка выпускников к педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
3.	Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов в области экономики труда, в том числе в интернациональном коллективе.
4.	Выполнить научно-исследовательскую работу из области направленности подготовки представить результаты НИР в форме квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

1.3.2. Срок освоения и трудоемкость ООП

Нормативный срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года при очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость программы аспирантуры, включая теоретическое обучение, сессии, практики, каникулы, составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемой за один учебный год при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

1.3.3. Требования к поступающим

К освоению программы аспирантуры направления подготовки **38.06.01 «Экономика»** допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Поступающие на программу аспирантуры должны в соответствии с правилами приема в вуз сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

1.4. Направленности, реализуемые в рамках данного направления

Перечень направленностей, реализуемые в рамках данного направления подготовки кадров высшей квалификации:

Направленность 1 «Экономика труда»;

Направленность 2 «Менеджмент»;

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая аналитическую деятельность, позволяющую через разработанную систему показателей составить полное представление о текущем состоянии, прогнозах развития и направлениях изменения экономических систем;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем, поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (**ОПК-1**);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-3**).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Для всех направленностей, реализуемые в рамках данного направления подготовки кадров высшей квалификации:

- готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным программам переподготовки (**ПК-1**);
- способностью к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования (**ПК-2**).

Для направленности «Экономика труда»:

- способностью систематизировать теоретико-методологические подходы к исследованию закономерностей развития социально-трудовых отношений, обосновывать свою точку зрения в области рассматриваемых проблем (**ПК-3**);
- способностью на основе исходных данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социальные и экономические показатели, оценивать закономерности и новые тенденции в области повышения эффективности использования рабочей силы (**ПК-4**);
- способностью критически исследовать и формировать организационные и социально-экономические механизмы управления социально - трудовыми отношениями, определять основные направления повышения эффективности труда работников(**ПК-5**);

Направленность «Менеджмент»:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий (**ПК-6**);
- способностью анализировать и интерпретировать экономическую, управленческую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-7**);

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е. (очная форма обучения)
		3 года
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Иностранный язык	5
	История и философия науки	4
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	
	Педагогическая практика	9
	Практика	18
Блок 3	Научные исследования	114
	Вариативная часть	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация(итоговая аттестация)	9
Объем программы аспирантуры		180

4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин прилагается (Приложение 1).

4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

Направленность «**Экономика труда**»:

Знать:

– основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации, а также наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области (УК-3, УК-4, ОПК-2);

– общие особенности науки как вида деятельности, историю профессиональной отрасли научного знания в контексте истории науки, методы философского и научного познания (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2);

– основные виды и формы научно-исследовательской работы, основные этапы проведения научного исследования, правила проведения поиска информации по теме научного исследования, структуру научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов (УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-2);

– педагогические основы преподавательской деятельности в вузе, специфику компетентностного подхода, специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов, специфику основных традиционных и инновационных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях (УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- концепции и подходы виднейших представителей мировой экономической мысли к проблемам экономики труда и сущности трудовой деятельности (УК-1, ОПК-1, ПК-3);
- закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне (УК-1, ОПК-2, ПК-1);
- основные особенности Российского рынка труда, его институциональную структуру (УК-1, ОПК-2, ПК-2);
- направления государственного регулирования в сфере труда и занятости (УК-1, ОПК-3, ПК-5);
- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости (УК-2, ОПК-3, ПК-4).

Уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке, осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в соответствии со своей сферой деятельности (УК-3, УК-4, ОПК-2);
- применять знания истории и философии науки к решению конкретных проблем диссертационного исследования, анализировать социально-значимые научные проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем, применять принципы этики науки в анализе научных процессов (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-3);
- четко формулировать цель и ставить задачи научного исследования, осуществлять поиск информации научной литературы по тематике научного исследования, составлять отчеты, доклады и писать статьи по результатам научного исследования (УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-2);
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций, организовать собственную преподавательскую деятельность и учебную деятельность студентов, использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности и управлять учебно-познавательной активностью студентов (УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций (УК-1, ОПК-1, ПК-3);;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (УК-1, ОПК-1, ПК-1);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (УК-1, ОПК-2, ПК-1);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда (УК-2, ОПК-2, ПК-5).

