

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принята  
решением Ученого совета университета  
протокол № 1  
от «05» 02 2016 г.

«Утверждаю»  
Ректор ОмГТУ  
А.В.Косых  
«05» 02 2016 г.



«Согласовано»  
Заместитель генерального директора  
по экономике и финансам  
АО «ОмПО «Иртыш»  
А.В.Раров  
«02» 02 2016 г.



**Основная образовательная программа**


**высшего образования**

направления подготовки бакалавров  
38.03.01 «Экономика»

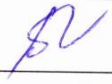
Основной вид деятельности – расчетно-экономическая

**Разработчик ООП:**

Д.э.н., профессор, зав.каф. «Экономика и организация труда»

  
В.Ф. Потуданская  
« 03 » 02 2016 г.

К.э.н., доцент, кафедры «Экономика и организация труда»


  
Л.В. Трункина  
« 03 » 02 2016 г.

К.э.н., доцент кафедры  
«Экономика и организация труда»

  
Е.А. Кипервар  
« 03 » 02 2016 г.


**Ответственный за методическое обеспечение ООП:**

К.э.н., доцент, кафедры «Экономика и организация труда»

  
Л.В. Трункина  
« 03 » 02 2016 г.


**Руководитель ООП:**

д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономика и организация труда»

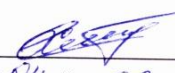
  
В.Ф. Потуданская  
« 03 » 02 2016 г.

**Руководитель образовательного кластера:**

д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономика и организация труда»

  
В.Ф. Потуданская  
« 03 » 02 2016 г.

Помощник проректора по УМР  
канд. техн. наук

  
Е.Г. Холкин  
« 04 » 02 2016 г.

## Содержание ООП

<b>1</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1	Определение.....	4
1.2	Входные данные и нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3	Характеристика ООП.....	4
1.3.1	Цель ООП.....	4
1.3.2	Срок освоения ООП.....	4
1.3.3	Требования к абитуриенту.....	5
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности.....</b>	<b>5</b>
2.1	Область профессиональной деятельности.....	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3	Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения ООП.....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
4.1	Структура дисциплин и разделов ООП .....	8
4.2	Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин.....	8
4.3	Компетентностная модель в дескрипторной форме.....	9
4.4	Компетентностно-ориентированный учебный план	11
<b>5</b>	<b>Дисциплинарно-модульные программные документы ООП.....</b>	<b>11</b>
5.1	Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
5.2	Программы практик.....	11
<b>6</b>	<b>Требования к условиям реализации ООП бакалавриата .....</b>	<b>11</b>
6.1	Кадровое обеспечение.....	11
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса...	11
6.3	Основные материально-технические условия для реализации ООП.....	12
6.4	Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями...	12
<b>7</b>	<b>Характеристика социально-культурной среды.....</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....</b>	<b>13</b>
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	13
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
	Приложение 1. Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин...	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение**

ООП бакалавриата, реализуемая в ОмГТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом ОмГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели и ожидаемые результаты образовательного процесса.

### **1.2. Входные данные и нормативные документы для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015г. №1327;

- Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.

### **1.3. Характеристика ООП**

#### **1.3.1. Цель ООП.**

ООП – документ, в котором на основе анализа требований ФГОС, потребителей и возможностей выпускающей кафедры (вуза), ее научных школ устанавливает цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, обучающихся, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки на всех этапах обучения в ОмГТУ, разрабатывается на основе компетентностного подхода.

ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет целью подготовку специалистов в области экономики и коммерции, включающая гуманитарную, социальную, математическую, естественнонаучную, экономическую, технологическую, управленческую составляющие профессионально-профильного образования.

ООП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как: способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, самостоятельно осваивать новые методы исследования; способность изменения профиля своей профессиональной деятельности; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; способность принимать экономически обоснованные решения и оценивать их последствия.

#### **1.3.2 Срок освоения и трудоемкость ООП.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В соответствии с ФГОС ВО нормативный срок освоения программы бакалавриата, составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на

1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

### **1.3.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на ООП по направлению подготовки программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», должен иметь образование не ниже среднего, наличие которого подтверждено документом об образовании в соответствии с правилами приема в ОмГТУ. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

Основной вид деятельности расчетно-экономическая;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии основным видом профессиональной деятельности - расчетно-экономической и дополнительными – аналитической, научно-исследовательской деятельностью, организационно-управленческой деятельностью, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:  
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;  
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;  
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;  
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  
организационно-управленческая деятельность:  
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;  
организация выполнения порученного этапа работы;  
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;  
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **3. Требования к результатам освоения ООП**

**3.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**3.2.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**3.3.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**3.4.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий (ПК-11);

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>213</b>
	Базовая часть	<b>102</b>
	Вариативная часть	<b>111</b>
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>18</b>
	Вариативная часть	<b>18</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
	Базовая часть	<b>9</b>
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>

##### 4.2. Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

Матрица сопряжений компетенций и учебных дисциплин прилагается (Приложение 1).

