

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята
решением Ученого совета
университета
(протокол № 6
от « 29 » 05 20 15 г.



«Утверждаю»
Ректор ОмГТУ
В.В. Шалай
05 20 15 г.



«Согласовано»
Генеральный директор
ОАО «ОмПО «Иртыш»
В.А. Березовский
« 28 » 05 20 15 г.


**Основная образовательная программа
высшего образования**

**направления подготовки магистров
38.04.01 - Экономика**

Основной вид деятельности – организационно-управленческая

Разработчики ООП:

Зав. кафедрой «Экономика и организация труда», декан факультета «Экономика и управление», доктор экономических наук, профессор


/В. Ф. Потуданская/
« 22 » 05 20 15 г.

Доцент кафедры «Экономика и организация труда», кандидат технических наук, доцент


/Е. В. Яковлева/
« 22 » 05 20 15 г.

Доцент кафедры «Экономика и организация труда», кандидат экономических наук


/Л. В. Трункина/
« 22 » 05 20 15 г.


Ответственный за методическое обеспечение ООП:

Доцент кафедры «Экономика и организация труда», кандидат технических наук, доцент


/Е. В. Яковлева/
« 22 » 05 20 15 г.

Руководитель ООП:

Зав. кафедрой «Экономика и организация труда», декан факультета «Экономика и управление», доктор экономических наук, профессор


/В. Ф. Потуданская/
« 22 » 05 20 15 г.

Руководитель образовательного кластера:

Зав. кафедрой «Экономика и организация труда», декан факультета «Экономика и управление», доктор экономических наук, профессор


/В. Ф. Потуданская/
« 22 » 05 20 15 г.

Помощник проректора по УМР
кандидат технических наук


/Е.Г. Холкин/
« 25 » 05 20 15 г.

Содержание ООП

1	Общие положения.....	4
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цель ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения ООП.....	4
1.3.3	Требования к абитуриенту.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности.....	5
2.1	Область профессиональной деятельности.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды и задачи профессиональной деятельности.....	5
3	Требования к результатам освоения ООП.....	6
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	6
4.1	Структура программы магистратуры.....	6
4.2	Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин.....	7
4.3	Компетентностная модель в дескрипторной форме.....	7
4.4.	Компетентностно-ориентированный учебный план.....	7
5	Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....	7
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	7
5.2	Программы практик.....	8
5.3	Программы НИР.....	8
6	Требования к условиям реализации ООП магистратуры.....	8
6.1	Кадровое обеспечение.....	8
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	8
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	9
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями...	9
7	Характеристика социально-культурной среды.....	9
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	10
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	10
	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. Общие положения

1.1 Определение

ООП магистратуры, реализуемая в ОмГТУ по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 – «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015г. № 321.

- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

1.3 Характеристика ООП

1.3.1 Цель ООП

ООП – документ, который на основе анализа требований ФГОС ВО и потребителей, а также возможностей и научных традиций выпускающей кафедры «Экономика и организация труда» устанавливает цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки на всех этапах обучения в ОмГТУ. ООП разрабатывается на основе компетентностного подхода.

Целью ООП является формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 - «Экономика», привитие знания соответствующих теоретических основ и умения применять их в своей проектно-экономической и организационно-управленческой деятельности, развития способностей повышать общекультурный, общепрофессиональный и профессиональный уровни, самостоятельно осваивать новые проектно-экономические и организационно-управленческие методы и технологии и применять их в своей профессиональной деятельности.

1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения программы магистратуры, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года при очной формой обучения. Объем программы магистратуры при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения не превышает срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация срок обучения может быть продлен не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

1.3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 – «Экономика», должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и в соответствии с правилами приема в вуз пройти необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2 Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.

Основной вид деятельности – организационно-управленческая:

Задачи профессиональной деятельности:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Дополнительные виды деятельности.

1. Проектно-экономическая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Педагогическая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. Общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3.3. Профессиональными компетенциями:

А) организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Б) проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

В) Педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Структура программы магистратуры

Структура программы		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	62
	Базовая часть	14
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	49
	Вариативная часть	49
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин прилагается (Приложение 1).

4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

Знать:

- особенности действий в нестандартных ситуациях, теоретические основы социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- теоретические и методические основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- русским и иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план

Календарный график образовательного процесса и учебный план прилагаются (Приложение 2).

5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

5.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО реализуются следующие виды практик.

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, производственная (технологическая) практика и производственная (педагогическая) практика);
3. Производственная практика – преддипломная: проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик прилагаются (Приложение 4).

5.3. Программы НИР

Программа научно-исследовательской работы прилагается (Приложение 5).

6. Требования к условиям реализации ООП магистратуры

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20%.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние 10 лет, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристика социально-культурной среды

В вузе функционирует служба проректора по ВР и СВ, деятельность которой регламентируется П ОмГТУ 55.02-2008 «О студенческом самоуправлении», П ОмГТУ 55.03-2008 «О старостате», Р ОмГТУ 71.02-2008 «Правила внутреннего распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет», П ОмГТУ 71.26-2008 «Об организации внеучебной работы». В данное структурное подразделение входят: специалисты по учебно-методической работе, центр психологической разгрузки, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории ОмГТУ, редакция газеты «Омский Политехник».