Владеть:

- изучаемым иностранным языком на уровне профессионального общения, а также навыками практического анализа логики рассуждений и навыками критического восприятия информации на иностранном языке (УК-3, УК-4, ОПК-3);
- культурой мышления, навыками формулирования проблемы, цели, задач диссертационного исследования, определения объекта и предмета исследования (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-3);
- практическими навыками работы с различными источниками информации, техникой составления отчетов, докладов и написания статей по результатам проведенных научных исследований, техникой ведения дискуссий в процессе защиты научно-исследовательской работы (УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-2);
- навыками проведения занятий со студентами, используя современные образовательные технологии, а также навыками и приемами организации самостоятельной и

научно-исследовательской работы студента, в рамках преподаваемой дисциплины (УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- методами нормирования труда (УК-2, ОПК-1, ПК-4);
- методами оценки производительности труда (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

Направленность «**Менеджмент**»:

Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации, а также наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области (УК-3, УК-4, ОПК-3);
- общие особенности науки как вида деятельности, историю профессиональной отрасли научного знания в контексте истории науки, методы философского и научного познания (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-3);
- основные виды и формы научно-исследовательской работы, основные этапы проведения научного исследования, правила проведения поиска информации по теме научного исследования, структуру научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов (УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-2);
- педагогические основы преподавательской деятельности в вузе, специфику компетентностного подхода, специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов, специфику основных традиционных и инновационных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях (УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- методы контроллинга, педагогические приемы проведения учебных занятий по контроллингу (УК-1, ОПК-1, ПК-7);
- методы принятия организационно-управленческих решений, уметь оценивать их последствия, методы организации научно-исследовательской деятельности по контроллингу (УК-1, ОПК-1, ПК-6);
- современные подходы к определению сущности и содержанию контроллинга, основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов контроллинга в компании (УК-1, ОПК-1, ПК-7).

Уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке, осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в соответствии со своей сферой деятельности (УК-3, УК-4, ОПК-2);
- применять знания истории и философии науки к решению конкретных проблем диссертационного исследования, анализировать социально-значимые научные проблемы и процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем, применять принципы этики науки в анализе научных процессов (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-3);
- четко формулировать цель и ставить задачи научного исследования, осуществлять поиск информации научной литературы по тематике научного исследования, составлять отчеты, доклады и писать статьи по результатам научного исследования (УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-2);
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы студента для формирования необходимых компетенций, организовать собственную преподавательскую деятельность и учебную деятельность студентов, использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности и управлять учебно-познавательной активностью студентов (УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- использовать современные методы контроллинга для решения задач развития организации (УК-2, ОПК-2, ПК-7);
- разрабатывать программы развития контроллинга и обеспечивать их реализацию;
- использовать количественные и качественные методы для проведения контроллинга и управления бизнес-процессами (УК-2, ОПК-2, ПК-6);

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость контроллинга в компании(УК-2, ОПК-2, ПК-7).

Владеть:

– изучаемым иностранным языком на уровне профессионального общения, а также навыками практического анализа логики рассуждений и навыками критического восприятия информации на иностранном языке (УК-3, УК-4, ОПК-2);

– культурой мышления, навыками формулирования проблемы, цели, задач диссертационного исследования, определения объекта и предмета исследования (УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-3);

– практическими навыками работы с различными источниками информации, техникой составления отчетов, докладов и написания статей по результатам проведенных научных исследований, техникой ведения дискуссий в процессе защиты научно-исследовательской работы (УК-1, УК-3, ОПК-3, ПК-2);

– навыками проведения занятий со студентами, используя современные образовательные технологии, а также навыками и приемами организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студента, в рамках преподаваемой дисциплины (УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

– методами проведения контроллинга и обработки полученных данных, педагогическими приемами обучения контроллингу (УК-2, ОПК-2, ПК-6);

– методами подготовки информационного и научно-исследовательского отчетов по проблемам контроллинга (УК-2, ОПК-2, ПК-7);

– навыками критической научно-практической оценки предлагаемых вариантов контроллинга и управленческих решений (УК-2, ОПК-2, ПК-6).

4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план

Календарный график образовательного процесса и учебный план прилагаются (Приложение 2).

5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

5.2. Программы практик

В блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик прилагаются (Приложение 4).

