

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный технический университет»

Утвержден на заседании

Ученого Совета ОмГТУ

Протокол от 01.04.2016 г. № 3

Председатель

Ученого совета ОмГТУ

Ректор ОмГТУ



А.В. Косых

2016 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Омск

2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия университета	4
1.3. Организация управления	5
1.4. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	6
1.4.1 Факультеты (институты) вуза и кафедры, входящие в их состав	6
1.5. Планируемые результаты деятельности	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Структура и содержание образовательных программ	14
2.1.1. Основные образовательные программы	16
2.1.2. Организация учебного процесса	23
2.1.3. Динамика развития магистерской подготовки	25
2.1.4. Использование информационных технологий	26
2.1.5. Аудиовизуальные технические средства обучения	35
2.1.6. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	36
2.1.7. Востребованность выпускников	37
2.1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	40
2.2. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников	46
2.2.1. Уровень требований к аттестации студентов	48
2.2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников	49
2.3. Довузовская подготовка и профориентация	50
2.4. Правила приема в университет	56
2.4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	56

2.4.2.	Уровень требований при конкурсном отборе при поступлении в аспирантуру	62
2.5.	Кадры	63
2.6.	Повышение квалификации	64
2.7.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	68
3.	НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
3.1.	Состояние и динамика развития основных направлений	70
3.2.	Структура НИР	74
3.3.	Источники финансирования	80
3.4.	Научно-исследовательская работа студентов	84
3.5.	Подготовка кадров в аспирантуре	86
3.5.1.	Работа Диссертационных Советов	89
3.6.	Патентно-лицензионная работа	90
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	101
5.1.	Социальная работа, стипендиальное обеспечение	101
5.2.	Воспитательная работа	104
6.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	106
6.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	106
6.2.	Издательская деятельность	111
6.3.	Социально-бытовые условия	113
6.3.1.	Питание	113
6.3.2.	Медицинское обслуживание	113
6.3.3.	Общежития	114
6.3.4.	Спортивная база	115
7.	ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	117

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный технический университет» (ОмГТУ) является правопреемником Омского политехнического института, организованного в 1963 году на базе Омского машиностроительного института, созданного в 1942 году.

Университет расположен по адресу: 644050, Омская область, г. Омск, просп. Мира, д. 11, телефон: (3812) 65-33-89, факс: (3812) 65-26-98, e-mail info@omgtu.ru, <http://www.omgtu.ru>

Учредителем вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом вуза, утвержденным на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол от 28 января 2011 г. № 1).

Вуз имеет бессрочную государственную лицензию от 14 марта 2016 г., серия 90Л01 № 1992 и свидетельство о государственной аккредитации от 25 марта 2016 г., серия 90А01 № 1812, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Миссия университета

В университете разработана Политика в области качества на 2013-2018 годы, с определением миссии вуза, которая состоит:

- в удовлетворении запросов граждан в качественном высшем профессиональном образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации с учетом перспектив общественного и научно-технического развития;

- в удовлетворении потребности высокотехнологичных отраслей промышленности страны в компетентных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных инженерных кадрах;

- в выполнении научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, создании и передаче в различные отрасли экономики страны научно-технических разработок и наукоемких технологий не ниже мирового уровня.

1.3. Организация управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом вуза на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие обеспечивает ректор, избранный на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета на срок 5 лет, а коллегиальность - Ученый совет, возглавляемый ректором. Число членов Совета - 60, из них 90 % - представители профессорско-преподавательского состава. Состав Ученого Совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом ОмГТУ. Круг рассматриваемых на Ученом совете вопросов охватывает все стороны значимой деятельности университета, осуществляется контроль принимаемых на Ученом совете решений.

В вузе функционируют научно-методический, научно-технический советы, научно-методические комиссии, Советы факультетов; их деятельность регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет ректор и назначаемые им заместители (проректоры) в пределах своих полномочий.

Руководителями основных направлений деятельности вуза являются проректоры по научной работе, учебной работе, учебно-методической работе, внеучебной работе и социальным вопросам, административно-хозяйственной работе, по безопасности.

Факультеты (институты) возглавляются деканами, кафедры - заведующими, избранными тайным голосованием членов Ученого совета университета.

Документационное обеспечение управления в университете ведется в соответствии со сводной номенклатурой дел университета. Требования к оформлению документов регламентируются стандартом организации СТО ОмГТУ 42.03-2013 «Управление документацией. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению, учету, хранению, организации и контролю».

1.4. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

Университет самостоятелен в формировании своей структуры и имеет структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

К структурным подразделениям, определяющим учебно-научную деятельность вуза, относятся институты и факультеты, кафедры, научно-исследовательский сектор, научно-исследовательские институты и лаборатории, подразделения учебно-методической и организационной поддержки учебного процесса. Университет имеет в своем составе 7 факультетов, учебный военный центр, 8 институтов, 45 кафедр, 5 секций кафедр.

1.4.1. Факультеты (институты) вуза и кафедры, входящие в их состав

1) Машиностроительный институт (МСИ):

- Эксплуатация технологических комплексов;
- Машиностроение и материаловедение (Секции: «Оборудование и технология сварочного производства»; «Машины и технология литейного производства»; «Машины и технология обработки металлов давлением», «Материаловедение и технология конструкционных материалов»);
- Металлорежущие станки и инструменты;

- Метрология и приборостроение;
- Технология машиностроения.

2) Радиотехнический факультет (РТФ):

- Технология электронной аппаратуры;
- Средства связи и информационная безопасность;
- Физика;
- Комплексная защита информации;
- Радиотехнические устройства и системы диагностики (секция «Информационно-измерительная техника»).

3) Энергетический институт (ЭНИ):

- Электрическая техника (секция «Промышленная электроника»);
- Электроснабжение промышленных предприятий;
- Теплоэнергетика;
- Теоретическая и общая электротехника.

4) Факультет информационных технологий и компьютерных систем (ФИТиКС):

- Прикладная математика и фундаментальная информатика;
- Инженерная геометрия и САПР;
- Автоматизация и робототехника;
- Информатика и вычислительная техника;
- Автоматизированные системы обработки информации и управления;
- Математические методы и информационные технологии в экономике.

5) Факультет транспорта, нефти и газа (ФТНГ):

- Сопротивление материалов;
- Авиа- и ракетостроение;
- Высшая математика;
- Гидромеханика и транспортные машины;
- Основы теории механики и автоматического управления;
- Нефтегазовое дело;
- Машиноведение.

6) Факультет экономики и управления (ФЭУ):

- Организация и управление наукоемкими производствами;
- Менеджмент;
- Экономика и организация труда.

7) Факультет гуманитарного образования (ФГО):

- Отечественная история;
- Философия и социальные коммуникации;
- Социология, социальная работа и политология;
- Психология труда и организационная психология;
- Иностранные языки;
- Дизайн и технологии медиаиндустрии;
- Физическое воспитание и спорт;
- Государственное, муниципальное управление и таможенное дело.

8) Нефтехимический институт (НХИ):

- Химия;
- Холодильная и компрессорная техника и технология;
- Химическая технология и биотехнология;
- Промышленная экология и безопасность;
- Оборудование и технологии полиграфического производства;
- Безопасность жизнедеятельности.

9) Факультет элитного образования и магистратуры.

10) Институт заочного обучения.

11) Институт военно-технического образования:

- Военная кафедра;
- Учебный военный центр.

12) Факультет довузовской подготовки.

13) Институт дополнительного профессионального образования.

14) Институт безопасности жизнедеятельности.

15) Научно-исследовательский институт радиоэлектроники и приборостроения.

1.5. Планируемые результаты деятельности

Программой стратегического развития вуза определены следующие основные направления:

- В области совершенствования образовательной деятельности.

Обеспечение оборонно-промышленного комплекса (ОПК) и других высокотехнологичных отраслей промышленности высококвалифицированными инженерными кадрами, способными решать задачи инновационного развития на основе системной модернизации многоуровневого профессионального образования университета, с целью интеграции образования с наукой и производством и создания инновационной среды.

- В области совершенствования и развития научной деятельности.

Становление ОмГТУ как ведущего регионального университета инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов, занимающего достойные позиции в рейтинге Российских университетов.

- В области совершенствования кадрового потенциала.

Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями и способного обеспечить инновационное развитие ОмГТУ и мировой уровень качества предоставляемых образовательных услуг.

- В области развития инновационной структуры.

Создание инфраструктуры вуза, обеспечивающей ускоренное развитие качества образовательного процесса, научно-исследовательских работ и превращение ОмГТУ в университет исследовательского типа.

- В области развития международной деятельности, обеспечения мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников.

Превращение ОмГТУ в известный в мировом образовательном пространстве технический университет с многочисленными двухсторонними

и многосторонними связями с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья.

- В области развития инфраструктуры и общей материальной базы.

Стратегия дальнейшего развития и использования имущественного комплекса направлена на модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса университета для обеспечения качественного образования, научных исследований, высокотехнологических разработок мирового уровня, соответствующих требованиям инновационного развития экономики страны и современным потребностям общества.

- В области развития информатизации образовательного и научного процесса.

Создание единой научно-образовательной информационной среды университета, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и уровня научных исследований и интеграцию ОмГТУ в национальную и мировую системы образования. Достижение этой цели позволит университету укрепить свое положение как научно-методического центра информатизации региона и повысить его конкурентоспособность в образовательном пространстве.

Таблица 1.1

Целевые показатели программы стратегического развития ОмГТУ на 2016 г.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение
1	2	3	4
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:	ед.	149
1.1.1.	бакалавриат, специалитет;	ед.	69
1.1.2.	магистратура;	ед.	20
1.1.3.	аспирантура.	Ед.	60
1.2.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе.	%	15,0

1	2	3	4
1.3.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента.	Чел.	4,5
1.4.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	%	75,0
1.5.	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чел.	1400
1.6.	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза).	%	82,0
1.7.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	15,0
1.8.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе.	%	0,05
1.9.	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	85
1.10.1.	до 30 лет;	%	25,0
1.10.2.	от 30 до 39 лет.	%	40,0
1.11.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС		
1.11.1.	в целом;	%	70,0
1.11.2.	до 30 лет;	%	10,0
1.11.3.	от 30 до 39 лет.	%	30,0
1.12.	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке.	ед.	0,360

1	2	3	4
2.1.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов	%	5,00
2.2.	Объем финансирования НИОКР из всех источников	млн. руб.	250,0
2.3.	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	14,04
2.4.	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР	млн. руб.	200,0
2.5.	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПР вуза, приведенной к полной ставке	тыс. руб.	267,9
2.6.	Количество штатных научных работников вуза.	чел.	100
2.7.	Количество защит диссертаций штатных НПР вуза к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке.	ед.	0,100
2.8.	Количество монографий, подготовленных штатными НПР, к общей численности штатных НПР вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,150
2.9.	Количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования),	ед.	0,75
3.1.	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности.	ед.	90
3.2.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем.	ед.	215
3.3.	Количество патентов.	ед.	70
3.4.	Количество поддерживаемых патентов.	ед.	250

1	2	3	4
3.5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	15
3.6.	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ	ед.	15
3.7.	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций.	млн. руб.	1,5
4.1.	Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации.	млн. руб.	820,5
4.2.	Структура доходов (объем в млн. руб.), из них:	млн. руб.	1780,4
4.2.1.	финансирование по смете (в форме субсидий учредителя), всего;	млн. руб.	798,9
4.2.2.	средства, полученные от проведения НИОКР из других источников.	млн. руб.	225,0
4.2.3.	средства, полученные за платные образовательные услуги	млн. руб.	741,5
4.2.4.	другие источники.	млн. руб.	15,0
4.3.	Средняя заработная плата ППС вуза:		
4.3.1.	в целом	тыс. руб.	41,0
4.4.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз.	%	140,0
4.5.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	60,0

1	2	3	4
4.6.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса.	%	18,0
4.7.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса.	%	20,0
4.8.	Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им	%	100,0
5.1	Площади отремонтированных учебно-лабораторных корпусов с целью полной модернизации на соответствие м2.	кв.м	12000

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и содержание образовательных программ

Основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ООП рассматриваются Научно-методическим советом и утверждаются ректором по представлению Ученого Совета университета.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в университете, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям:

- ГОС ВПО по блокам дисциплин, минимуму содержания дисциплин, организации и содержанию практической подготовки студентов, дипломных работ/проектов и выпускных квалификационных работ;
- ФГОС ВПО, ФГОС ВО по структуре программ бакалавриата,

магистратуры, специалитета, формированию компетенций, организации и содержанию практической подготовки студентов, выпускных квалификационных работ.

Сроки освоения ООП определяются соответствующими государственными образовательными стандартами и имеющейся в вузе лицензией.

В состав основной образовательной программы, разработанной на основе требований ГОС ВПО, входят: учебный план, учебно-методический комплекс по каждой дисциплине (рабочая программа, методика рейтингового контроля, материалы для текущей и промежуточной аттестации знаний студентов).

В состав основных образовательных программ, разработанных на основе требований ФГОС ВПО и ФГОС ВО, входят: учебный план, матрица компетенций, аннотации дисциплин с указанием структурно-логических связей, рабочие программы дисциплин.

Учебные планы утверждаются Ученым советом университета.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, утверждены учебно-методические комплексы в установленном порядке.

В рабочих программах дисциплин приводится объем, формы проведения и содержание интерактивных занятий.

ООП и учебные планы (как составная часть ООП) согласованы с работодателями.

Информация о количестве основных образовательных программах, реализуемых в университете, приведена в таблице.

В связи с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования скорректированы основные образовательные программы соответствующих направлений подготовки и специальностей.

Таблица 2.1

Количество реализуемых ООП	ГОС ВПО			ФГОС ВПО/ФГОС ВО		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Бакалавриат	25	-	1	41	6	27
Специалитет	48	3	35	10	-	3
Магистратура	-	-	-	29	-	-

2.1.1. Основные образовательные программы

Перечень образовательных услуг, согласно Распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.02.2015г. № 394-06 и лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.03.2016 г. № 1992 по программам профессионального образования приведен в таблице.

Таблица 2.2

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3
высшее образование – программы бакалавриата		
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Бакалавр
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр
08.03.01	Строительство	Бакалавр
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр

1	2	3
10.03.01	Информационная безопасность	Бакалавр
11.03.01	Радиотехника	Бакалавр
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	Бакалавр
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Бакалавр
12.03.01	Приборостроение	Бакалавр
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Бакалавр
15.03.01	Машиностроение	Бакалавр
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
15.03.03	Прикладная механика	Бакалавр
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр
16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Бакалавр
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр
19.03.01	Биотехнология	Бакалавр
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр
21.03.01	Нефтегазовое дело	Бакалавр
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр

1	2	3
23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Бакалавр
24.03.02	Системы управления движением и навигация	Бакалавр
24.03.04	Авиастроение	Бакалавр
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Бакалавр
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр
27.03.03	Системный анализ и управление	Бакалавр
27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	Бакалавр
28.03.02	Наноинженерия	Бакалавр
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Бакалавр
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
39.03.02	Социальная работа	Бакалавр
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
54.03.01	Дизайн	Бакалавр

1	2	3
высшее образование – программы специалитета		
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Специалист по защите информации
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Инженер
11.05.02	Специальные радиотехнические системы	Инженер специальных радиотехнических систем
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Инженер
20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	Инженер
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Инженер
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Инженер
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психолог
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
210701	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	Специалист
230106	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального	Специалист
высшее образование – программы магистратуры		
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Магистр
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр
09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр
09.04.03	Прикладная информатика	Магистр
11.04.01	Радиотехника	Магистр
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	Магистр
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Магистр
12.04.01	Приборостроение	Магистр

1	2	3
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Магистр
15.04.01	Машиностроение	Магистр
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр
15.04.03	Прикладная механика	Магистр
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Магистр
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Магистр
18.04.01	Химическая технология	Магистр
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр
19.04.01	Биотехнология	Магистр
20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр
21.04.01	Нефтегазовое дело	Магистр
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Магистр
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Магистр
24.04.02	Системы управления движением и навигация	Магистр
24.04.04	Авиастроение	Магистр
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Магистр
27.04.01	Стандартизация и метрология	Магистр
28.04.02	Наноинженерия	Магистр
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Магистр
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Магистр
54.04.01	Дизайн	Магистр

По состоянию на 01.04.2016 г. количество обучающихся в ОмГТУ по очной форме обучения 8078 человек, очно-заочной - 363 человек,

заочной – 6666 человек. Приведенный контингент составляет 8835 человек.