Основная цель качественной подготовки специалиста – это воспитание интеллигентности как интегрального качества личности с развитой духовно-нравственной культурой, развитыми нравственно-эстетическими чувствами, познавательным интересом и широкой эрудицией, а также со сформулированной потребностью в организации здорового образа жизни и развитой потребностью в самореализации.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе разработаны следующие нормативно-методические документы, регламентирующие формирование фонда оценочных средств:

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин;
- П ОмГТУ 71.60-2017 О курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ОмГТУ 73.11-2017 О фонде оценочных средств компетенций;
- П ОмГТУ 71.02-2017 О порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- П ОмГТУ 71.01-2016 О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ;
- П ОмГТУ 71.08-2015 О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- П ОмГТУ 75.06-2015 Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- П ОмГТУ 71.52-2015 О научно-исследовательской работе обучающихся по программам магистратуры;
- П ОмГТУ 72.14-2014 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в очной форме обучения;
- П ОмГТУ 72.09-2013 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов заочной формы обучения;
- П ОмГТУ 73.06-2015 О рабочих программах дисциплин по ФГОС ВО;
- П ОмГТУ 71.62-2012 О семинаре в основной образовательной программе магистратуры;
- П ОмГТУ 75.03-2012 Об использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;

8.2. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 6).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
	Современные проблемы отрасли и пути их решения	+		
	Экономическое обоснование проектных решений		+	
	Профессиональный иностранный язык	+	+	
	Вариативная часть			
	Основы научных исследований	+	+	
	Кадровая политика управления персоналом в условиях нестабильной экономики		+	
	Микроэкономика, макроэкономика (продвинутый уровень)	+	+	
	Современные аспекты организации и нормирования труда		+	
	Основы педагогики	+	+	+
	Трудовая мобильность. Государственное регулирование миграционных процессов	+		

	Методология исследования эффективности труда	+		
	Анализ и моделирование трудовых показателей	+		
	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	+		
	Экономика социально-трудовых отношений (экономика труда)	+		
	Уровень жизни. Качество трудовой жизни.	+		
	Управление качеством	+		
	Экономика фирмы		+	
	Инновационный менеджмент		+	
	Управление логистическими системами	+	+	
	Маркетинговое управление	+	+	
	Теория принятия решений		+	
	Методы оптимизации и исследование операций в приложениях		+	
Блок 2	Вариативная часть			
	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная, выездная)			+
	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, стационарная, выездная)			+

	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, стационарная, выездная)			+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа, стационарная, выездная)			+
	Производственная практика – преддипломная (стационарная, выездная)			+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
	Государственный экзамен			
	Выпускная квалификационная работа			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения
Блок 1	Базовая часть			
	Современные проблемы отрасли и пути их решения			+
	Экономическое обоснование проектных решений			+
	Профессиональный иностранный язык	+		
	Вариативная часть			
	Основы научных исследований			

	Кадровая политика управления персоналом в условиях нестабильной экономики		+	
	Микроэкономика, макроэкономика (продвинутый уровень)			+
	Современные аспекты организации и нормирования труда			+
	Основы педагогики		+	+
	Трудовая мобильность. Государственное регулирование миграционных процессов		+	
	Методология исследования эффективности труда			+
	Анализ и моделирование трудовых показателей			+
	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений			+
	Экономика социально-трудовых отношений (экономика труда)			+
	Уровень жизни. Качество трудовой жизни.			+
	Управление качеством			+
	Экономика фирмы		+	
	Инновационный менеджмент		+	
	Управление логистическими системами		+	+
	Маркетинговое управление		+	+
	Теория принятия решений			+
	Методы оптимизации и исследование операций в			+

	приложениях			
Блок 2	Вариативная часть			
	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная, выездная)	+		
	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, стационарная, выездная)	+	+	+
	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, стационарная, выездная)	+	+	+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа, стационарная, выездная)	+		
	Производственная практика – преддипломная (стационарная)	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
	Государственный экзамен			
	Выпускная квалификационная работа			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-11 Руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-12 Разработка вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-13 Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14 Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Блок 1	Базовая часть							
	Современные проблемы отрасли и пути их решения			+		+		
	Экономическое обоснование проектных решений	+	+					
	Профессиональный иностранный язык							
	Вариативная часть							
	Основы научных исследований							
	Кадровая политика управления персоналом в условиях нестабильной экономики				+	+		
	Микроэкономика, макроэкономика (продвинутый уровень)		+		+	+		

	Современные аспекты организации и нормирования труда	+		+	+			
	Основы педагогики						+	+
	Трудовая мобильность. Государственное регулирование миграционных процессов				+	+		
	Методология исследования эффективности труда		+	+		+		
	Анализ и моделирование трудовых показателей		+	+		+		
	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений		+	+				
	Экономика социально-трудовых отношений (экономика труда)		+	+				
	Уровень жизни. Качество трудовой жизни.	+			+			
	Управление качеством	+			+			
	Экономика фирмы		+			+		
	Инновационный менеджмент		+			+		
	Управление логистическими системами			+	+	+		
	Маркетинговое управление			+	+	+		

	Теория принятия решений	+	+			+		
	Методы оптимизации и исследование операций в приложениях	+	+			+		
Блок 2	Вариативная часть							
	Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная, выездная)							
	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, стационарная, выездная)		+			+		
	Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, стационарная, выездная)						+	+
	Производственная практика (научно-исследовательская работа, стационарная, выездная)	+	+	+		+		

	Производственная практика – преддипломная (стационарная, выездная)	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+