5.3. Программа проведения научных исследований

Программа проведения научных исследований прилагается (Приложение 5).

6. Требования к условиям реализации ООП аспирантуры

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее **70 %**.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние 10 лет, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности - за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристика социально-культурной среды

В вузе функционирует служба проректора по ВР и СВ, деятельность которой регламентируется П ОмГТУ 55.02-2008 «О студенческом самоуправлении», П ОмГТУ 55.03-2008 «О старостате», Р ОмГТУ 71.02-2008 «Правила внутреннего распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет», П ОмГТУ 71.26-2008 «Об организации внеучебной работы». В данное структурное подразделение входят: специалисты по учебно-методической работе, центр психологической разгрузки, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории ОмГТУ, редакция газеты «Омский Политехник».

Основная цель качественной подготовки специалиста – это воспитание интеллигентности как интегрального качества личности с развитой духовно-нравственной культурой, развитыми нравственно-эстетическими чувствами, познавательным интересом и широкой эрудицией, а также со сформулированной потребностью в организации здорового образа жизни и развитой потребностью в самореализации.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие фонды оценочных средств:

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин;
- П ОмГТУ 71.24-2008 «Проверка качества обучения на основе независимой внешней оценки»;
- П ОмГТУ 71.40-2010 «Об учебно-методическом комплексе магистров по ФГОС»;
- П ОмГТУ 71.08-2012 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения (бакалавриат и специалитет)»;
- П ОмГТУ 71.30-2008 «Положением об управлении учебно-познавательной деятельностью студентов (СРС)»;
- П ОмГТУ 71.12 «Положение о выпускной квалификационной работе (аспиранта)».

8.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 6).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица соответствия компетенции, составных частей ООП и оценочных средств
Направленность: «Экономика труда»

Индекс компетенции			Блоки учебного плана ООП аспирантуры								Научные исследования	ГИА, Защита ВКР
			М.1 Базовая часть		М.2 Вариативная часть				М.3. Практики/НИР			
			Иностранный язык	История и философия науки	Экономика	Методология научной работы	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)	Педагогическая практика	Научно-исследовательская практика		
Общекультурные компетенции												
УК-1		+	+	+					+	+	+	
УК-2						+			+	+	+	
УК-3	+	+		+					+	+	+	
УК-4	+			+					+	+	+	
УК-5					+					+	+	
УК-6				+	+				+	+	+	
Общепрофессиональные компетенции												
ОПК-1			+				+		+	+	+	
ОПК-2								+	+	+	+	
ОПК-3				+					+	+	+	
Профессиональные компетенции												
ПК-1						+		+	+	+	+	
ПК-2			+	+		+		+	+	+	+	
ПК-3							+		+	+	+	
ПК-4							+		+	+	+	
ПК-5							+		+	+	+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств										
	Текущая по дисциплине	Выступление на семинарах										
	Промежуточная по дисциплине	Зачет			+					+	+	
		Экзамен	+	+	+	+	+	+	+		+	
ГИА	Защита ВКР									+		

Матрица соответствия компетенции, составных частей ООП и оценочных средств

Направленность: «Менеджмент»

Индекс компетенции			Блоки учебного плана ООП аспирантуры								Научные исследования	ГИА, Защита ВКР
			М.1 Базовая часть		М.2 Вариативная часть				М.3. Практики/НИР			
			Иностранный язык	История и философия науки	Экономика	Методология научной работы	Основы преподавательской деятельности в высшей школе	Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	Педагогическая практика	Научно-исследовательская практика		
Общекультурные компетенции												
УК-1		+	+		+				+	+	+	
УК-2			+			+				+	+	
УК-3	+		+		+					+	+	
УК-4	+				+					+	+	
УК-5						+				+	+	
УК-6					+	+				+	+	
Общепрофессиональные компетенции												
ОПК-1				+				+		+	+	
ОПК-2									+	+	+	
ОПК-3					+					+	+	
Профессиональные компетенции												
ПК-1						+			+	+	+	
ПК-2				+	+	+			+	+	+	
ПК-6								+		+	+	
ПК-7								+		+	+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств										
	Текущая по дисциплине	Выступление на семинарах										
	Промежуточная по дисциплине	Зачет			+						+	+
		Экзамен		+	+	+	+	+	+	+		+
ГИА	Защита ВКР										+	