На предприятиях созданы базовые кафедры ОмГТУ:

- ПО «Полёт» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
- АО «Омский завод транспортного машиностроения».
- АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения».
- АО «Омское моторостроительное конструкторское бюро».
- АО «Центральное конструкторское бюро автоматики».
- АО «Омскнефтехимпроект».
- ООО «Информационные системы сервиса АРТ».
- АО «Газпромнефть – Омский НПЗ».
- АО «Транснефть – Западная Сибирь».
- АО «Высокие технологии».
- ОАО «Сатори-Партнер».
- ООО «КВАРЦ Групп». ООО «Омсктехуглерод».
- ООО «Научно-технический комплекс «Криогенная техника».

В 2015 году университет стал победителем конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации. Субсидия на реализацию инфраструктурного проекта в рамках данного конкурса составила 49930 тыс. рублей. Индустриальным партнером университета в данном проекте выступило ПО «Полет» - филиала ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева». В настоящее время между ПО «Полет» и ОмГТУ заключены договора о стратегическом партнерстве, о создании базовой кафедры. В ОмГТУ по целевому набору для ПО «Полет» обучаются 314 человек по 12 специальностям.

Основная цель нынешнего этапа развития сотрудничества между ПО «Полет» и ОмГТУ – это подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, обладающих по окончании ВУЗа всеми необходимыми навыками по своей специальности для работы на ПО «Полет». Для достижения этой цели в

рамках инфраструктурного проекта создается учебный научно-производственный центр подготовки инженерных кадров для ПО «Полет» - филиала ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».

Центр состоит из четырех лабораторий:

- лаборатория цифрового моделирования «Проектирование деталей, узлов и спецоснастки»;
- учебно-производственная лаборатория «Механическая обработка деталей»;
- учебно-производственная лаборатория «Сборочное производство»;
- учебно-производственная лаборатория «Методы и средства измерения и контроля»;

Лаборатории создаваемого Центра привязаны к технологической цепочке изготовления ракеты-носителя на сборочном заводе, каковым является ПО «Полет». Для размещения оборудования, закупаемого в соответствии инфраструктурным проектом и организации учебных классов выделены площади в размере 330 кв.м. Разработаны и утверждены планировки и производится ремонт данных помещений.

Наряду с оснащением лабораторий в рамках реализации проекта пройдут стажировку и повышение квалификации не менее 30 преподавателей ОмГТУ. На данный момент скомплектована группа из 13 человек, разработана программа обучения на ПО «Полет» по изучению процесса проектирования на базе программных средств CAD/CAM/CAE систем NX и PLM системе на основе Teamcenter. Корректируются рабочие программы и разрабатываются лабораторные работы под новое оборудование.

Учебный процесс в Центре организован таким образом, что лекционные и групповые занятия в учебных аудиториях чередуются с практическими занятиями и лабораторными работами, проходящими на производственных участках и отделах, лабораториях предприятия.

Также университет второй год является участником проектов по целевому обучению студентов в рамках конкурса «Новые кадры ОПК». В проектах по целевому обучению участвует 132 студента

В рамках реализации образовательных проектов, обеспечивающих углубленную подготовку, была произведена доработка рабочих программ по дисциплинам образовательных модулей.

В основу доработки рабочих программ был заложен компетентностный подход с включением в результаты освоения дисциплин компетенций, сформулированных в профессиональных стандартах.

В переработке рабочих программ приняли участие ведущие специалисты индустриальных партнеров. Это позволило учесть требования предприятия и, тем самым индивидуализировать обучение, так как в одной студенческой группе обучаются студенты - целевики разных предприятий.

Рабочие программы дисциплин в обязательном порядке были согласованы с руководством предприятия.

Со стороны предприятий постоянно осуществляется сопровождение студентов. Все студенты – целевики закреплены за подразделениями промышленных предприятий. Ведущими специалистами индустриальных партнеров осуществляется руководство и консультирование студентов при выполнении курсовых проектов.

Дополнительные контроль и помощь со стороны кураторов привели к тому, что повышению среднего балла промежуточной аттестации. Средний балл диплома (на момент предоставления отчета), вычисленный по всему контингенту студентов, участвующих в Проектах, составил 4,1. Повышение промежуточного балла аттестации и среднего балла диплома у студентов выпускного курса указывает на реализацию системного подхода к подготовке студентов как со стороны Университета, так и со стороны предприятий.

2.1.2. Организация учебного процесса

Организация учебной деятельности осуществляется Учебно-методическим управлением (УМУ).

Учебный год состоит из двух семестров.

На основании разработанных учебных планов, утвержденных Ученым советом университета, по каждой основной образовательной программе и

форме обучения формируется расписание и учебная нагрузка по кафедрам.

В соответствии с учебным планом составляется расписание занятий на семестр по каждой образовательной программе и курсу обучения. Расписание составляется с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения; подписывается деканом факультета, начальником УМУ.

В расписании отражены все виды аудиторной нагрузки (лекции, практические занятия, лабораторные работы).

На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей в соответствии с количеством часов, выделенных на контактную самостоятельную работу.

В конце каждого семестра составляется расписание экзаменов.

В 2015 году составление расписания осуществлялось в полном объеме с помощью системы «Галактика ERP».

Одной из основных задач при организации учебного процесса в университете является оптимальное распределение учебных групп по потокам. Формирование лекционных потоков производится, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей или по одноименным дисциплинам федерального компонента ГОС ВПО.

Для оптимизации учебного процесса при формировании учебных планов в рамках ФГОС ВПО и ФГОС ВО сформированы объединенные группы (кластеры), руководители которых обеспечивают согласование единой базовой части для всех направлений подготовки, входящих в кластер.

При организации учебного процесса в университете широко используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов. Среди методов активного обучения можно выделить групповые формы занятий (дискуссия, деловая игра, «круглый» стол, защита проектов).

Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-техническая литература и документация, а также соответствующее программное обеспечение имеются в библиотеке, в читальных залах, на кафедрах и в

компьютерных классах.

С учетом требований ФГОС ВПО и ФГОС ВО к проведению занятий привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций. Знакомство в процессе обучения с реальным производством, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по тематике предприятий и под руководством специалистов предприятий, позволяет значительно повысить практическую составляющую подготовки выпускников и облегчает их адаптацию при устройстве на работу.

При проведении практических и лабораторных занятий используется современная лабораторная база научно-исследовательского института радиоэлектроники и приборостроения, научно-образовательных ресурсных центров, инновационно-образовательных ресурсных центров, научно-исследовательских лабораторий, учебно-производственных мастерских.

При организации учебного процесса учитывается возможность прохождения обучения на военной кафедре: выделяется один день на военную подготовку. Для студентов, не проходящих обучение на военной кафедре, в этот день запланирован УНИРС в ресурсных центрах и научных лабораториях.

В рамках самостоятельной работы студентов планируются не только домашние задания, расчетно-графические работы, но и проработка лекций, подготовка к практическим и лабораторным работам.

При планировании расписания строго выдерживаются санитарные правила и нормы.

2.1.3. Динамика развития магистерской подготовки

В г. Омске расположены созданные еще в СССР крупные предприятия страны в области ракетно-космической техники, авиационного моторостроения, транспортного машиностроения, предприятий точного приборостроения.

Высокий технологический уровень производства на этих предприятиях определяется качеством подготовки инженерных кадров, основу которых

составляют выпускники университета.

В связи с реализацией двухуровневой системы подготовки значительная роль отводится качеству подготовки магистров. На протяжении последних лет наблюдается тенденция увеличения контрольных цифр набора по направлениям, обеспечивающим подготовку кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса. В 2015 году набор в магистратуру составил 700 человек.

В университете осуществляется подготовка магистров по 37 направлениям.

В течение последних двух лет в университете увеличивается набор в магистратуру, в том числе и по целевому заказу предприятий оборонно-промышленного комплекса. В связи с этим впервые были проведены профориентационные мероприятия, целевой аудиторией которых были студенты 3-4 курсов: «Ярмарка магистерских программ», информационный семинар для выпускников ОмГТУ "Технология поиска работы", встречи с представителями предприятий-партнеров.

В 2015 году на основе проведенного анализа потребностей предприятий оборонно-промышленного комплекса региона, материально-технического оснащения и кадрового состава университета принято решение о реализации проекта практико-ориентированного обучения при подготовке магистров, основанного на формировании опыта ведения изобретательской, проектно-конструкторской и экспериментальной деятельности. В качестве пилотных были выбраны 4 программы, которые были разработаны по заявкам предприятий оборонного и энергетического комплексов г. Омска.

По состоянию на 01.04.2016 в университете обучается 1061 человек по программам магистерской подготовки.

2.1.4. Использование информационных технологий

Работа по информатизации выполняется в соответствии с программой информатизации ОмГТУ на 2013-2015 гг., принятой на Ученом совете университета.

Решение основных задач программы возлагается на управление информатизации, состоящее из: центры телекоммуникаций и вычислительной техники (ЦТК и ВТ), информационных технологий (ЦИТ), учебно-методический центр (УМЦ), предназначение которых заключается в научно - методическом обеспечении учебного процесса современными информационными технологиями, подготовке и переподготовке кадров в области компьютеризированного обучения, реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, концентрации опыта применения информационных технологий в преподавании.

Центры координируют работы по созданию научно-методической, экономически обоснованной, системы разработки и внедрения новых информационных технологий в учебный процесс (планирование, финансирование, разработка, тиражирование, распространение, сопровождение), для создания инфраструктуры, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие информационных технологий в непрерывном образовании (подготовка и переподготовка кадров, методическое, технологическое и инструментальное обеспечение).

Основные направления работы центров:

- создание информационной среды для учебного процесса;
- научно–методическое, информационное, экспертное и инструментальное обеспечение совершенствования учебного процесса на основе информационных технологий и вычислительного кластера;
- информационная поддержка системы дистанционного обучения.
- В центрах проводятся работы:
 - Аналитические: изучение рынка потребительских услуг компьютеризированного обучения, организация и проведение рекламной деятельности, анализ эффективности образовательного процесса и разработка рекомендаций для преподавателей.
 - Научно – методические: формирование и своевременное обновление лицензионных программных продуктов, необходимых для организации и

реализации учебного процесса; организация и координация разработки учебно–методического и программного обеспечения для компьютеризированного обучения в университете и проведение его научно - методической экспертизы; разработка учебно-методических материалов для подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей в области современных информационных технологий в обучении.

- В области дистанционного обучения: информационное обеспечение дистанционного обучения в университете; осуществление межвузовского и международного сотрудничества ОмГТУ в области дистанционного обучения, участие в разработке учебных планов, программ и курсов; организация и проведение конкурсов по разработке электронных учебно-методических материалов; формирование и внедрение банков знаний дистанционного обучения университета.

- Работа с профессорско-преподавательским составом: организация и проведение курсов подготовки и повышения квалификации по прикладному программному обеспечению и технологиям электронного обучения; методическая и техническая помощь в разработке и внедрении электронных учебно-методических комплексов.

- В области программного обеспечения: оснащение учебного процесса лицензионным прикладным программным обеспечением и поддержка актуальных версий программного обеспечения; организация и проведение курсов повышения квалификации ППС по использованию прикладных программных продуктов; разработка и реализация программ дополнительного образования по использованию прикладного программного обеспечения.

- По созданию и поддержке специализированных учебных центров: для повышения качества подготовки специалистов и поддержки прикладных информационных систем ведется постоянная работа с производителями ведущих софтверных компаний: фирма 1С, компания ЗАО «КАДФЕМ Си-Ай-Эс», Cadence Design Systems Russia, компания SolidWorks Russia, ЗАО

«Топ Системы», научно - технический центр автоматизированного проектирования машин» (НТЦ АПМ), ЗАО «АСКОН», ООО «КванторФорм», ЗАО «APPIUS», ЗАО «НТЦ ГеММа», ООО «Бентли Системс», Компания «Шлюмберже Лоджелко Инк.», производственный кооператив «ТОР» (программный комплекс ELCUT), SPSS Russia.

Кроме того, приобретен пакет прикладных программ для научных и образовательных целей Material Studio 7.0 Academic Standard Complete (производство Accelrys), который включает в себя модули для вычислений методами молекулярной динамики, в рамках теории функционала плотности, полуэмпирическими и мезомасштабными методами. В пакете реализованы специализированные методы для моделирования полимеров и ряд модулей для анализа и предсказания структуры кристаллов. Включено множество универсальных и специализированных межатомных потенциалов. Продолжается работа по расширению сети участников этого процесса.

- По организации студенческих и школьных олимпиад: ежегодно организуются и проводятся вузовские, региональные и заключительный этап четырех Всероссийских олимпиад по инженерным дисциплинам с использованием информационных технологий: «Геометрическое моделирование», «Инженерный анализ», «Технологическая подготовка производства», «Техносферная безопасность».

На региональном уровне дополнительно проводятся студенческие олимпиады по программированию и физике.

Также на базе университета проводится региональный тур Всероссийской олимпиады школьников Министерства образования и науки РФ по предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». По линии Российского союза ректоров – всероссийские олимпиады старшеклассников.

На основе гранта проводится всероссийская конференция школьников «Политех-2015» (математика, физика, химия, информатика и программирование).

В период с 12 января 2015 г. по 1 апреля 2016 г. 4450 школьников 5-11

классов приняли участие в олимпиадах, проводимых на базе ОмГТУ.

Программно – информационное обеспечение учебного процесса

Внедрение современных методик обучения в университете обеспечивается наличием:

- аудиовизуальных технических средств;
- автоматизированных обучающих систем;
- современных систем и инструментальных программ лицензионного обеспечения: Windows XP; Windows 7, Windows 8, Matlab, ARM WinMachine, КОМПАС -3D, T-Flex, AutoCAD, SolidWorks, Ansys, Mathcad, Windows NT Server 4.0, Novell Net Ware 5.0, Sun Solaris, Unix Free BSD, Lotus Notes, Lotus Domino, СДО «Прометей», АСУ «Галактика»;
- прикладного программного обеспечения: электронные учебники по базовым курсам (физика, высшая математика), специализированные пакеты прикладных программ в соответствии со спецификой кафедр;
- средств компьютерных коммуникаций;
- парка вычислительной техники, в количестве 3028 единиц. Общее количество IBM PC – совместимой вычислительной техники - 3005 единиц, количество терминалов, обеспечивающих доступ к сети – 2997 единиц, суперкомпьютер на базе процессоров XP и видеокарт NVIDIA, система хранения данных NETAPP.

Рост эффективности использования в образовательной деятельности новых информационных технологий и дистанционного обучения обеспечивается:

- научно - методическим сопровождением современными информационными технологиями;
- подготовкой кадров в области компьютеризированного обучения;
- организацией и развитием системы дистанционного образования;
- осуществлением политики информатизации учебно - научного процесса;
- накоплением опыта применения информационных технологий в преподавании;

- методическим, технологическим и инструментальным обеспечением.

Обеспечение учебного процесса электронными учебно-методическими материалами и программными продуктами осуществляется за счет скоординированной работы центров (ЦИТ и ЦТКиВТ) и кафедр университета. Приобретению сторонних разработок предшествует предварительное ознакомление, путем опытной эксплуатации или через научно-методические семинары.

Лицензионность системного программного обеспечения в университете обеспечивается регулярной подпиской на программу MSDN Academic Alliance.

Региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности Западно-Сибирского региона (РУНЦ) создан согласно Приказу Министерства образования РФ от 10.04.2001г. № 1591 и входит в перечень учебно-научных центров по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы на базе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

РУНЦ является структурным подразделением Омского государственного технического университета, пользуется всеми правами и льготами, предоставляемыми вузу законодательством Российской Федерации.

Основными целями деятельности РУНЦ являются:

- подготовка и повышение квалификации специалистов по защите информации;
- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение деятельности высших учебных заведений Омской области в сфере защиты информационных и телекоммуникационных систем от утечки информации по техническим каналам;
- проведение единой государственной политики в сфере защиты информационных и коммуникационных систем, направленной на внедрение лицензионных технологий защиты информации от несанкционированного доступа и утечки ее по техническим каналам.