##### 4.3. Компетентностная модель в дескрипторной форме

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, представленными в дескрипторной форме «знания, умения, владения»:

**- Знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах (ОК-1);
- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);
- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, (ОК-3);
- основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7, ОПК-1);
- основные средства и методы физического воспитания (ОК-8);
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них (ОК-9);
- основы анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, тенденции изменения социально-экономических показателей, стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- содержание отечественных и зарубежных источников информации (ПК-7);



- основные современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- основные методики оценки социально-экономической эффективности, рисков и последствий с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-10, ПК-11);
- основные теоретические и экономические модели, базы финансовой, бухгалтерской, статистической информации, отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, информационные технологии (ПК-9);
- организацию аналитической работы с использованием современных технических средств и технологий, методики оценки эффективности и рисков (ПК-8, ПК-10, ПК-11)

**- Уметь:**

- раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии (ОК-1);
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений (ОК-2);
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- собирать и анализировать исходные данные на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-1, ПК-2);
- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации (ОК-4);
- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (ОК-5);
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; осуществления деятельности (ОК-7, ОПК-1);
- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств (ОК-8);
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС, оказывать первую помощь пострадавшим (ОК-9);
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1, ПК-10, ПК-11);
- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, данные отечественной и зарубежной статистики и иную информацию для принятия

управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, для решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);

**Владеть:**

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой (ОК-1);
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии Российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России (ОК-2);
- методами анализа экономической, финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятий, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах (ОК-3, ПК-5, ПК-6);
- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации по профессиональной тематике и навыками устной речи (ОК-4);
- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОК-5);
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК-7, ОПК-1);
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС (ОК-9);
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-8);
- навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, приемами сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ОПК-2);
- навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретных экономических решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-4, ПК-9);
- навыками работы с литературой и нормативными документами по экономическим вопросам, навыками оформления и обоснования результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами (ОПК-2, ПК-3);
- навыками работы с исходными данными, типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, их анализа и интерпретации, обосновании их с учетом критериев социально-экономической эффективности, использования для принятия управленческих решений (ПК-1, ПК-3, ПК-11);
- навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-10);
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской, статистической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, зарубежных и отечественных источниках информации и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, составления информационного обзора или отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

#### **4.4. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Календарный график образовательного процесса и учебный план прилагаются (Приложение 2).

### **5 Дисциплинарно-модульные программные документы ООП**

#### **5.1 Рабочие программы учебных дисциплин.**

Рабочие программы по дисциплинам прилагаются (Приложение 3).

#### **5.2 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО реализуются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная,
- преддипломная.

Программы практик прилагаются (Приложение 4).

### **6. Требования к условиям реализации ООП бакалавриата**

#### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

#### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние 10 лет, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности - за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечивается доступ к библиотечным фондам, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины (Приложение 3).

### **6.3 Основные материально-технические условия для реализации ООП**

ОмГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения ООП приведен в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

### **6.4 Условия для реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Характеристика социально-культурной среды**

В вузе функционирует служба проректора по ВР и СВ, деятельность которой регламентируется П ОмГТУ 55.02-2008 «О студенческом самоуправлении», П ОмГТУ 55.03-2008 «О старостате», Р ОмГТУ 71.02-2008 «Правила внутреннего распорядка государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет», П ОмГТУ 71.26-2008 «Об организации внеучебной работы». В данное структурное подразделение входят: специалисты по учебно-методической работе, центр психологической разгрузки, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории ОмГТУ, редакция газеты «Омский Политехник».

Основная цель качественной подготовки специалиста – это воспитание интеллигентности как интегрального качества личности с развитой духовно-нравственной культурой, развитыми нравственно-эстетическими чувствами, познавательным интересом

и широкой эрудицией, а также со сформулированной потребностью в организации здорового образа жизни и развитой потребностью в самореализации.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы следующие фонды оценочных средств:

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин;
- П ОмГТУ 71.24-2008 «Проверка качества обучения на основе независимой внешней оценки»;
- П ОмГТУ 71.08-2012 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения (бакалавриат и специалитет)»;
- П ОмГТУ 71.30-2008 «Положением об управлении учебно-познавательной деятельностью студентов (СРС)»;
- П ОмГТУ 71.12 «Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра)».

### **8.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 5).

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



