

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята  
решением Ученого совета  
университета  
(протокол № 1  
от «22» 01 2017 г.)



«Утверждаю»  
Ректор ОмГТУ  
А.В. Косых  
«22» 01 2017 г.

«Согласовано»  
Генеральный директор  
ООО «Рокада»  
С.Р. Комаров  
«27» 01 2017 г.



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**направления подготовки по специальности 10.05.05 «Безопасность  
информационных технологий в правоохранительной сфере»  
специализация – «Компьютерная экспертиза при расследовании  
преступлений»**

Разработчики ООП:

к.ф.-м.н., доцент

 /О.Т.Данилова/  
« 27 » 01 20 12 г.


Ответственный за методическое обеспечение ООП

к.ф.-м.н., доцент

 /О.Т.Данилова/  
« 27 » 01 20 12 г.

Руководитель ООП

к.т.н., доцент, доцент

 /П.С.Ложников/  
« 27 » 01 20 12 г.

Руководитель образовательного кластера

д.т.н., доцент, профессор

 /А.Г.Козлов/  
« 27 » 01 20 12 г.

Помощник проректора по УМР

к.т.н., доцент

 /Е.Г.Холкин/  
« 25 » 01 20 12 г.

## Содержание ООП

<b>1</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цель ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения ООП.....	5
1.3.3	Требования к абитуриенту.....	5
1.4	<b>Специализация .....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности.....</b>	<b>6</b>
2.1	Область профессиональной деятельности.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3	Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ООП.....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>10</b>
4.1	Структура дисциплин и разделов ООП .....	10
4.2	Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин.....	10
4.3	Компетентностная модель в дескрипторной форме.....	10
4.4	Компетентностно-ориентированный учебный план .....	13
<b>5</b>	<b>Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....</b>	<b>13</b>
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
5.2	Программы практик.....	13
<b>6</b>	<b>Требования к условиям реализации ООП специалитета.....</b>	<b>13</b>
6.1	Кадровое обеспечение.....	13
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..	14
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	15
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями...	15
<b>7</b>	<b>Характеристика социально-культурной среды.....</b>	<b>15</b>
<b>8</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....</b>	<b>16</b>
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	16
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>17</b>

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение**

ООП специалитета, реализуемая ОмГТУ по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», представляет собой систему документов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

### **1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ООП**

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– ФГОС ВО по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1612).

– Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

### **1.3 Характеристика ООП**

#### **1.3.1 Цель ООП**

ООП – документ, в котором на основе анализа требований ФГОС, потребителей и возможностей выпускающей кафедры (вуза), определены цели, ожидаемые результаты, структура и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки на всех этапах обучения в ОмГТУ, разрабатывается на основе компетентностного подхода.

ООП специалитета, реализуемая ОмГТУ по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как организованность, дисциплинированность, ответственность перед обществом, профессионализм.

ООП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как:

– способности владеть культурой мышления; способности обобщения, анализа и восприятия информации в виде конкретных технических заданий; постановки цели и выбора путей ее достижения;

– способности кооперироваться в коллективе для достижения цели;

- способности находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях и нести за них ответственность;
- способности стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью критической оценки своих достоинств и недостатков;
- способность осознания социальной значимости своей будущей профессии.

### **1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При этом объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме обучения по индивидуальному плану определяется организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

### **1.3.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на ООП специалитета по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», должен иметь образование не ниже среднего общего, наличие которого подтверждено документом об образовании в соответствии с правилами приема в ОмГТУ. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

## **1.4. Специализация**

№ 4 «Компьютерная экспертиза при расследовании преступлений».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с информационно-аналитическим обеспечением правоохранительной деятельности, обеспечением безопасности информационных технологий в правоохранительной сфере в условиях существования угроз в информационной сфере.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности;
- технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта);
- объекты информатизации правоохранительных органов;
- организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере;
- судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы;
- процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.**

Основной вид деятельности – **проектно-технологическая.**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем обработки и анализа информации с учетом необходимости ее защиты в соответствии с требованиями безопасности информации;
- участие в проектировании систем, комплексов средств и технологий обработки и защиты информации, в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- адаптация к защищаемым объектам современных информационных технологий и методов обеспечения безопасности информации на основе отечественных и международных стандартов.

Дополнительные виды деятельности:

#### **1. Эксплуатационная.**

Задачи профессиональной деятельности:

– установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов технических систем обеспечения безопасности информации;

– участие в проведении специальных проверок и исследований, аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, сертификационных испытаний программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации;

– администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности на объекте.

## **2. Экспертная.**

– производство судебных компьютерных экспертиз.