Главными задачами деятельности РУНЦ являются:

- организация совместной работы и координация деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений высших учебных заведений региона в научном, учебном и учебно-методологическом обеспечении решения проблем информационной безопасности в системе высшей школы, прежде всего, в интересах региональных структур, с учетом безопасного формирования и использования региональных информационных ресурсов;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем, комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- прогнозирование развития и обеспечение безопасности региональных информационных систем в Омской области с целью выработки научных рекомендаций по их интеграции в общероссийское информационное пространство;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;

- создание комплексной системы регионального уровня по подготовке, повышению квалификации, переподготовке и аттестации кадров всех уровней квалификации в области информатизации и информационной безопасности;
- развитие на уровне Омской области перспективных интеллектуальных образовательных технологий;
- подготовка и издание учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности;
- организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно - методических исследований по проблемам информационной безопасности.

Внедрение дистанционных образовательных технологий

В соответствии с разработанной концепцией формируется информационно-образовательная среда (ИОС) открытого инженерного образования вуза.

Целями создания ИОС ОмГТУ являются:

- повышение качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- создание условий для обеспечения равных возможностей гражданам Западно-Сибирского региона на получение образования всех уровней и ступеней;
- обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения;
- развитие фундаментальных и прикладных исследований для реализации открытого образования;
- реализация возможности персонализации образования, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

- создание системы методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий;

- создание системы межвузовских ресурсных центров информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса, осуществляющих обслуживание программно-аппаратных средств образовательной информационной среды.

В штатном режиме работает система дистанционного обучения (СДО) «Прометей», в которой обучаются все студенты института заочного обучения: для них разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем предметам учебных планов, регулярно проводится соответствующая подготовка и переподготовка преподавательского состава, технического и учебно-вспомогательного персонала.

В образовательном процессе применяется система дистанционного обучения «Прометей» (СДО «Прометей») для студентов очной формы обучения, слушателей факультета довузовской подготовки и института дополнительного профессионального образования, а также проведения олимпиад школьников и студентов.

На серверах СДО «Прометей» размещены 484 ЭОР и 2090 банков тестовых заданий для проверки знаний студентов заочной формы обучения и, соответственно, 319 и 2713 – для студентов очной формы обучения. В состав ЭОР входят мультимедийные лекционные курсы по 40 дисциплинам. Материалы содержат презентации, аудио/видеозаписи лекторов, видеофрагменты, анимации, интерактивные элементы и тесты для самопроверки, видеозаписи решения задач, опытов, практикумов. На официальном канале ОмГТУ в YouTube размещено 150 видеозаписей лекций и практикумов.

Также в ОмГТУ, для непосредственного общения участников учебного процесса, применяются и иные системы коммуникаций: скайп, вебинары.

В рамках развития дистанционных образовательных технологий действует система удалённого доступа «Онлайн университет ОмГТУ» с

отлаженной формой обучения и контроля знаний.

2.1.5. Аудиовизуальные технические средства обучения

С целью повышения качества подготовки студентов и эффективности учебного процесса в рамках концепции программы по совершенствованию учебно-образовательной деятельности ОмГТУ в 2009 г. на базе лаборатории «Технические средства обучения» (ТСО) создан учебно-методический центр «Мультимедийные технологии в образовании» (УМЦ), главной задачей которого является создание учебной и методической базы на современном техническом уровне, продолжение развития технических средств обучения и переход на их повсеместное использование.

Использование ТСО позволяет решить проблему техники и технологии обучения с помощью проекционного и презентационного оборудования, повысить качество и интенсивность преподавания учебного материала во время занятий.

В настоящее время в университете насчитывается 114 учебных аудиторий, оснащённых мультимедийными средствами; всего в работе используются 364 мультимедийных проектора.

УМЦ обслуживает специализированные и поточные аудитории, оснащенные современными комплексами технических средств обучения. Для лекционной работы, проведения конференций и семинаров, защиты курсовых и дипломных работ, в аудиториях, не оснащенных стационарным оборудованием, используются мобильные комплексы ТСО. Демонстрационные комплексы стали незаменимыми для любой деятельности университета и его подразделений, связанной с необходимостью представления наглядной информации.

Видеотека УМЦ содержит более 350 учебных видеофильмов и компакт-дисков.

Применение в учебном процессе новых информационных технологий с использованием интерактивных панелей позволяет вовлечь студентов в

активную работу в процессе изучения материала и проведения контроля знаний. Настольными интерактивными панелями и досками SmardBoard оборудованы 24 аудитории и 1 аудитория - системой опроса знаний Senteo.

Все компьютеры преподавателей в аудиториях, обслуживаемых УМЦ, подключены к Internet и серверу учебных материалов.

В распоряжении УМЦ имеются все возможности для профессионального производства учебных и научно-популярных видеофильмов, рекламных роликов, а также фрагментов для мультимедианосителей. На базе видеостудии УМЦ, совместно с общественной редакцией, производится съемка и монтаж видеофильмов о жизни университета и видеосюжетов, в том числе учебных, по заказам кафедр и других подразделений университета.

Учебно-методический центр «Мультимедийные технологии в образовании» вносит большой вклад в развитие дистанционного обучения в ОмГТУ. Системами для проведения учебных занятий в режиме on-line оборудованы 15 аудиторий (в том числе лекционные).

В УМЦ имеются 2 студии интерактивного дистанционного обучения, в которых проводятся лабораторные и практические занятия в рамках программы для дистанционного обучения и запись учебных видеолекций в формате Echo360 (всего в 2015 г. записано 211 учебных видеолекций).

Планируется дальнейшее внедрение ТСО в учебный процесс. Вводится в эксплуатацию автоматизированная система управления учебным процессом в аудиториях с применением мультимедийных средств; производится монтаж мультимедийного оборудования в учебных аудиториях кафедр; осуществляется пополнение видеотеки новыми учебными материалами и современным оборудованием для оснащения учебных аудиторий ТСО.

2.1.6. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Для достижения соответствия качества подготовки выпускников современному уровню науки и техники необходимо обеспечить достаточную подготовку обучающихся не только в теоретических вопросах, но и в

практической сфере.

Для реализации этой задачи в вузе делается следующее:

- создание базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Омска;
- организация производственных практик на предприятиях и в учреждениях;
- содержание учебных планов дисциплин специализаций согласуется с предприятиями-заказчиками соответствующих отраслей;
- выбор тем дипломного проектирования с участием студентов в реальных разработках;
- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес.

В 2015 году была продолжена практика реализации практико-ориентированного обучения на основе создания ресурсных центров и базовых кафедр. Это позволило повысить качество подготовки выпускников по направлениям подготовки в области инженерного дела, технологии и технических наук, реализуемых в университете, и решить кадровую проблему предприятий ОПК в результате достаточной профессиональной подготовки выпускников, не требующих переподготовки на предприятиях.

2.1.7. Востребованность выпускников

Качественное образование, полученное выпускниками в университете, подтверждается их востребованностью на рынке труда.

В 2015 г. университетом выпущено 2503 студента.

Взаимодействие с учреждениями, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, осуществляется, как правило, на основе различного вида договоров и соглашений о сотрудничестве по основным направлениям:

- целевая подготовка;
- организация практики студентов;
- содействие трудоустройству.

Все договоры, заключаемые с учреждениями, предприятиями и

организациями по указанным направлениям, в обязательном порядке предусматривают прохождение студентами всех видов практики, а также трудоустройство выпускников после завершения обучения на должность, соответствующую уровню и профилю профессиональной подготовки с заключением трудового договора.

Наиболее крупные предприятия – работодатели Омского региона:

- АО «Центральное конструкторское бюро автоматики».
- АО «Омский завод транспортного машиностроения».
- АО «ОмПО «Иртыш».
- АО «ОНИИП».
- АО «Омский приборостроительный завод им. Н.Г. Козицкого».
- Филиал «Омское моторостроительное объединение им. П.И.Баранова» ФГУП «НПЦ газотурбостроения «Салют».
- АО «Сибирские приборы и системы».
- ПО «Полёт» - филиал ФГУП «ГКПЦ им. М.В.Хруничева».
- ПАО «Сатурн».
- АО «Высокие технологии».
- ООО «Научно-технический комплекс «Криогенная техника».
- АО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО).
- ОАО «Омское моторостроительное конструкторское бюро».
- ФГУП «НПП «Прогресс».
- ОАО «Омское машиностроительное конструкторское бюро».
- Филиал ОАО «МРСК Сибири» - «Омскэнерго».
- АО «Омскнефтехимпроект».
- АО «Омский каучук».
- ООО «НПО «Мир».
- АО «Сибнефтетранспроект».
- АО «Транснефть-Западная Сибирь».
- ЗАО «Пирс».
- АО «Газпромнефть-ОНПЗ».

- АО «Омскшина».
- АО «ТГК 11» Омский филиал.
- ООО «Нефтехимпромторг».

Университет участвует в программе подготовки научных работников и специалистов для предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) Федерального космического агентства, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Потребность в специалистах для предприятий ОПК ежегодно возрастает. В таблице приведены результаты целевого набора за последние пять лет.

Таблица 2.3

	Год				
	2011	2012	2013	2014	2015
Федеральное космическое агентство	138	90	89	80	92
Министерство промышленности и торговли РФ	300	353	343	374	353
Министерство обороны РФ	0	0	65	80	80

По состоянию на 01.04.2016 г. в университете обучается 1654 студента-целевика, из них 231 человек – по линии Министерства обороны.

Также в университете осуществляется целевая подготовка специалистов для предприятий Республик Саха (Якутия) и Тыва.

По информации Главного управления государственной службы занятости населения Омской области, в 2015 году из 1639 выпускников очной формы обучения на учете состоят 9 человек, что составляет 0,6% от общего числа выпускников.

В университете функционирует региональный центр содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), основная задача которого содействие

трудоустройству студентов и выпускников университета.

В 2015 г. РЦСТВ проведено более 50 мероприятий совместно с кафедрами, органами исполнительной власти, Главным управлением службы занятости населения Омской области, Центрами занятости населения административных округов г.Омска, ВУЗами, предприятиями и организациями.

На основании долгосрочного договора с ГУГСЗН еженедельно представляются имеющиеся вакансии на рынке труда, которые систематизируются, доводятся до студентов и заносятся в существующую базу данных. Кроме того, для прогнозирования трудоустройства выпускников ежеквартально проводится мониторинг выпускников, обратившихся в казенные учреждения службы занятости населения Омской области по институтам, факультетам, специальностям и направлениям. Результаты мониторинга доводятся установленным порядком до институтов и факультетов.

2.1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека (НБ ОмГТУ) - библиотека 1 категории, крупнейший вузовский информационно- библиотечный центр Омского региона.

Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации и Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ).

Численность фонда на 01.04.2016 г. составляет 1205227 единиц хранения. Ежегодно отделы НБ ОмГТУ посещают свыше 400 тыс. читателей, которым выдается более 750 тыс. изданий.

Основная традиционная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и справочно-информационное обслуживание всех категорий читателей вуза в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к фондам; обеспечение студентам и преподавателям головного вуза равных прав на получение информации.

Приоритетными направлениями деятельности НБ ОмГТУ являются:

- формирование библиотечного фонда электронных изданий, изданий на физических носителях как информационного ресурса учебно-воспитательной и научной деятельности университета;
- увеличение электронного контента, в том числе за счет приобретения доступа к мировым и отечественным информационным ресурсам, генерирования собственных баз данных - электронного каталога, электронно-библиотечной системы (ЭБС «АРБУЗ»), развития полнотекстовых коллекций ОмГТУ;
- предоставление читателям основных библиотечных услуг в традиционном и электронном виде, в том числе организация электронной книговыдачи, поддержка электронной доставки документов и виртуальной справочной службы;
- проведение мероприятий по обучению пользователей методике поиска информации, ее использования в учебной и научной работе;
- обеспечение электронного представительства библиотеки в сети Интернет, поддержка и развитие сервисных функций сайта <http://lib.omgtu.ru>;
- содействие формированию у студенческой молодежи общекультурных компетенций, социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов через формы библиотечной деятельности;
- поддержка непрерывного образования и повышения квалификации библиотечных специалистов.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с заявленными приоритетами в рамках традиционной и компьютерной технологий. Финансируется из средств федерального бюджета (комплектование фонда) и централизованного внебюджетного фонда университета (комплектование фонда, материально-техническая база).

Подразделения библиотеки функционируют стабильно. Ежегодно в библиотечный фонд университета поступает свыше 20 тыс. экземпляров (примерно 2600 названий) учебной, научной, художественной, иностранной

литературы в печатном и/или электронном виде, диссертаций и авторефератов диссертаций, отечественных и зарубежных периодических изданий, реферативных журналов на электронных носителях. В депозитарном фонде хранятся издания сотрудников университета.

Студентам и сотрудникам университета предоставляется доступ к электронным ресурсам: справочно-правовой системе «Консультант Плюс», БД Стандартов, Гарант-Максимум, Патенты России (полнотекстовая БД), РЖ ВИНИТИ; через интерфейс ИРБИС – OMSTU – библиографическая запись на книги, брошюры, статьи из журналов и сборников, «Труды сотрудников ОмГТУ»; «Периодика вузов Омска», Электронные журналы Taylor&Francis; «Календарь знаменательных дат ОмГТУ».

Открыт доступ в режиме on-line электронной библиотеки диссертаций РГБ, ЭБ издательства КДУ на платформе ЭБС «БиблиоТех», PROQUEST Dissertations&Theses Full-Text, БД информационного агентства «Интегрум», коллекции электронных журналов Engineering издательства Elsevier, научной электронной библиотеке elibrary.ru, ресурсам портала Polpred.com.

Кроме того, в 2015 году в рамках контрактов консорциума НЭИКОН, членом которого является университет, и по грантам РФФИ пользователям университета были доступны APS Journals (журналы Американского физического общества), ACS American Chemical Society (журналы Американского химического общества с полными архивами), Taylor&Francis (журналы издательства и полный архив научных журналов), Annual Reviews (журналы издательства и полный архив научных журналов), ИС ЭКБСОН, Sage STM (Science, Technology & Medicine) (архивы журналов издательства Sage), журнал Nature Materials, журнал Nature, журнал Nature Physics, Royal Society of Chemistry (RSC) (журналы и архив журналов Королевского химического общества, Великобритания), Springer (журналы, архивы, книги, книжные серии, электронные справочники), Cambridge University Press - электронный архив журналов Кембриджского университета, Oxford University Press (архив 24 научных журналов издательства), IOP Historic Archive - архив научных журналов издательства Institute of Physics (IOP),

Великобритания, ЕАПАТИС. В целом, пользователям было доступно 15721028 полнотекстовых электронных изданий, в том числе отечественных – 9301834, зарубежных – 6419194. Это журналы, книги, патенты, стандарты, диссертации.

Фонд электронных изданий на оптических и магнитных носителях составляет 3108 экземпляров.

Все библиотечные процессы автоматизированы. В локальной сети библиотеки функционируют 5 серверов и 130 рабочих станций, в том числе АРМ Читатель – на 68 ПЭВМ. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2010 г. № 588 об обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам в библиотеке университета функционирует ЭБС «АРБУЗ», легитимность которой подтверждена соответствующими свидетельствами о государственной регистрации. В составе ЭБС университета: электронный каталог (ЭК) на новые издания и ретроспективный фонд библиотеки, полные тексты внутривузовских изданий и книг, приобретенных у правообладателей авторских прав.

В рамках автоматизации библиотечных процессов продолжается штриховое кодирование новых поступлений и ретроспективного фонда, ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса.

В целях продвижения информационных ресурсов в среде пользователей и формирования информационной культуры, для студентов проведены 440 часов лекционных и практических занятий, которые посетили 1949 человек. Для формирования информационной культуры профессорско – преподавательского состава созданы группы для занятий по программе повышения квалификации ««Внедрение в образовательный процесс вуза электронных информационных ресурсов», программа рассчитана на 72 часа. Удостоверения о повышении квалификации получили 16 сотрудников и

преподавателей университета.

Для дистанционной формы обучения разработан электронный мультимедийный курс «Основы информационной культуры». Поддерживается и своевременно обновляется сайт библиотеки, на котором размещены биобиблиографические указатели из серии «Портрет ученого», ежемесячные выпуски «Календарь знаменательных дат ОмГТУ».

Научная библиотека ОмГТУ – активный участник воспитательной деятельности. Ежегодно оформляется свыше 60 тематических книжных выставок и просмотров, в том числе по заявкам кафедр. Проведен конкурс «Лучшая читающая группа студентов 1-3 курсов». Ведется работа поэтической мастерской, выпущено пять номеров газеты «Читалка».

Открытый в 2014 году медиацентр, в 2015 г. продолжил свою активную работу: фонды медиацентра открыты для пользователей, пространство разделено на зоны и при необходимости может трансформироваться в конференциальный зал, учебную аудиторию, площадку для проведения кураторских часов или собрания студенческой молодежи «по интересам».

Общее количество посадочных мест - 304.

В связи с новыми направлениями деятельности НБ ОмГТУ отдел художественной литературы преобразован в отдел культурно-просветительской работы, в основные обязанности которого входят взаимодействие с подразделениями университета, образовательными и культурными организациями Омска и Омской области, субъектов Российской Федерации.

В рамках дилерской деятельности НБ ОмГТУ осуществляется поставка дистрибутивов и новых версий ИРБИС по договорам сопровождения в библиотеки региона, оказывается консультационная помощь пользователям ИРБИС.

Библиотека университета принимает участие в подготовке молодых специалистов – профессионалов библиотечного дела, с предоставлением мест прохождения практики студентам кафедры «Библиотечно-информационная деятельность» факультета филологии и медиакоммуникаций Омского

государственного университета имени Ф.М. Достоевского.

В целом, работа НБ ОмГТУ осуществляется в рамках системы менеджмента качества на основе международных стандартов качества ISO 9000. Следует отметить наиболее важные элементы модели управления качеством:

- постоянное, непрерывное участие администрации библиотеки в вопросах, связанных с качеством – включение в плановые и отчетные документы целей, задач, мероприятий в области качества;

- акцент на интересы пользователей/читателей – ведение в отделах НБ ОмГТУ тетрадей отзывов и предложений, проведение опросов сотрудников и студентов университета о качестве библиотечно-информационного обслуживания;

- обеспечение участия сотрудников библиотеки в процессе достижения главной цели - удовлетворения запросов пользователей на основе сбалансированного фонда документов и доступа к электронным информационным ресурсам; оптимизация рабочих процессов в соответствии с Положениями, инструкциями, регламентами университета и библиотеки;

- улучшение качества информационно-библиотечного обслуживания – ведение в электронном виде журналов предупреждающих и корректирующих действий, проведение внутренних и внешних аудитов в соответствии с планом вуза;

- принятие организационных и методических решений на основе фактических данных, полученных в ходе научно-прикладных исследований, библиотечной статистики и нормативной документации.

Организация библиотечно-информационной работы соответствует нормативам и требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, что способствует повышению качества и эффективности образования в ОмГТУ.

2.2.Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В университете создана и функционирует система менеджмента качества (сертифицирована в системе сертификации на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011), на основе которой построен процесс внутривузовской системы контроля качества подготовки выпускников.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, совете деканов и ученых советов университета и факультетов, научно-методических конференциях.

Основными элементами системы являются: концепция управления качеством научно-образовательного процесса в вузе на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей требуемый уровень качества образования; мониторинг качества образовательного процесса и профессиональной подготовки; мониторинг уровня компетентности профессорско-преподавательского состава вуза, а также различные формы текущей аттестации студентов, в том числе, межсессионный контроль, итоговая аттестация по дисциплинам в установленной форме в виде экзаменов и зачетов; результатов государственных экзаменов, защит дипломных проектов и выпускных квалификационных работ.

Результаты межсессионного контроля самостоятельной работы систематизируются в виде балльных оценок каждого студента группы, курса, факультета.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- учебная работа со студентами обучающимися на целевых местах;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с колледжами, школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

В ОмГТУ работает группа по сопровождению системы менеджмента качества, которая осуществляет координацию деятельности подразделений для достижения соответствующего качества образования, организует мониторинг, измерение и анализ процессов, действующих в университете и необходимых для функционирования системы менеджмента качества, поддерживает их в рабочем состоянии и обеспечивает их применение. В группу входят штатные сотрудники, а также аудиторы из числа сотрудников структурных подразделений университета.

Основные задачи:

- организация работ по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и повышению уровня качества образовательных услуг установленным требованиям и ожиданиям потребителей;
- координация деятельности университета по постоянному улучшению образовательных услуг на всех этапах;
- участие в выполнении политики ОмГТУ в области качества в соответствии с руководящими документами и стандартами;
- контроль качества планирования учебного процесса;
- организация контроля мониторинга удовлетворенности потребителей, оценка результативности процессов, действующих в университете;
- организация и координация работы руководителей процессов СМК, уполномоченных представителей по качеству в подразделениях вуза;
- контроль результативности корректирующих и предупреждающих действий по устранению причин выявленных проблем;
- мониторинг в области качества образовательных услуг, инициирование и контроль исполнения мероприятий по совершенствованию качества подготовки обучающихся в соответствии с Руководством по качеству ОмГТУ;
- организация ежегодной установки целей в области качества для всех

структурных подразделений, отвечающих следующим требованиям: достижимость, измеримость, конкретность, совместимость с политикой в области качества университета;

- организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение несоответствий;
- выявление и регистрация отклонений показателей качества процессов;
- анализ несоответствий и причин их возникновения;
- выработка решений по устранению выявленных отклонений и несоответствий.

С 29 по 31 марта 2016 года университет успешно прошел очередную ресертификацию СМК на соответствие требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2011, распространяющуюся на образовательную деятельность, подготовку специалистов с высшим образованием.

По результатам проверки комиссией было отмечено следующее:

1. В университете разработана, результативно действует и постоянно улучшается система менеджмента качества, отвечающая требованиям ГОСТ ISO 9001 – 2011.
2. Университет располагает необходимыми ресурсами для выполнения требований потребителя в заявленной области.

2.2.1. Уровень требований к аттестации студентов

Контроль за выполнением требований ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется следующим образом:

- текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины ее курса (части, темы). Проводится в форме собеседований (коллоквиумов), письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий и отчетов по лабораторным работам;
- итоговый контроль - проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом форме (зачет, экзамен, защита курсового проекта или

работы).

Внутрисеместровый контроль знаний студентов проводится на 8 и 9 неделях семестра. Данный контроль позволяет получить информацию о фактических результатах обучения и об отклонениях выполнения графика учебного процесса. На основе анализа полученных данных формируется план корректирующих мероприятий для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Уровень требований к знаниям и умениям при проведении итогового контроля знаний студентов по дисциплинам, обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр университета, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

2.2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ОмГТУ осуществляется в соответствии с внутривузовской нормативной документацией, разработанной на основании законодательства РФ в области высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с целью установления уровня сформированности компетенций выпускника университета. Виды итоговых аттестационных испытаний по каждой аттестуемой образовательной программе соответствуют ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО в части требований к Государственная итоговая аттестация выпускника. Перечни и сроки итоговых государственных испытаний отражаются в учебных планах специальностей (направлений подготовки). Государственная итоговая аттестация выпускника предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе.

В ходе аттестации выпускников соблюдаются все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. Кандидатуры председателей ГЭК предлагаются выпускающими кафедрами и утверждаются на Ученом Совете университета. Председатели ГЭК выбираются из числа руководителей и ведущих специалистов промышленных предприятий по профилям подготовки или из числа докторов наук, профессоров, не являющихся сотрудниками университета.

Состав председателей ГЭК согласуется в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

В состав экзаменационных комиссий входят заведующие кафедрами, профессора университета и других вузов, а также ведущие специалисты-практики в соответствующей сфере деятельности.

Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения студентами государственной итоговой аттестации готовятся в Учебно-методическом управлении и представляются руководству университета в месячный срок после окончания государственной итоговой аттестации. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученых советов факультетов, ректората и Ученого совета университета.

Анализ итогов работы государственных экзаменационных комиссий по всем реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям свидетельствует о высоком качестве подготовки в университете.

2.3. Довузовская подготовка и профориентация

Факультет довузовской подготовки (ФДП)

Факультет, организованный в 1989 г., занимается вопросами профориентации и подготовки абитуриентов к поступлению в высшие учебные заведения. В состав факультета входят: кафедра довузовской подготовки, специализированные (профильные) классы базовых школ, подготовительное отделение и подготовительные курсы.

Большинство преподавателей ФДП являются штатными сотрудниками университета.

Кафедра довузовской подготовки реализует образовательный процесс в специализированных (профильных) классах при базовых школах и на подготовительном отделении.

Специализированные классы, созданные при общеобразовательных учреждениях г. Омска, служат для подготовки школьников по предметам школьной программы (в том числе по предметам ОГЭ и ЕГЭ), а также для профориентации школьников, помощи в выборе профессии и адаптации их к условиям обучения в вузе. Зачисление обучающихся в эти классы производится по окончании 8-го или 9-го класса на основе входного тестирования среди обучающихся как базовых, так и других школ города.

Подготовительное отделение (ПО)

Обучение на подготовительном отделении проводится для лиц, имеющих документ о законченном среднем общем образовании. Образовательный процесс на ПО организован кафедрой довузовской подготовки. Штат кафедры составляет девять сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Подготовительные курсы

Подготовительные курсы осуществляют подготовку к ОГЭ, ЕГЭ и вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно.

Учащимся 9-11 классов, выпускникам колледжей и техникумов, работающей молодежи г. Омска и иногородним абитуриентам предлагаются курсы разной продолжительности и интенсивности. Подготовка на курсах ведется по предметам ОГЭ, ЕГЭ и вступительных испытаний ОмГТУ.

В учебном процессе используются современные технологии обучения. Учащиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической литературой. Программы подготовки на курсах составлены на основе материалов разработчиков ЕГЭ и экзаменационных материалов вступительных

испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

Занятия проводят квалифицированные преподаватели кафедры довузовской подготовки и других кафедр университета, имеющие большой опыт работы в подготовке абитуриентов.

Система контроля знаний на подготовительных курсах позволяет осуществлять мониторинг усвоения программного материала учащимися и проводить, при необходимости, корректирующие мероприятия (компьютерная экспресс-диагностика знаний учащихся; консультации, в том числе и индивидуальные; модули по заданиям разного уровня сложности).

Занятия проводятся в аудиториях, закрепленных за ФДП (8 аудиторий на 238 посадочных мест) и, при необходимости, в общеуниверситетских аудиториях. На ФДП функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных мультимедийным оборудованием (включая интерактивную доску).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Слушатели ФДП обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой в количестве, необходимом для осуществления качественной довузовской подготовки. Часть изданий подготовлена сотрудниками ФДП. В компьютерных классах учащиеся работают с обучающими и контролирующими электронными ресурсами (28 программ) по всем дисциплинам вступительных испытаний, в том числе для углубленной подготовки. Имеется возможность свободного доступа обучающихся к этим ресурсам.

Качество обучения

В таблице приведены данные о результатах поступления в ОмГТУ выпускников ФДП в 2015 г.

Таблица 2.4

	Количество выпускников	Подали документы в ОмГТУ	Зачислены в ОмГТУ	% зачисленных от подавших документы
Спецклассы	38	25	18	72 %
Подготовительные курсы и тест-классы	361	264	189	72 %
Подготовительное отделение	36	35	34	97 %
ФДП	435	324	241	74 %

Средние баллы по предметам ЕГЭ в 2015 г. по профильным предметам (математика и физика) учащихся специализированных классов и подготовительных курсов на 7 - 15 баллов выше, чем средние баллы по региону (основной этап).

Таблица 2.5

	Омская обл., выпускники 2015 г., основной этап	Подготовительные курсы и тест-классы (на базе ОмГТУ)	Спецклассы
математика (профильная)	39,6	50	58,5
физика	46,7	53	58,7
русский язык	62,8	69	59,8
обществознание	52,9	55	-
Средний балл на 1 предмет (математика, физика, русский язык)	49,7	57,3	59,0

Внеучебная деятельность

Для слушателей ФДП проводятся:

- профориентационная диагностика;
- психологические тренинги «Как сдать экзамен без стресса»;
- работа по программе INTEL «Путь к успеху. Технологии и бизнес»;

- семинары по подготовке к олимпиадам по математике и физике.

Проекты, реализуемые ФДП в текущем учебном году для школьников Омской области на бесплатной основе, по состоянию на 01.04.2016 г.:

- «Физический интернет-лицей ОмГТУ» - программа дистанционной подготовки к ЕГЭ по физике, реализуемая совместно с кафедрой физики.

- Открытый видеолекторий по подготовке к ЕГЭ. Подготовлено и размещено в открытом доступе на сайте ОмГТУ 13 видеолекций по подготовке к ЕГЭ по физике и математике.

- Кружки в рамках проекта «Политехническая школа» по математике и информатике.

Для будущих абитуриентов на платной основе проводится профдиагностика с использованием компьютерного диагностического комплекса «ПРОФОРИЕНТАТОР», разработанного тестологами МГУ имени М.В.Ломоносова.

Профориентационная работа

Основная цель проводимых профориентационных мероприятий - ранняя профориентация школьников и обеспечение качественной довузовской подготовки. В последние годы активно развивается практика трехстороннего сотрудничества «ОмГТУ - Школы - Предприятия». Данное сотрудничество позволяет выявить талантливую молодежь, сформулировать для нее индивидуальную траекторию развития, тем самым, повысить качество целевого набора.

Система профессиональной ориентации и довузовской подготовки учащихся школ города Омска и районов Омской области, которую реализует ОмГТУ, интегрирована в общую систему, реализуемую Правительством Омской области. Существующая в ОмГТУ система профессиональной ориентации и довузовской подготовки ориентирована на достижение следующей цели: «Обеспечение оборонно-промышленного комплекса и других высокотехнологичных отраслей промышленности высококвалифицированными инженерными кадрами, способными решать

задачи инновационного развития на основе системной модернизации многоуровневого профессионального образования университета, обеспечения интеграции образования с наукой и производством и создание инновационной образовательной среды».

ОмГТУ проводит профориентационные мероприятия не только на своей базе, но и принимает активное участие в городских профориентационных мероприятиях.

В 2015 года ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» при поддержке Департамента образования Администрации города Омска и БОУ "Омский центр профориентации" принял участие в проведении ярмарок образовательных услуг "Профвектор.ru". Так как основной идеей Ярмарки является организация единого профориентационного пространства для школьников и их родителей с целью получения максимальной адресной информационной поддержки по вопросам выбора будущей профессии (специальности), последующего трудоустройства, то данная площадка является уникальным местом для презентации направлений подготовки, реализуемых в Омском государственном техническом университете, выпускники которых востребованы на предприятиях оборонно-промышленного комплекса региона.

В рамках Дня открытых дверей проводятся экскурсии в ресурсные центры Университета, где абитуриенты могут познакомиться со спецификой будущей профессии, узнать о возможностях Университета по выполнению совместных с предприятиями ОПК разработок.

Также успешно проходят родительские собрания в школах региона. В рамках данных мероприятий особое внимание уделяется процедурам сдачи Единого государственного экзамена, выбору предметов, необходимых для поступления на технические специальности Университета, с условиями поступления на целевые места. На собраниях всегда присутствуют представители предприятий, которые рассказывают о программах модернизации Российской промышленности, акцентируют внимание на специальностях, востребованных в регионе, о перспективах социального

развития региона в свете возрождения промышленных предприятий.

Омский государственный технический университет является инициатором проведения «Дня техники и технологий». Подобный формат профориентационной работы является новым для региона. В аудиториях были организованы презентации с демонстрационным оборудованием факультетов (институтов), ресурсных центров, на базе которых осуществляется подготовка студентов в интересах предприятий ОПК. Данное мероприятие имеет большой успех у школьников, позволяет им ознакомиться не только с будущими специальностями, но и с работами студентов, непосредственно пообщаться с ними.

В Омском государственном техническом университете успешно реализуется проект факультативных занятий для учащихся 5-х, 7-х, 8-х классов школ города Омска, являющийся аналогом уроков технологий. В настоящее время университет сотрудничает с 4 общеобразовательными учреждениями.