**3. Задачи профессиональной деятельности в соответствии со специализацией: «Компьютерная экспертиза при расследовании преступлений»:**

– предупреждение, раскрытие и расследование правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных;

– производство экспертных исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

– организация и осуществление компьютерно-технической экспертизы в рамках уголовно-процессуального, гражданского и административного процесса;

– производство следственного эксперимента при расследовании компьютерных преступлений.

## **3. Требования к результатам освоения ООП**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

### **общекультурные компетенции:**

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

– способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОК-8);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

#### **общефессиональные компетенции:**

– способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК-1);

– способностью проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2);

#### **профессиональные компетенции:**

##### **эксплуатационная деятельность:**

– способностью формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ПК-1);

– способностью применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации (ПК-2);

– способностью организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации (ПК-3);

– способностью участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации (ПК-4);



– способностью осуществлять установку, настройку и эксплуатацию компонентов технических систем обеспечения безопасности информации и поддержку их работоспособного состояния (ПК-5);

– способностью осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации (ПК-6);

**проектно-технологическая деятельность:**

– способностью выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны (ПК-28);

– способностью формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации (ПК-29);

– способностью планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации (ПК-30);

– способностью принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации (ПК-31);

**экспертная деятельность:**

– способностью осуществлять производство судебных компьютерных экспертиз (ПК-32).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программы специалитета:

– способностью проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей (ПСК-4.1);

– способностью выявлять и анализировать атаки на высокопроизводительную систему высокой доступности (ПСК- 4.2);

– способностью применять методы настройки систем обнаружения вторжений в различных ситуациях (ПСК- 4.3);

– способностью использовать современные технологии поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов (ПСК-4.4);

– способностью проводить экспертизу вычислительной техники и носителей компьютерной информации (ПСК-4.5);

– способностью руководствоваться в своей работе требованиями, предъявляемыми к работе привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий (ПСК-4.6);

– способностью правильно использовать в своей работе юридическую терминологию (ПСК-4.7);

– способностью подготавливать научно-технические экспертные заключения по результатам выполненных работ по информационно-аналитической и технической экспертизе компьютерных систем (ПСК-4.8);

– способностью разрабатывать программное обеспечение, предназначенное для выявления следов компьютерных преступлений и инцидентов (ПСК-4.9);

– способностью анализировать существующие методы совершения компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов и прогнозировать их возможные пути развития (ПСК-4.10).

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1 Структура программы специалитета**

<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы специалитета в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>270</b>
	Базовая часть	207
	Вариативная часть	63
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>24</b>
	Вариативная часть	24
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>
	Базовая часть	6
Объем программы специалитета		<b>300</b>

##### **4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин**

Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин прилагается (Приложение 1).

##### **4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

###### **Знать:**

– основы методологии философского и научного познания; актуальные проблемы онтологии, гносеологии, этики, философской антропологии и философии культуры (ОК-1);

– основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);

– лексический и грамматический, необходимый для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке (ОК-11);

– теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности (ОПК-2);

– роль физической культуры; принципы здорового образа жизни; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья (ОК-9);

– основные физические явления и основные законы физики; (ОПК-1);

– логические основы мышления на уровне законов, в том числе принципов логики, видов методов и приёмов правильного мышления,

необходимых для овладения культурой научного мышления и изучаемые логикой как наукой в её основных понятиях, видах и этапах развития (ОК-7);

- физические и технические основы и основные способы технической защиты информации; существующие источники «опасных» сигналов, их основные характеристики (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПСК-4.3);

- базовые математические дисциплины и проявлять высокую степень их понимания (ОПК-1);

- основные понятия информатики (ОК-12);

- цели, функции и процессы управления системами организационной защиты информации в правоохранительных органах (ПК-1, ПК-29, ПК-30, ПК-31);

- принципы разработки процессов управления ИБ (ОК-8, ПК-1, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31);

- психологические основы профессионального общения, причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности (ОК-5; ОК-6);

- основные понятия теории информации (ОПК-1);

- основные модели структур данных; способы организации файловых систем (ПК-31);

- основы теории сетей, основы архитектурной и технической организации вычислительных сетей и сетевых протоколов (ОК-12, ОПК-1);

- общие положения информационного права (ОК-3, ПСК-4.7);

- теоретические и методические основы рационального построения защищенного электронного документооборота в любых организационных структурах (ПК-1, ПК-3);

- формы использования специальных психологических знаний (ОК-5, ОК-6);

- анализ существующей практики производства судебно-экспертных исследований компьютерных систем (ПК-32, ПСК-4.4, ПСК-4.5, ПСК-4.6, ПСК-4.7, ПСК-4.8, ПСК-4.10);

- методологические и технологические основы обеспечения информационной безопасности сетевых автоматизированных систем (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-30, ПК-31, ПСК-4.2, ПСК-4.3);

- базовые средства получения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации (ПК-32; ПСК-4.2; ПСК-4.3; ПСК-4.4; ПСК-4.5; ПСК-4.6);

- основные группы мер криминалистического предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации (ПК-32; ПСК-4.1; ПСК-4.4; ПСК-4.6; ПСК-4.7; ПСК-4.9; ПСК-4.10);

- основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области (ПК-1; ПК-2; ПК-31; ПСК-4.3; ПСК-4.5; ПСК-4.7);

- методики расследования компьютерных преступлений (ПК-32; ПСК-4.3; ПСК-4.4; ПСК-4.5);

- социально-психологические последствия внедрения и широкого

распространения современных информационных технологий (ОК-3; ОК-10).