В 2015 году продолжила активную работу «Политехническая школа», на базе которой функционируют 19 кружков. К работе в кружках привлекаются наиболее опытные преподаватели университета.

В 2015 г. впервые в регионе были реализованы совместные с предприятиями региона научно-образовательные программы для одаренных школьников («Летняя академия наук ОАО «Газпромнефть-ОМПЗ»»; «Академия наук ОАО «Газпромнефть-ОМПЗ»»).

В 2015 г. было проведено 78 очных профориентационных мероприятий. Количество участников данных мероприятий за отчетный период составило 104607 человек.

2.4. Правила приема в университет

2.4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в университет регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом.

Правила приема в ОмГТУ разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2016/2017 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 (с последующими дополнениями и изменениями).

В своей работе приемная комиссия опирается на следующую нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).

- Федеральный закон Российской Федерации от 5.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 421 «О государственном плане подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011- 2015 годы».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 г. № 192 «О государственном плане подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016 - 2020 годы».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2016/2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 (редакция от 15.01.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Распоряжение Рособрнадзора от 23.03.2015 г. № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования». Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2014 г. № 267 (редакция от 10.12.2014 г.).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400.

- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

- Соглашение между Правительствами Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации от 24.11.1998 г. (с изменениями от 10.10.2014 г.) «О предоставлении равных прав гражданам государств - участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 года на поступление в учебные заведения».

- Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 22.06.2006 г. № 637 (редакция от 19.12.2014 г.).

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (редакция от 23.07.2013 г.).

- Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями).

- Контрольные цифры приема студентов за счет федерального бюджета Российской Федерации в 2016 году (специальности, направления подготовки бакалавриата, магистратуры).

- Контрольные цифры приема студентов на места по договорам с оплатой стоимости обучения в 2016 году (специальности, направления подготовки бакалавриата, магистратуры).

- Перечень и формы проведения вступительных испытаний для обучения по направлениям магистратуры.

- Информация о сроках проведения ЕГЭ, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для лиц, не имеющих результатов ЕГЭ.

- Результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний.

- Положение о подразделении СМК ПП ОмГТУ 10.01-2010 «Университетская приемная комиссия».

- Положение СМК П ОмГТУ 72.06-2010 «Апелляционные комиссии по проведению и результатам вступительных испытаний».

- Положение СМК П ОмГТУ 72.06-2010 «Экзаменационные комиссии для проведения вступительных испытаний».

Согласно Правилам, прием в университет осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом самостоятельно. Последние проводятся в форме письменного (бланкового) тестирования по материалам, приобретаемым в Федеральном центре тестирования. Дополнительные вступительные испытания творческой направленности проводятся при поступлении на направление подготовки 54.03.01 «Дизайн» в форме экзамена по рисунку и профессиональной направленности при поступлении на специальность 38.05.02 «Таможенное дело» в форме экзамена по физической культуре.

Вступительные испытания при приеме для обучения по направлениям подготовки магистратуры проводятся в форме междисциплинарных испытаний (МДИ) по программам, разработанным экзаменационными комиссиями. Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных, оцениваются по стобалльной шкале. Минимальное количество баллов по всем видам вступительных испытаний, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, установлено в соответствии с требованиями Рособнадзора.

Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – олимпиады школьников), предоставляется особое право: прием в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета, соответствующим профилю олимпиады школьников.

Показатели конкурсного отбора при приеме на места, финансируемые из средств федерального бюджета, приведены в таблице.

Таблица 2.6

Показатель	2014	2015
Количество заявлений абитуриентов, поданных на бюджетные места очной формы	3239	3299
Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы	2,42	2,36
Конкурс по заявлениям на бюджетные места очной формы (без учета целевых мест)	3,45	3,08
Конкурс по заявлениям на целевые места	1,1	1,09

Непрерывная профориентационная и агитационная работа, проводимая с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организация приема документов абитуриентов в установленные сроки по согласованному со школами и техникумами графику, широкое применение средств автоматизации, использование эффективных средств информирования абитуриентов о ходе приема в университет гарантируют привлечение в ОмГТУ наиболее одаренной молодежи.

При сохраненном в целом конкурсе достигнуто повышение качества набора (средний балл ЕГЭ среди зачисленных на очную бюджетную форму обучения увеличился с 60,03 до 62,6).

Итоги приема в ОмГТУ в 2015 г. приведены в таблице.

Таблица 2.7

	Источник финансирование	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		2015 г./2014 г.		
бакалавры	бюджет и целевое	1243/1230	57/54	80/93
	коммерческое	544/1241	60/59	808/1199
специалисты	бюджет и целевое	156/108	-/-	-/-
	коммерческое	260/232	2/-	270/124
1	2	3	4	5
магистры	бюджет и целевое	638/447	-/-	-/-
	коммерческое	59/23	-/-	-/-

2.4.2. Уровень требований при конкурсном отборе при поступлении в аспирантуру

Прием в университет на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на основании:

- правил приема, ежегодно утверждаемым Ученым советом ОмГТУ, которые разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», локальными нормативными актами университета;

- действующей лицензии;

- принципа равных условий для всех поступающих и конкурсной основе в соответствии с «Порядком проведения конкурсного отбора в аспирантуру ОмГТУ в рамках контрольных цифр приёма и на места по

договорам об оказании платных образовательных услуг».

К зачислению в аспирантуру рекомендуются лица, имеющие более высокое количество баллов, полученных на вступительных испытаниях.

Условиями приема гарантируется соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В университете осуществляется прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления:

- очной, заочной формам обучения;
- на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места в пределах квоты целевого приема.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- специальную дисциплину, соответствующую направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дисциплину «Философия»;
- дисциплину «Иностранный язык» (английский, немецкий или французский языки).

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение в аспирантуру формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2.5. Кадры

Подготовка выпускников по направлениям подготовки бакалавров, магистров и специалистов осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В настоящее время в университете 885 человек штатных сотрудников работают на ставках научно-педагогических работников (в том

числе 31 научный сотрудник).

Численность ППС, приведенная к целой ставке составляет 801,53, в том числе штатных – 756,75.

В целом по университету, с учетом приведенных ставок, остепененность составляет 68,71%.

В ОмГТУ ведется работа по омоложению кадрового состава.

Количество штатного ППС в возрасте до 30 лет – 168 человек, из них имеющих ученую степень кандидата наук 33 человека (по состоянию на 01.04.2016 г.)

Количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет – 236 человек, из них имеющих ученую степень кандидата и (или) доктора наук 176 человек.

В университете работают: два члена-корреспондента Российской Академии наук, два заслуженных деятеля науки и техники Российской Федерации.

По состоянию на 31.12.2015 г. сотрудники университета имеют следующие награды и поощрения: Почетное звание - «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 5; «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 99; «Почетный работник науки и техники РФ» – 1; «Почетный работник в сфере молодежной политики» – 1. Вручены: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 168; Почетная грамота Администрации Омской области – 6; Почетная грамота Правительства Омской области – 5; Почетная грамота Администрации г. Омска – 14; Почетная грамота Министерства образования Омской области – 8; Почетная грамота Министерства культуры Омской области – 17; Почетная грамота Администрации Советского административного округа г. Омска – 166; Почетная грамота ОмГТУ – 247.

2.6. Повышение квалификации

Координацию деятельности университета по реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

осуществляет Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), в состав которого входят Омский межрегиональный центр повышения квалификации (ОМРЦПК) и факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП).

Основными задачами ИДПО являются:

- организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ОмГТУ;
- создание конкурентоспособной многоуровневой системы дополнительного профессионального образования для специалистов;
- предоставление студентам и аспирантам дополнительных образовательных услуг;
- расширение географии предоставления дополнительных образовательных услуг за счет развития дистанционных технологий;
- увеличение финансовых поступлений за счет расширения объема предоставляемых образовательных услуг.

Основные результаты деятельности ИДПО:

1. Участие в конкурсе программ дополнительного образования в рамках ведомственной целевой программы «Повышения квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы».

Из заявленных университетом программ, шесть стали победителями конкурса.

Количество слушателей, прошедших повышение квалификации, составило 109 человека.

Сведения о программах повышения квалификации инженерных кадров в рамках данной ведомственной целевой программы представлены в таблице.

Таблица 2.8

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации инженерных кадров	Количество слушателей, человек
1	2	3
1.	Технологическая подготовка современного машиностроительного производства при изготовлении военной и специальной техники	30
2.	Повышение квалификации специалистов ОТК на предприятиях ОПК	24
3.	Реализация современных технологий в проектировании и эксплуатации газонефтетранспортных систем	15
4.	Автоматизированная конструкторско-технологическая подготовка штамповочного производства	15
5.	Промышленная экология	15
6.	Электрические сети, системы электроснабжения. Энергосбережение	24

Предприятия - участники программы:

- АО «Высокие технологии»;
- ООО НТК «Криогенная техника»;
- ПАО «Сатурн»;
- АО «Омский завод транспортного машиностроения»;
- ОАО НПП «Эталон»;
- ЗАО «ПИРС»;
- ОАО «Сибнефтетранспроект»;
- ООО «Компрессорные и низкотемпературные технологии»;
- ООО «Т – Вижен»;
- АО «Омскэлектро»;
- ПАК «Омский каучук».

Участие в ведомственной целевой программы «Повышения квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» способствует повышению престижа университета, основанного на высокой оценке деятельности ИДПО, государственного софинансирования, признания статуса инженерных профессий.

Сотрудничество ОмГТУ с предприятиями в рамках целевой программы привело к положительным результатам, таким как:

- содействие предприятий в наборе слушателей;
- стажировка преподавателей с акцентом на формирование компетенций;
- разработка программ в соответствии с потребностями работодателей;
- участие представителей работодателей в заседаниях аттестационных комиссий;
- обучение сотрудников работе на новом оборудовании с использованием технологической базы ресурсных центров университета и предприятий;
- трудоустройство выпускников;
- создание базовых кафедр на предприятиях.

2. Реализация программ дополнительного профессионального образования для работников АО «Газпром» на 2015 г. (программы «Технико-экономические вопросы перевода автомобильного транспорта на газ», руководитель программы д.т.н., проф. Щерба В.Е.; «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», руководитель программы д.т.н., проф. Штриплинг Л.О.);

3. Реализация программ повышения квалификации и программ дополнительного профессионального образования для работников АО «Транснефть – Западная Сибирь».

4. Реализация программы повышения квалификации преподавателей, с учетом потребности университета в своевременном повышении квалификации сотрудников на ФПКП в 2015 году.

Перечень основных направлений по программе повышения квалификации преподавателей:

- современные тенденции в преподавании дисциплин конструкторско-технологического цикла по направлению подготовки «Конструирование и технология электронных средств»;
- внедрение в образовательный процесс вуза электронно-библиотечных систем;
- современные технологии и средства связи;
- методика и технология дистанционного обучения;
- получение и использование функциональных наноматериалов;
- организация и проведение вебинаров;
- современные технологии разработки электронных учебно-методических ресурсов и комплексов на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и их применение в учебном процессе;
- использование информационных технологий для создания фонда оценочных средств уровня приобретенных компетенций.
-

2.7. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию на территории ОмГТУ условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений здоровья. Частично установлены пандусы, поручни, знаки, в двух корпусах проведена адаптация санитарно-

гигиенических помещений, создан отдел библиотеки, оснащенный специальным компьютерным оборудованием для работы инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов по слуху и по зрению, в должностных инструкциях сотрудников библиотеки прописан функционал проведения консультаций по всем организационным вопросам, проведена адаптация дверных проемов, проведены инструктажи с действующими работниками ОмГТУ из числа ППС, АУП, АХЧ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» в ОмГТУ разработаны «Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» для всех учебно-лабораторных корпусов и одного общежития, разработан и утвержден «План действий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный технический университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта) на период 2016 – 2030 гг.

3. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современные тенденции развития высшего образования характеризуются значительным увеличением финансирования научных исследований в вузах и усилению влияния университетского сектора науки на процессы модернизации экономики.

Девиз «Образование через науку» становится актуальным, поскольку основной задачей университета является подготовка конкурентноспособных, востребованных на рынке труда выпускников, обладающих стремлением к творчеству, умением решать нестандартные задачи, имеющих навыки в научной деятельности.

Приоритетными направлениями научной и инновационной деятельности университета являются:

- обеспечение высокотехнологичных отраслей промышленности России, в первую очередь, оборонно-промышленного комплекса – передовыми технологиями, техническими решениями и разработками мирового уровня;

- трансфер результатов научно-производственной деятельности по обеспечению высокотехнологичных отраслей промышленности в пределах России, Республики Казахстан, стран Европы и Юго-Восточной Азии;

- коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники.

Дальнейшее развитие инновационной структуры осуществляется по направлениям:

- создание учебных, научно-образовательных и ресурсных центров по приоритетным направлениям работ;

- формирование функциональных связей с институтами развития и инвестиционными механизмами;

- создание управления инновационных проектов и коммерциализации технологий, оформление технических разработок ОмГТУ в бизнес-проекты с формированием малых инновационных предприятий.

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказание научно-технических услуг;

- аспирантуру и докторантуру;

- патентно-лицензионную деятельность;

- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;

- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;

- проведение конференций;

- создание и поддержку необходимой инфраструктуры и материально-

технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы выполняются:

- по отраслевым научно-техническим программам;
- по федеральным научно-техническим программам;
- по международным проектам;
- по региональным научно-техническим программам и заказам;
- по хозяйственным договорам (как инициативные).

3.1. Состояние и динамика развития основных направлений

Очевидным является тот факт, что каков бы ни был масштаб ресурсов, направленных на развитие науки в университете, максимальная эффективность его использования может быть достигнута лишь в случае, если выпускники вуза качественно подготовлены и способны принимать решения профессиональных задач при поступлении на работу в организации и на предприятия. В этой связи принцип конкурсного отбора является основополагающим и абсолютно верным, а умение участвовать и выигрывать различные конкурсы становится крайне важным для развития университета. Поэтому выполнение НИР и ОКР ведется по основным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований, а также разработок на промышленных предприятиях региона и Российской Федерации.

Основные научные направления, реализуемые в университете приведены в таблице.

Таблица 3.1

Научные направления	Ведущие ученые	Подготовлено в 2015 г.	
		докторов наук	Кандидатов наук
1	2	3	4
Конструкция ракет и космических аппаратов	В.В. Шалай, д-р. техн. наук, профессор; В.Н. Блинов, д-р. техн. наук, профессор; Г.С. Аверьянов, д-р. техн. наук, профессор; В.И. Трушляков, д-р. техн. наук, профессор.	2	0
Технологические проблемы формирования конструкций, технологии размерной обработки	А.Ю. Попов, д-р. техн. наук, профессор; А.П. Моргунов, д-р. техн. наук, профессор; Ю.А. Бурьян, д-р. техн. наук, профессор.	0	0
Технические проблемы создания современных систем радиоэлектроники и приборостроения	А.В. Косых, д-р. техн. наук, профессор; В.А. Майстренко, д-р. техн. наук, профессор; В.П. Кисмерешкин, д-р. техн. наук, профессор; В.А. Захаренко, д-р. техн. наук, доцент.	0	3
Философские аспекты рекламной деятельности	Л.М. Дмитриева, д-р. филос. наук, профессор; В.О. Бернацкий, д-р. филос. наук, профессор; Н.А. Анашкина, канд. техн. наук, доцент.	0	0
Военные и специальные технологии	В.П. Погодаев, канд. техн. наук, доцент; И.Ю. Лепешинский, канд. техн. наук, доцент.	0	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ в задачах планирования и организации производства;	В.И. Потапов, д-р. техн. наук, профессор; В.Н. Задорожный, д-р. техн. наук, доцент; А.В. Никонов, д-р. техн. наук, профессор; А.В. Зыкина, д-р. физ.-мат. наук, профессор; Р.К. Романовский, д-р. физ.-мат. наук, профессор; А.Г. Янишевская д-р. техн. наук, доцент.	1	1

1	2	3	4
Геометрическое моделирование пространств различной размерности, структурных характеристик в науке, промышленности и образовании	К.В. Панчук, д-р. техн. наук, доцент; В.Я. Волков, д-р. техн. наук, профессор; Н.В. Кайгородцева, канд. пед. наук, доцент; А.А. Ляшков, канд. техн. наук, доцент.	1	0
Разработка и исследование эффективных алгоритмов защиты информации, основанных на разделении секрета на существенно неравные части	И.В. Широков, д-р. физ.-мат. наук, профессор; А.А. Магазев, канд. физ.-мат. наук; О.Т. Данилова, канд. физ.-мат. наук.	0	0
Физико-химические основы получения новых полупроводниковых нано-материалов, создание и свойства композиционных и антифрикционных материалов, ультразвуковая техника и технологии	А.В. Мышлявцев, д-р. хим. наук, профессор; В.И. Суриков, д-р. техн. наук, профессор; И.А. Кировская, д-р. хим. наук, профессор; И.В. Мозговой, д-р. техн. наук, профессор; О.А. Федяева, канд. хим. наук, доцент; Ю.К. Машков, д-р. техн. наук, профессор.	1	5
Проблемы высшей школы и образования	Г.Н. Бояркин, д-р. экон. наук, профессор; Л.Б. Ткачева, канд. пед. наук, профессор; В.Д. Полканов, д-р. ист. наук, профессор; В.О. Бернацкий, д-р. филос. наук, профессор; О.П. Кузнецова, д-р. экон. наук, профессор; Потуданская В.Ф., д-р. экон. наук, профессор	0	0

1	2	3	4
Технологические проблемы формирования конструкций, технологии размерной обработки, в том числе различными физико-химическими методами, проблемы поверхностной обработки, упрочнения, нанесения покрытий и модификации материалов, методы автоматизированного проектирования, теория и методы управления машинами и системами машин, теории надежности и долговечности, адаптивные механизмы, синтез механизмов и приводов машин, работы и робототехнические системы	П.Д. Балакин, д-р. техн. наук, профессор; Ю.А. Бурьян, д-р. техн. наук, профессор; А.П. Моргунов, д-р. техн. наук, профессор; В.Г. Хомченко, д-р. техн. наук, профессор; Л.О. Штриплинг, д-р. техн. наук, профессор; С.А. Корнеев, д-р. техн. наук, профессор.	0	3

3.2. Структура НИР

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), выполненных в университете в 2015 г. с учетом собственных средств, составил 293, 48 млн. рублей, в том числе объем хоздоговорных НИОКР – 182,64 млн. руб.. Средства на финансирование НИОКР поступали из различных источников.

Через научно-исследовательскую часть (НИЧ) университета выполняются следующие НИОКР:

- по государственному заданию (базовая и проектная части);
- по федеральным целевым программам (ФЦП);
- из средств бюджетов субъектов Российской Федерации;
- грантам Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Российского научного фонда;

- по хоздоговорам (как инициативные);
- из средств зарубежных источников;
- из собственных средств вуза.

В 2015 году на конкурсы в различные министерства и фонды (РФФИ, РГНФ, РНФ) подано 179 заявок.

В истекшем году сотрудники университета принимали участие в выполнении НИР по федеральным целевым программам (ФЦП).

В 2015 г. в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» были поддержаны следующие проекты:

- проект «Разработка и проектирования энергетических машин объемного действия нового типа с повышенно интенсивным теплообменом в зоне рабочих органов» (на сумму 26 млн. руб.) (руководитель Щерба В.Е.);
- проект «Разработка научно-технических решений по селективному определению поврежденных фидеров в сетях с компенсированной нейтралью» (на сумму 26,4 млн. руб.) (руководитель Горюнов В.Н.);
- проект «Разработка принципов построения и методов проектирования многоцелевых спутниковых платформ с аммиачными корректирующими двигательными установками в целях создания маневрирующих малых космических аппаратов военного, социально-экономического и научного назначения» (на сумму 19,5 млн. руб.) (руководитель Блинов В.Н.);
- проект «Разработка активной бортовой системы спуска отработанных ступеней ракет космического назначения с маршевыми жидкостными ракетными двигателями на основе использования энергетических ресурсов, заключённых в невырабатываемых остатках топлива в баках ступеней» (на сумму 15 млн.руб.) (руководитель Трушляков В.И.);
- проект «Исследование возможности построения высокоскоростной сети передачи навигационных данных в СВ/КВ диапазоне для морской подвижной службы акватории северного морского пути» (на сумму 12 млн. руб.) (руководитель Завьялов С.В.);

- проект «Создание перспективных одноступенчатых компрессорных агрегатов высокого и среднего давления с повышенным ресурсом работы для систем жизнеобеспечения автономных подводных объектов» (на сумму 54 млн. руб) (руководитель Юша В.Л.).

Российским научным фондом был поддержан проект (Ремесленников В.Н. «Приближенные и генерические алгоритмы для труднорешаемых задач алгебры и комбинаторной оптимизации») на сумму 13,5 млн. руб. Получен грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих российских научных школ на 2014-2015 годы. В рамках этой программы оказана поддержка ведущей научной школе под руководством Шалая В.В. и Блинова В.Н. Целевая субсидия из федерального бюджета в 2014 году составила 400 тыс. рублей.

2015 г. в качестве соисполнителя университет выступил по восьми работам в рамках государственных контрактов между Министерством промышленности и торговли Российской Федерации и ОАО ОНИИП, ФГУП «НПП «Прогресс», ОАО «Концерн «МПО – Гидроприбор», ОАО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», стоимость работ составила 49500 тыс. рублей.

ОмГТУ привлекает собственные средства на выполнение НИОКР. Средства направляются, преимущественно, на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета и создание научного задела для дальнейшего совершенствования научной базы.

В 2015 г. для выполнения НИОКР в университете действовали ресурсные, инновационные, научно-образовательные, инженерные, учебно-научный и научно-методический центры.

Инфраструктура научно-исследовательской части получила дальнейшее развитие через пополнение материально-технической базы ведущих научно-образовательных ресурсных центров (НОРЦ).

В университете ведут работу 14 НОРЦ, которые объединяют более 40 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ), в частности: «Волновая

механика», «Обработка металлов давлением», «Математическое моделирование», «Центр быстрого прототипирования и оснастки», «Цифровая обработка сигналов», «Малые беспилотные аппараты», «Новых органических материалов», «Информационная безопасность», «Двигательные установки микротяги малых космических аппаратов»; студенческих конструкторских бюро (СКБ) и студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ).

В 2015 году состоялось открытие учебно-инновационный ресурсный центр «Химическое и нефтегазовое машиностроение» на базе кафедры «Холодильная и компрессорная техника и технология».

Деятельность Центра направлена на решение следующих задач:

- создание и развитие научной, технической и технологической базы в области химического и нефтегазового машиностроения;
- подготовка высококвалифицированных специалистов и организация дополнительного образования в области разработки и исследования специального и технологического оборудования и его рабочих процессов;
- координация взаимодействия научного сообщества по решению прикладных проблем в области химического и нефтегазового машиностроения, внедрению современных прикладных и фундаментальных разработок в сферу инженерных и промышленных разработок, в современное инженерное образование.

Основные направления деятельности Центра:

- проведение НИОКР в сфере разработки специального и технологического оборудования, исследования рабочих процессов и эксплуатационных характеристик оборудования, относящегося к области химического и нефтегазового машиностроения;
- совершенствование специальной техники на основе новых решений в области химического и нефтегазового машиностроения;
- внедрение инновационных разработок в области химического и нефтегазового машиностроения, обеспечивающие повышение конкурентоспособности и расширение присутствия России на мировом рынке наукоемкой высокотехнологичной продукции;

-подготовка кадров высшей квалификации для университетов, научных учреждений и предприятий промышленности.

Актуальным направлением развития научной деятельности вуза являются исследования в области теплоэнергетики и энергосбережения, что стало отправной точкой для создания учебного инновационно-образовательного ресурсного центра «Энергоэффективность, нормирование и качество электроэнергии».

Развитие этого перспективного направления позволило коллективу центра стать победителем конкурса в рамках Мероприятия 1.2 Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» среди трехлетних прикладных научных исследований, направленных на создание продукции и технологий, по приоритетному направлению «Энергоэффективность и энергосбережение» по теме «Разработка принципов проектирования энергетических машин объемного действия нового типа с повышенно интенсивным теплообменом в зоне рабочих органов» с объемом финансирования в 26 млн. рублей. Также коллектив научно-образовательного ресурсного центра ресурсосберегающих технологий в электроэнергетике одержал победу в конкурсе по ФЦП 1 и заключил договор «Разработка промышленной технологии производства унифицированных компонентов энергосберегающих низкотемпературных модулей систем жизнеобеспечения подводных объектов и надводных кораблей» с Министерством промышленности и торговли на сумму 70 млн. рублей. По этой же тематике заключены договоры:

- «Исследование путей построения оборудования для криогенного обеспечения криогенных гироскопов, акселерометров инерциальных навигационных систем» с ОАО «Концерн «Центральный научно-исследовательский институт «Электроприбор» на сумму 11 млн. рублей;

- «Прогнозные исследования перспектив создания и модернизация методов регулирования интенсивности теплообмена в поточной части систем тепловой защиты элементов ГПРВД» с ФГБОУ ВПО «Московский

авиационный институт (национальный исследовательский университет)» с объемом 9 млн. рублей.

Одним из основных направлений развития научного и учебного процессов является исследование в области ракетно-космической техники и подготовка специалистов для этой отрасли промышленности. Для проведения исследований создан НОРЦ «Космические технологии».

В рамках Мероприятия 1.2 ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» в 2014 году получили поддержку проекты:

- Разработка принципов построения и методов проектирования многоцелевых спутниковых платформ с аммиачными корректирующими двигательными установками в целях создания маневрирующих малых космических аппаратов военного, социально-экономического и научного назначения. Сумма финансирования – 19,5 млн. рублей;

- Разработка активной бортовой системы спуска отработанных ступеней ракет космического назначения с маршевыми жидкостными ракетными двигателями на основе использования энергетических ресурсов, заключённых в невырабатываемых остатках топлива в баках ступеней. Сумма финансирования – 15 млн. рублей.

Все созданные научно-образовательные центры сотрудничают с промышленными предприятиями соответствующего направления и активно принимают участие в подготовке кадров для этих предприятий через проведение практических занятий в ресурсных центрах, обучая практическим навыкам, необходимым на производстве.

Инновационная инфраструктура вуза является одним из ключевых элементов инновационной системы Омской области и призвана решать задачи по повышению научной активности студентов и молодых ученых ОмГТУ, обучать их навыкам научно-технического бизнеса и заинтересованности в профессиональном росте, предоставлять сотрудникам университета возможность реализации научного и творческого потенциалов в научно-образовательных ресурсных центрах и научно-исследовательских

лабораториях университета.

Для развития существующего инновационного пояса ОмГТУ в 2015 году сотрудниками и студентами университета было открыто 2 малых инновационных предприятий (МИП). В настоящее время инновационный пояс университета состоит из 49 предприятий.

Было организовано участие МИП ОмГТУ в конкурсе предложений по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Программы инновационного развития ПАО «Газпром» до 2020 года.

Большую роль в самореализации молодых ученых через инновационную деятельность играет созданный деловой центр «Фабрика бизнеса», который стимулирует участие молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационного и финансового участия в различных проектах. Одним из подразделений делового центра является Бизнес-инкубатор, который является площадкой выращивания проектов до стадии их коммерциализации. Резидентами Бизнес-инкубатора являются более 70 команд молодых ученых, победителей программы У.М.Н.И.К.

Значительные научные, публикационные и кадровые результаты имеют исследования в областях:

- приборостроения;
- контрольно-измерительных приборов и электронно-коммуникационного оборудования;
- космических исследований и малых космических аппаратов;
- технологий формирования конструкций и размерной обработки;
- композиционных и резинокордных изделий;
- математического моделирования организации производства;
- разработки эффективных алгоритмов защиты информации на основе разделения секрета на существенно неравные части; философии и филологии.

Показатели научно-исследовательской деятельности приведены в таблице.

Для повышения качества выполнения научно-исследовательских работ и увеличения конкурентоспособности НИЧ ОмГТУ сертифицирован в стандарте качества РВ 15.002-2012 «СРПП ВТ ГОСТ РВ 15.002-2012 «Система менеджмента качества. Общие требования». Соответствие основных научных направлений профилю подготовки выпускников. Научные направления, сложившиеся в вузе и определенные Уставом, сформировались, в первую очередь, на основе НИР и ОКР, выполняемых на выпускающих кафедрах, в основном, полностью соответствуют профилям подготовки специалистов.

В университете НИР и ОКР выполняются под руководством ведущих ученых, которые являются докторами наук и профессорами, перспективными кандидатами наук, являющимися сотрудниками в 35 научно-исследовательских подразделениях, созданных в научно-исследовательской части и факультетах.

Наиболее перспективные направления подготовки кадров и проведения научно-исследовательских работ:

- инжиниринговое и нанотехнологическое, включающие машиностроение, новые сверхскоростные и сверхточные технологии обработки материалов (включая композитные и нанокompозитные), ракетостроение, радиоэлектронику, приборостроение (включая проектирование систем на кристалле), специальные средства связи, проектирование ракет, малых космических аппаратов и систем их запуска, создание наноматериалов различного назначения, энергоэффективность и ресурсосбережение и другое;

- материаловедческое и наноматериаловедческое, включающие взаимодействие излучений с веществом, статистическую физику конденсированного состояния вещества и поверхности, физикохимию нанотехнологических процессов, химию нанокатализаторов и сорбентов,

физикохимию углеродных материалов;

- современные информационные технологии безопасности информационных систем, включающее информационные технологии в фундаментальных и прикладных исследованиях, моделирование технологических и физических процессов, тренажеры, сетевой инжиниринг, обеспечение информационной и технологической безопасности и другое;

- развитие энергетического комплекса России, включающее вопросы энергоэффективности, нетрадиционных источников энергии и т.д;

- экономики и управления в сфере высоких технологий, прежде всего связанных с оборонно-промышленным комплексом.

Внедрение в учебный процесс результатов НИР и ОКР находится под контролем ректората, Ученого совета, научно – технического совета, советов факультетов.

Приобретая современное уникальное научное оборудование, и группируя его в научно-образовательные ресурсные центры, руководство ОмГТУ отдает предпочтение тем направлениям, где есть научные достижения мирового уровня и спрос на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для реального сектора экономики. На кафедрах ведется работа по внедрению достижений науки в учебный процесс и производство, создаются установки и стенды учебно-научного и производственного назначения, что становится основой для создания научно-исследовательских институтов. При представлении отчетов докторантами, рассматривается вопрос о внедрении результатов диссертационных работ в учебный процесс, которые отражаются в ежегодных отчетах о научной деятельности вуза.

Все аспиранты участвуют в госбюджетных, а также в хоздоговорных НИР и ОКР кафедр.

Увеличивается число студентов, активно работающих в науке. Большинство студентов принимают участие в научно-исследовательской работе по основным направлениям научных исследований профилирующих кафедр, тем самым наблюдается рост количества научных публикаций с

участием студентов. НИРС в университете проводится в рамках учебного процесса и во внеучебное время непосредственно на кафедрах университета, в студенческих конструкторских бюро, научных лабораториях и кружках при кафедрах.

Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется отделом по организации научно-исследовательской работе студентов и молодых ученых вуза во главе с первым проректором проректором по научной работе.

Окончательные и промежуточные результаты научных исследований докладываются студентами и аспирантами на научных конференциях, лучшие работы проходят отбор для участия в конкурсах и конференциях, проводимых на региональном и всероссийском уровнях.

Ежегодно в апреле проводится «Неделя науки», в рамках которой проходят олимпиады, конференции, конкурс «У.М.Н.И.К», конкурсы по специальностям, в которых принимают участие более 1000 студентов.

3.3. Источники финансирования

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в 2015 г., выполняемые в университете, профинансированы за счет:

Источники финансирования научных работ в 2015 г. :

- госзадание НИР Минобрнауки - 16,63 млн. руб.;
- субсидия Минобрнауки по ФЦП - 35,47 млн. руб.;
- субсидия целевые Минобрнауки (научные школы) - 0,22 млн. руб.;
- внебюджетные хоздоговорные НИОКР - 182,64 млн. руб.;
- внебюджетные научно-технические услуги - 3,86 млн.руб.;
- внебюджетное научно-техническое. производство - 17,05 млн. руб.;
- собственные средства ОмГТУ 25,0 млн. руб.;
- гранты - 8,89 млн.руб.

и др.