**Уметь:**

- применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем (ОПК-1);
- пользоваться логическими правилами аргументации, служащими целям обоснованности и доказательности мысли для ведения диалога и дискуссии (ОК-7);
- анализировать текущее состояние ИБ на предприятии с целью разработки требований к разрабатываемым процессам управления ИБ (ОК-8, ПК-1, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31);
- применять методы криптозащиты компьютерных систем и сетей (ПК-1; ПК-2);
- анализировать состав задач, к решению которых должен быть подготовлен специалист по информационной безопасности (ОК-4, ОК-12);
- применять методы выявления электронных устройств негласного получения информации, внедренных в выделенные помещения и технические средства; оформлять заключение аттестационной проверки объекта информатизации; оформлять аттестат соответствия (ПК-1; ПК-2; ПК-31; ПСК-4.3; ПСК-4.5; ПСК-4.7);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ОК-12, ПК-29);
- администрировать ресурсы информационной системы в соответствии с реализуемой политикой её безопасности (ПК-5; ПК-6; ПСК-4.2);
- применять специальные методы решения экспертных задач (ПК-32; ПСК-4.1; ПСК-4.2; ПСК-4.3; ПСК-4.4; ПСК-4.5; ПСК-4.9).

**Владеть:**

- навыками оценки комплексного воздействия производственного комплекса на окружающую среду (ОК-9, ОПК-2);
- навыками администрирования вычислительных сетей (ОК-12, ПК-6);
- основами расследования преступлений, совершаемых с использованием компьютерной техники и средств телекоммуникаций (ОК-5, ПК-1, ПСК-4.4, ПСК-4.7, ПСК-4.9, ПСК-4.10);
- методами обработки результатов анализа данных аудита и содержащие оценку уровней защищенности объекта информатизации или соответствие ее требованиям стандартов (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПСК-4.2);
- методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации; способами специального обследования объекта информатизации (ПК-1; ПК-2; ПК-31; ПСК-4.3; ПСК-4.5; ПСК-4.7);
- приемами типовых методических рекомендаций проведения экспертного исследования следов работы с операционными системами и компьютерными базами данных (ПК-32; ПСК-4.1; ПСК-4.2; ПСК-4.3; ПСК-4.4; ПСК-4.5; ПСК-4.9).

#### **4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Календарный график образовательного процесса и учебный план прилагаются (Приложение 2).

### **5. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП**

#### **3.1. Рабочие программы учебных дисциплин.**

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

#### **3.2. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО реализуются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная, в том числе и преддипломная.

Программы практик прилагаются (Приложение 4).

### **6. Требования к условиям реализации ООП специалитета**

#### **6.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние 10 лет, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности - за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

### **6.3. Основные материально-технические условия для реализации ООП**

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

### **6.4. Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Характеристика социально-культурной среды**

В вузе функционирует служба проректора по ВР и СВ, деятельность которой регламентируется П ОмГТУ 55.02-2008 «О студенческом самоуправлении», П ОмГТУ 55.03-2008 «О старостате», Р ОмГТУ 71.02-2008 «Правила внутреннего распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет», П ОмГТУ 71.26-2008 «Об

организации внеучебной работы». В данное структурное подразделение входят: специалисты по учебно-методической работе, центр психологической разгрузки, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории ОмГТУ, редакция газеты «Омский Политехник».

Основная цель качественной подготовки специалиста – это воспитание интеллигентности как интегрального качества личности с развитой духовно-нравственной культурой, развитыми нравственно-эстетическими чувствами, познавательным интересом и широкой эрудицией, а также со сформулированной потребностью в организации здорового образа жизни и развитой потребностью в самореализации.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие фонды оценочных средств:

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин;
- П ОмГТУ 71.24-2008 «Проверка качества обучения на основе независимой внешней оценки»;
- П ОмГТУ 71.08-2012 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения (бакалавриат и специалитет)»;
- П ОмГТУ 71.30-2008 «Положением об управлении учебно-познавательной деятельностью студентов (СРС)»;
- П ОмГТУ 71.12 «Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра)».

### **8.2. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 5).