Существует стабильная динамика увеличения объемов выполненных

НИОКР в университете.

Руководство университета поддерживает и стимулирует развитие фундаментальных исследований через госбюджетное финансирование этих работ в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации и федеральных целевых программ. За последние годы значительно возросли объемы бюджетного финансирования благодаря участию сотрудников ОмГТУ в конкурсах Министерства образования и науки Российской Федерации на проведение фундаментальных и прикладных исследований.

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

Развитие молодежной науки значимо в повышении эффективности подготовки кадров высшей квалификации и высококвалифицированных специалистов для сфер науки, образования, производства, наукоемкого бизнеса; специалистов с инновационным, творческим образом мышления, способных к осуществлению деятельности в условиях рыночной экономики.

Ежегодно в университете наблюдается рост числа студентов, привлеченных к научной деятельности, и стремление самих студентов к углублению и расширению знаний, в том числе через участие в научно-исследовательской работе. Итоги научной работы студентов подводятся на научно-теоретических и научно-практических конференциях, организованных кафедрами по отраслям наук проводимых в рамках «Недели науки». Для участия в этих мероприятиях приглашаются студенты других вузов.

Следует отметить, что студенты занимают активную позицию в деле возрождения престижных и создания новых проблемных научно-исследовательских групп и лабораторий, успешно принимают участие в конкурсах грантов и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного значений.

В 2015 г. в третий раз университет стал площадкой для проведения

конкурса «Студент-исследователь ОмГТУ».

Почетное звание «Студент-исследователь ОмГТУ» было присвоено 32 студентам.

Ежегодно студенты участвуют в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна моя Россия», г. Москва.

- Всероссийский студенческий Форум, г. Москва.

- Конкурс научно-технических работ и проектов «Молодежь и будущее авиации и космонавтики», г. Москва.

Одним из направлений научно-исследовательской работы студентов является участие в предметных внутривузовских, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах.

Университет является базовым вузом по проведению региональных и всероссийских олимпиад: «Геометрическое моделирование», «Инженерный анализ», «Технологическая подготовка производства», «Техносферная безопасность», а также региональных олимпиад по физике и программированию.

Ежегодно студенты вуза принимают участие в таких олимпиадах, как:

- Международная олимпиада «IT-Планета»;

- Международная научно-практическая олимпиада по нефтехимии и нефтепереработке, г. Казань;

- Всероссийская олимпиада по направлениям «Транспорт и хранение углеводородного сырья», «Метрология, стандартизация и сертификация», г. Тюмень;

- Всероссийская олимпиада по направлению «Социальная работа», г. Москва;

- Интернет - олимпиады по дисциплинам «Экономика», «Экология», «Математика», «Информатика», «Химия», г. Новосибирск.

Сведения об участии студентов в Международных, Всероссийских и региональных олимпиадах представлены в таблице.

Одной из форм поддержки талантливой молодежи является конкурс

грантов, на который представляются студенческие проекты. Гранты предназначены для финансирования научной деятельности отдельных студентов и студенческих коллективов.

Привлечение студенческой молодежи к научным исследованиям является важным фактором, обеспечивающим научную составляющую в подготовке выпускников.

Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблице.

Таблица 3.2

Показатель	2014 год	2015 год
Количество молодежных мероприятий, организованных кафедрами ОмГТУ	127	130
Количество научных работ, опубликованных (в том числе в соавторстве) студентами ОмГТУ	1337	1397
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	46	62
Количество студентов, участвующих в Международных, Всероссийских и региональных олимпиадах	452	485

3.5. Подготовка кадров в аспирантуре

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОмГТУ реализуются по 58 научным специальностям 10 отраслей наук в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59 и 23 направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061.

Перечень образовательных услуг, согласно Распоряжению

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2015г. № 372-06 и лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.03.2016 г. № 1992 по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведен в таблице.

Таблица 3.3

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель - исследователь
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Исследователь. Преподаватель - исследователь
03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель - исследователь
04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель - исследователь
05.06.01	Науки о земле	Исследователь. Преподаватель - исследователь
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель - исследователь
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Исследователь. Преподаватель - исследователь
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Исследователь. Преподаватель - исследователь
13.06.01	Электро- и теплотехника	Исследователь. Преподаватель - исследователь

1	2	3
15.06.01	Машиностроение	Исследователь. Преподаватель - исследователь
18.06.01	Химические технологии	Исследователь. Преподаватель - исследователь
20.06.01	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель - исследователь
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Исследователь. Преподаватель - исследователь
22.06.01	Технологии материалов	Исследователь. Преподаватель - исследователь
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	Исследователь. Преподаватель - исследователь
27.06.01	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель - исследователь
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель - исследователь
39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель - исследователь
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель - исследователь
46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель - исследователь
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель - исследователь
49.06.01	Физическая культура и спорт	Исследователь. Преподаватель - исследователь
51.06.01	Культурология	Исследователь. Преподаватель - исследователь

Научное руководство аспирантами осуществляют 113 сотрудников университета (74 докторов наук, 39 кандидат наук).

Общий контингент на 31.12.2015 г. составляет 267 человек, из них аспирантов очной формы обучения – 178 человек, заочной формы – 89 человек; 19 человек являются лицами, подготавливающими кандидатские диссертации без освоения программы аспирантуры, 2 человека являются соискателями ученой степени доктора наук.

В 2015 г. являются защиты 7 докторских и 28 кандидатских диссертаций.

В 2015 г. докторские диссертации защитили: Денисова Л.А. (кафедра АСОиУ), Кайгородцева Н.В. (кафедра ИГ и САПР), Яковлева Е.В. (кафедра ЭиОТ), Куденцов В.Ю. (кафедра АВирС), Нехаева И.Н. (кафедра «Отечественная история»), Шопин В.М. (кафедра ХТиБ).

3.5.1. Работа Диссертационных Советов

В 2015 г. диссертационные советы университета работали стабильно: защищено 1 диссертационная работа на соискание ученой степени доктора наук и 13 – на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе девять диссертационных работ принято у сторонних соискателей (диссертационные работы выполнены в других организациях).

Сведения о работе диссертационных советов приведены в таблице.

Таблица 3.4

Количество диссертационных советов	Количество защищенных кандидатских диссертаций в этих советах	Количество защищенных докторских диссертаций в этих советах
1	2	3
Д 212.178.01	3	0
Д 212.178.02	0	0
Д 212.178.05	0	0
Д 212.178.06	1	0
ДС 212.014.01	0	0
КМ 212.178.06	0	0
Д 212.178.10	2	0
Д 212.178.09	2	0

1	2	3
ДМ 212.178.03	2	0
Д 212.178.11	2	0
Д 212.178.12	1	0
Д 212.178.13	0	1
Итого:	13	1

курсивом обозначены советы, деятельность которых приостановлена или прекращена.

3.5. Патентно-лицензионная работа

Министерство образования и науки Российской Федерации проводит определённую политику, с тем, чтобы российские вузы стали центрами научно-исследовательской работы, разработки новых технологий, создания малых инновационных предприятий. Патентное подразделение информационно-патентного отдела в своей деятельности руководствуется действующим патентным законодательством и новой концепцией политики высшей школы в отношении создаваемой в вузе интеллектуальной собственности.

Задачей патентного подразделения является обеспечение правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, являющихся результатом научно-исследовательской деятельности в университете.

Основные направления деятельности патентного подразделения: охрана объектов промышленной собственности, патентно-информационные исследования, обеспечение сохранности коммерческой тайны при заключении контрактов, хозяйственных, лицензионных договоров с предприятиями и организациями, поиск путей коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, обучение студентов основам патентного законодательства и патентных исследований при курсовом и дипломном проектировании.

Специалистами патентного подразделения осуществляется методическая работа, оказывается консультативная помощь профессорско-преподавательскому составу, аспирантам, студентам, сотрудникам по

обеспечению защиты их прав на созданные изобретения, полезные модели и другие объекты интеллектуальной собственности, определяются целесообразность их патентования и перспективы коммерческой реализации. Для студентов университета проводятся лекции по основам патентного законодательства и авторского права.

Участие студентов в изобретательском творчестве подтверждается ежегодным получением патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств на регистрацию программ для ЭВМ, соавторами которых они являются.

В 2015 г. оформлена и направлена в Федеральный институт промышленной собственности Российского агентства по патентам и товарным знакам 88 заявок на изобретения и полезные модели; получен 81 патент. Кроме того, было зарегистрировано 193 электронных ресурсов (программ для ЭВМ, электронные учебники и т.д.). Количество поддерживаемых в силе патентов, которыми владеет ОмГТУ (по состоянию на 31.12.2015 г.) – 244.

Следует отметить, что патентное подразделение университета является головной организацией в регионе по взаимодействию с Федеральным институтом промышленной собственности (ФИПС).

В рамках Соглашения с ФИПС о создании на базе ОмГТУ Центра поддержки технологий и инноваций, в Омском регионе оказывается организационная и информационная поддержка в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, методическая и консультативная помощь в решении вопросов, связанных с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности не только работникам вуза, но и сотрудникам других учреждений, предприятий и организаций Омской области.

Для оперативного и качественного проведения патентных исследований на всех этапах выполнения научно-исследовательской работы, являющейся основой для создания новых объектов техники на уровне изобретений, открыт доступ к электронным базам данных ФИПС (базы

данных по изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, промышленным образцам).

Активное сотрудничество с ФИПС позволяет университету проводить конференции, круглые столы, семинары по правовым вопросам охраны интеллектуальной собственности.

Приоритетными направлениями научной и инновационной деятельности университета являются:

- обеспечение высокотехнологичных отраслей промышленности России, в первую очередь, оборонно-промышленного комплекса – передовыми технологиями, техническими решениями и разработками мирового уровня;
- трансфер результатов научно-производственной деятельности по обеспечению высокотехнологичных отраслей промышленности в пределах России, Республики Казахстан, стран Европы и Юго-Восточной Азии;
- коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности в приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники.

Дальнейшее развитие инновационной структуры осуществляется по направлениям:

- создание учебных, научно-образовательных и ресурсных центров по приоритетным направлениям работ;
- формирование функциональных связей с институтами развития и инвестиционными механизмами;
- создание технопарка ОмГТУ «Политехнопарка».

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказание научно-технических услуг;
- аспирантуру и докторантуру;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;

- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций;
- создание и поддержку необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы выполняются:

- по отраслевым научно-техническим программам;
- по федеральным научно-техническим программам;
- по международным проектам;
- по региональным научно-техническим программам и заказам;
- по хозяйственным договорам (как инициативные).

В 2015 г. в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» были поддержаны следующие проекты:

- проект «Разработка и проектирования энергетических машин объемного действия нового типа с повышенно интенсивным теплообменом в зоне рабочих органов» (на сумму 26 млн. руб.) (руководитель Щерба В.Е.);
- проект «Разработка научно-технических решений по селективному определению поврежденных фидеров в сетях с компенсированной нейтралью» (на сумму 26,4 млн. руб.) (руководитель Горюнов В.Н.);
- проект «Разработка принципов построения и методов проектирования многоцелевых спутниковых платформ с аммиачными корректирующими двигательными установками в целях создания маневрирующих малых космических аппаратов военного, социально-экономического и научного назначения» (на сумму 19,5 млн. руб.) (руководитель Блинов В.Н.);
- проект «Разработка активной бортовой системы спуска отработанных ступеней ракет космического назначения с маршевыми жидкостными ракетными двигателями на основе использования энергетических ресурсов, заключенных в невырабатываемых остатках топлива в баках ступеней» (на

сумму 15 млн.руб.) (руководитель Трушляков В.И.);

- проект «Исследование возможности построения высокоскоростной сети передачи навигационных данных в СВ/КВ диапазоне для морской подвижной службы акватории северного морского пути» (на сумму 12 млн. руб.) (руководитель Завьялов С.В.);

- проект «Создание перспективных одноступенчатых компрессорных агрегатов высокого и среднего давления с повышенным ресурсом работы для систем жизнеобеспечения автономных подводных объектов» (на сумму 54 млн. руб) (руководитель Юша В.Л.).

Российским научным фондом был поддержан проект (Ремесленников В.Н. «Приближенные и генерические алгоритмы для труднорешаемых задач алгебры и комбинаторной оптимизации») на сумму 13,5 млн. руб.

Общий объем научно-исследовательских работ в 2015 г. составил 293,48 млн. руб., в том числе объем хоздоговорных НИОКР – 182,64 млн. руб.

2015 г. в качестве соисполнителя университет выступил по восьми работам в рамках государственных контрактов между Министерством промышленности и торговли Российской Федерации и ОАО ОНИИП, ФГУП «НПП «Прогресс», ОАО «Концерн «МПО – Гидроприбор», ОАО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», стоимость работ составила 49500 тыс. рублей;

В 2015 г. для выполнения НИОКР в университете действовали ресурсные, инновационные, научно-образовательные, инженерные, учебно-научный и научно-методический центры. В составе кафедр и научно-исследовательских институтов работу осуществляют 31 научно-исследовательская лаборатория, в том числе:

- НИЛ «Волновая механика»;
- НИЛ «Обработка металлов давлением»;
- НИЛ «Математическое моделирование»;
- НИЛ «Центр быстрого прототипирования и оснастки»;
- НИЛ «Цифровая обработка сигналов»;
- НИЛ «Малые беспилотные аппараты»;
- НИЛ «Новых органических материалов»;

- НИЛ «Информационная безопасность»;

-НИЛ «Двигательные установки микротяги малых космических аппаратов» и другие.

Для повышения качества выполнения научно-исследовательских работ и увеличения конкурентоспособности НИЧ ОмГТУ сертифицирован в стандарте качества РВ 15.002-2012 «СРПП ВТ ГОСТ РВ 15.002-2012 «Система менеджмента качества. Общие требования».

В университете НИР и ОКР выполняются под руководством ведущих ученых, которые являются докторами наук и профессорами, перспективными кандидатами наук, являющимися сотрудниками в 35 научно-исследовательских подразделениях, созданных в научно-исследовательской части и факультетах.

Наиболее перспективные направления подготовки кадров и проведения научно-исследовательских работ:

- инжиниринговое и нанотехнологическое, включающие машиностроение, новые сверхскоростные и сверхточные технологии обработки материалов (включая композитные и нанокompозитные), ракетостроение, радиоэлектронику, приборостроение (включая проектирование систем на кристалле), специальные средства связи, проектирование ракет, малых космических аппаратов и систем их запуска, создание наноматериалов различного назначения, энергоэффективность и ресурсосбережение и другое;

- материаловедческое и наноматериаловедческое, включающие взаимодействие излучений с веществом, статистическую физику конденсированного состояния вещества и поверхности, физикохимию нанотехнологических процессов, химию нанокатализаторов и сорбентов, физикохимию углеродных материалов;

- современные информационные технологии безопасности информационных систем, включающее информационные технологии в фундаментальных и прикладных исследованиях, моделирование технологических и физических процессов, тренажеры, сетевой инжиниринг,

обеспечение информационной и технологической безопасности и другое;

- развитие энергетического комплекса России, включающее вопросы энергоэффективности, нетрадиционных источников энергии и т.д;

- экономики и управления в сфере высоких технологий, прежде всего связанных с оборонно-промышленным комплексом.

Ежегодно в университете наблюдается рост числа студентов, привлеченных к научной деятельности, и стремление самих студентов к углублению и расширению знаний, в том числе через участие в научно-исследовательской работе. Итоги научной работы студентов подводятся на научно-теоретических и научно-практических конференциях, организованных кафедрами по отраслям наук проводимых в рамках «Недели науки». Для участия в этих мероприятиях приглашаются студенты других вузов.

В 2015 г. 485 студентов стали участниками Международных, Всероссийских и региональных олимпиад.

Результатом привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности в 2015 году, являются 455 наград, полученных на мероприятиях различного уровня.

В 2015 г. в третий раз университет стал площадкой для проведения конкурса «Студент-исследователь ОмГТУ».

Почетное звание «Студент-исследователь ОмГТУ» было присвоено 32 студентам.

Ежегодно студенты участвуют в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», г. Москва.

- Всероссийский студенческий Форум, г. Москва.

- Конкурс научно-технических работ и проектов «Молодежь и будущее авиации и космонавтики», г. Москва.

Результатом привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности в 2015 году, являются 455 наград, полученные на мероприятиях различного уровня.

Научные исследования возглавляются ведущими учеными университета

и проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОмГТУ реализуются по 58 научным специальностям 10 отраслей науки и 23 направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научное руководство аспирантами осуществляют 113 сотрудников университета (74 докторов наук, 39 кандидат наук).

Результатом работы диссертационных советов университета в 2015 г. являются защиты 7 докторских и 28 кандидатских диссертаций.

Общий контингент на 31.12.2015 г. составляет 267 человек, из них аспирантов очной формы обучения – 178 человек, заочной формы – 89 человек; 19 человек являются лицами, подготавливающими кандидатские диссертации без освоения программы аспирантуры, 2 человека являются соискателями ученой степени доктора наук.

В университете развита патентно-лицензионная деятельность. Количество поддерживаемых в силе патентов, которыми владеет ОмГТУ (по состоянию на 31.12.2015 г.) – 244.

В 2015 г. количество публикаций в изданиях составило единиц, в том числе включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 2184; в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Scence – 47, Scopus – 165.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество рассматривается как эффективное средство повышения качества результатов научно-образовательной деятельности и конкурентоспособности университета по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Отдел международных и общественных связей, как структурное подразделение ОмГТУ, главной целью ставит расширение международного сотрудничества, организацию и обеспечение взаимодействия с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями, организациями и фирмами

в сферах образования, науки, культуры.

Осуществляется консультационная поддержка подразделений вуза, реализующих проекты и программы в области академических обменов и научно-технического сотрудничества, ведется протокольная часть организации международной деятельности, а также консульская поддержка для представителей вуза и приглашенных лиц

В настоящее время заключены 56 международных соглашений о научно-техническом и образовательном сотрудничестве, в том числе с организациями дальнего зарубежья – 20, с организациями содружества независимых государств – 36. В числе деловых партнеров вуза университеты Австрии, Германии, Египта, Италии, Казахстана, Китая, Республики Беларусь, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Чехии, Южной Кореи. Деловые связи с вышеперечисленными университетами позволяют ОмГТУ проводить мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, изучать и осваивать передовой зарубежный опыт.

В целях укрепления сотрудничества между вузами приграничных областей Республики Казахстан и России заключены договоры и ведется работа по согласованию программ двойных дипломов бакалавров с Рудненским индустриальным институтом, Инновационным Евразийским университетом, Костанайским Инженерно-экономическим университетом имени М. Дулатова.

Проводится работа по заключению соглашений о сотрудничестве с Кокшетауским техническим институтом (КЧС МВД РК) и Южно-Казахстанским государственным педагогическим институтом.

Омский государственный технический университет стал площадкой для проведения, организованных совместно с Сибирским центром казахской культуры «Молдір» и фондом русско-казахской дружбы имени Чокана Валиханова, в декабре 2015 г. праздничных мероприятий, посвященных Дню Первого Президента Казахстана: презентации выставок «Юрта – космос кочевника», «Президент Н.А. Назарбаев» и демонстрации документальных фильмов о Республике Казахстан.

Также следует отметить праздничные мероприятия, которые состоялись на базе университета, посвященные 65-й годовщине образования Китайской народной республики и 60-летию переселения харбинцев в Омскую область. Были проведены историческая выставка «Ветка русского дерева: Омск – Харбин», праздничный концерт и выставка «Китайская кухня».

В 2015 году университет продолжил совместную образовательную программу в рамках соглашения об академическом сотрудничестве с Французским институтом нефти и компанией ОАО «Газпромнефть». Данная программа реализовывалась в рамках магистерской подготовки и дополнительного профессионального образования.

В 2015 г. продолжились работы в рамках проекта Tempus «NETCENG»: на период 2014 – 2016 гг. запланирована разработка новой образовательной модели с полным методическим обеспечением, в состав которой включены восемь образовательных модулей: система моделирования; навигация и транспортные системы; сенсорные системы для исследований; системы силовой электроники и энергообеспечения; математическое моделирование окружающей среды; обработка изображений со спутников; робототехнические системы и материаловедение. Также планируется ввести три блока, отвечающие за методологию ведения научных исследований, адаптацию молодых ученых к работе в команде и на международном рынке научных исследований. Проект предполагает расширение партнерства и распространение результатов через программу NETCENG Plus. Ежегодное координационное совещание участников проекта состоялось в феврале 2015г. в городе Минске, Республика Беларусь.

Результаты совместной работы внедрены в образовательный процесс подготовки кадров высшей квалификации по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2015 г. проведен семинар «Особенности экспортного контроля в образовательных учреждениях».

Одним из важных направлений международной деятельности является

развитие экспорта образовательных услуг.

В настоящее время в университете обучается более 1600 граждан стран СНГ и дальнего зарубежья.

Прием на обучение иностранных граждан осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.08 г. № 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования».

В настоящее время по государственной линии в университете образование получают 60 человек.

В 2015/2016 учебном году наблюдается рост числа ходатайств со стороны университета о содействии в приобретении разрешения временного проживания иностранных граждан на территории нашего государства, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 г. № 2570-р «Об утверждении типовой программы субъекта Российской Федерации по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

В соответствии с нормативными актами Российской Федерации и приказом по университету от 14.05.2014 г. № 109 «О порядке представления уведомления о завершении или прекращении обучения иностранных граждан (лиц без гражданства)» ведется систематическое уведомление территориальных органов УФМС о завершении или прекращении обучения иностранных граждан (лиц без гражданства).

В соответствии с действующим законодательством, отдел международного сотрудничества оказывает услуги:

- экспресс-оценку, прием и отправку документов об образовании, выданных иностранными государствами в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки для официального подтверждения значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации с предоставлением их обладателю академических, профессиональных и (или) иных прав;

- выдачу выпускникам ОмГТУ приложения к диплому европейского

образца на английском языке - Diploma Supplement, в котором приведены результаты обучения с учетом национальной и европейской оценочных систем, при этом трудоемкость дисциплин, выраженная в академических часах, переводится в систему европейских зачетных единиц ECTS.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Социальная работа, стипендиальное обеспечение

В своей деятельности служба проректора по внеучебной работе и социальным вопросам руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав университета;
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации внеучебной работе со студентами;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403 «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 1760-р;
- концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827;
- концепция Федеральной целевой программы «Развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.01.2014 г.

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- оказание материальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной финансовой ситуации;

- совершенствование Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки;
- формирование базы данных студентов льготной категории, выплаты пособий, компенсаций, материальной поддержки;
- подготовка документов и представление претендентов на назначение различных видов стипендий;
- организация оздоровительных мероприятий для студентов;
- работа социально-психологической службы;
- поощрение отличников учебы, студенческого актива.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ОмГТУ, студенты имеют право на назначение следующих видов стипендий:

- государственная академическая;
- государственная повышенная;
- государственная социальная;
- государственная повышенная социальная стипендия для нуждающихся студентов 1-2 курсов;
- государственная стипендия аспирантам, ассистентам- стажерам;
- Президента Российской Федерации;
- Правительства Российской Федерации;
- Губернатора Омской области;
- именные стипендии имени: Д.С. Лихачева, А.И. Солженицына, А.А. Собчака, Ю.Д. Маслюкова, В.А. Туманова, Е.Т. Гайдара, А.А.Вознесенского.

Надбавки к государственной академической стипендии студентам назначаются:

- за отличную учебу – до 150%;
- за хорошую учебу – до 100%;
- за научную работу – до 45%;
- за общественную работу – до 35%;
- студентам из числа детей-сирот, инвалидам 1-2 группы, ветеранам

боевых действий – 50% к базовой академической стипендии.

Особое внимание уделяется работе социально незащищенной и льготной категориям студентов. Назначение и выплаты социальной стипендии в обязательном порядке осуществляется:

- студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- инвалидам 1-2 группы;
- ветеранам боевых действий;
- студентам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС;
- студентам, в семьях которых доход составляет ниже прожиточного минимума.

Материальная помощь выделяется нуждающимся студентам по представлению декана факультета (института) и согласованию с проректором по внеучебной работе и социальным вопросам в случаях, связанных с тяжелым материальным положением или временными финансовыми затруднениями, которые подтверждаются документом.

Материальная помощь студентам и аспирантам может быть оказана в размере до 10 тысяч рублей.

В особых случаях размер материальной помощи может быть увеличен по представлению декана факультета (директора института) и согласованию с проректором по ВРиСВ.

Стоимость дорогостоящего лечения может быть возмещена в полном объеме либо частично, при условии представления медицинских и иных, подтверждающих затраты на лечение, документов.

Материальная помощь может быть оказана в связи с участием студента в спортивных и культурно – массовых мероприятиях, научно – практических конференциях, олимпиадах, тренировочных сборах, форумах, конгрессах, тренингах, при условии их проведения за пределами г. Омска.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, которая представляет собой научно - обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Основной целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Организация и проведение воспитательной работы регламентированы нормативными документами университета, которые разработаны согласно федеральной и региональной нормативно - правовых баз, касающихся обучения и воспитания:

- Положение об организации внеучебной воспитательной работы со студентами;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом клубе;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о совете студенческого самоуправления;
- Положение об объединенном совете общежитий.

В соответствии с вышеперечисленными документами разработаны и реализуются планы воспитательной работы институтов, факультетов, научной библиотеки, музея истории, кураторов академических групп, студенческого совета и других общественных и творческих объединений вуза.

Внеучебная воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- творческое развитие и самореализация студентов;
- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций

ОмГТУ, преемственности поколений.

Утверждены и реализуются следующие комплексные целевые программы:

- «Адаптация студентов первого курса ОмГТУ»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание студентов ОмГТУ»;
- «Профилактика наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции»;
- «Социальная поддержка, сохранение и укрепление здоровья студентов»;
- «ВУЗ – территория здорового образа жизни»;
- «Ступени к успеху»;
- «Развитие физической культуры и спорта на 2015-2020 годы».

Внеучебную воспитательную работу курирует служба проректора по внеучебной работе и социальным вопросам, в составе которой функционируют: методический отдел, студенческий и спортивный клубы, музей истории ОмГТУ, центр психологической разгрузки.

Студенческий клуб объединяет более 500 студентов по интересам в 12 творческих коллективах, организует участие студентов в мероприятиях различного уровня.

Проводится организация участия студентов в городских и областных мероприятиях, фестивалях:

- посвященных Дням – народного единства, России, города;
- «Россия молодая», «Новая Россия», «Голоса Прииртышья», «Песни Победы», «Одна на всех Победа»;
- городского и регионального конкурсов «Студенческая весна».

Активно работают студенческие общественные организации: «Истоки», пресс-центр «Пари», «Поэтическая мастерская», совет студенческого самоуправления и объединенный совет общежитий.

Спортивный клуб совместно с кафедрой «Физическая культура и спорт» курируют работу 19 спортивных секций. Организуется летний отдых студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», санаториях и базах отдыха Омской области.

Сотрудниками Музея истории проведена работа в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне: экскурсии для первокурсников, фондово-поисковая и архивная работа по истории вуза, выставки и встречи с ветеранами войны и тружениками тыла.

Специалистом Центра психологической разгрузки и преподавателями кафедры «Психология труда и организационная психология» проводятся индивидуальные консультации, групповые тренинги по актуальной тематике. Специалисты службы проректора по ВРиСВ ведут информационную страницу на сайте университета, отражая основные аспекты внеучебной воспитательной деятельности университета, поддерживают новостную ленту по проведению культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий и обновляют соответствующую нормативно – правовую базу.

Для координации деятельности структурных подразделений вуза, общественных организаций и студенческих объединений действует Совет по внеучебной воспитательной работе.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспеченность аудиторным фондом

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, которая удовлетворяет требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО в части обеспечения проведения всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные

аудитории.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за кафедрами, отделами и структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Общие сведения о наличии учебных площадей университета приведены в таблице.

Таблица 6.1

Наименование показателя	По состоянию на 01.04.2016 г.
Общая площадь учебно-лабораторных зданий, тыс. м ² , в том числе:	99501
учебная площадь	72171
площадь крытых спортивных сооружений	1831
учебно-вспомогательная площадь	25515
площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	863

Аудиторный фонд в полной мере соответствует требованиям реализации образовательного процесса. Краткая характеристика аудиторного фонда университета представлена в таблицах.

Таблица 6.2

Вместимость аудиторий	Количество аудиторий
Аудитории до 25 мест	77
Аудитории до 30 мест	32
Аудитории до 50 мест	44
Аудитории до 75 мест	15
Аудитории на 100-200 мест	17
Всего аудиторий	185

Таблица 6.3

Тип аудитории	Количество аудиторий
Учебные и научно-исследовательские лаборатории	284
Компьютерные классы	92
Всего учебных помещений	561

На базе ОмГТУ создано более 20 ресурсных центров. Краткая характеристика некоторых центров приведена в таблице с указанием шифров направлений подготовки.

Таблица 6.4

Ресурсный центр (наименования центра; шифры направлений подготовки)	Достижения целей в научно – образовательном процессе
1	2
«Autodesk-ОмГТУ» Все технические направления подготовки	Формирование необходимых компетенций по использованию и применению современного инструментария выпускника инженерно- технического профиля
Современные технологии машиностроения 15.03.05, 15.04.05	Внедрения современных пакетов прикладных программ при конструкторско- технологической подготовке производства; проведения специализированной подготовки студентов, повышения квалификации преподавательского состава, специалистов предприятий и организаций

1	2
Сварка в строительстве 15.03.01, 15.04.01	Подготовка высококвалифицированных кадров, продвижение новых технологий, содействие промышленным предприятиям и строительным организациям в техническом перевооружении. Обучение студентов с профильной подготовкой «Оборудование и технология сварочного производства» и других специальностей рабочим профессиям сварщика ручной дуговой сварки, полуавтоматической и автоматической сварки, контактной сварки, а также операторов машин по сварке полиэтиленовых трубопроводов. Подготовка специалистов сварочного производства, обеспечивающего руководство выполнением сварочных работ с использованием современного сварочного оборудования
НОРЦ нанотехнологий 22.03.01; 22.04.01; 28.04.02, 15.04.05, 15.04.01. 15.03.01. 15.03.05	Проведение научных исследований на уникальном комплексе научного оборудования; образовательная деятельность по подготовке студентов по дисциплинам, направленных на формирование компетенций в области современного анализа свойств и структуры материалов
Учебно-производственные мастерские кафедры «Гидромеханика и транспортные машины» 23.03.03; 23.05.02	Формирование компетенций выпускника в сфере современных технологий фирменного автомобильного сервиса. Мастерские представляют собой полностью укомплектованную действующую станцию технического обслуживания легковых автомобилей и малотоннажных грузовиков (до 3,5 тонн)
НОРЦ энергоснабжения 13.03.02; 13.05.01; 13.04.02; 13.03.01; 13.04.01	Подготовка и переподготовка специалистов в области энергоснабжения и разработки программных средств в области энергосбережения

1	2
<p>Инновационно-образовательный ресурсный центр «Энергоэффективность, нормирование и качество электроэнергии» 13.03.02; 13.05.01, 13.04.02</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных кадров для энергетической отрасли. Основные направления работы проводятся в рамках критических технологий РФ – технологий создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии; базовых и критических военных и промышленных технологий для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники; технологий новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику; приоритетного направления «Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика»</p>
<p>Проектирование и моделирование систем транспорта и хранения углеводородов 21.03.01, 21.04.01</p>	<p>Подготовка студентов в области проектирования и моделирование систем трубопроводного транспорта углеводородов</p>
<p>Учебный центр «ОмГТУ-FESTO» 15.03.04; 27.03.04; 15.04.04</p>	<p>Освоение современных теоретических и прикладных знаний в области автоматизированных производств и средств и систем автоматизации</p>
<p>Политест</p>	<p>Создание и развитие научной, технической и технологической базы в области технологии и переработки полимеров и композитов</p>
<p>Инновационно-образовательный ресурсный центра машиностроения 22.03.01; 22.04.01; 28.04.02, 15.04.05, 15.04.01. 15.03.01. 15.03.05</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных кадров, продвижение новых технологий, содействие промышленным предприятиям в техническом перевооружении</p>

1	2
<p>Научно-исследовательский институт радиоэлектроники и приборостроения</p> <p>11.03.01; 11.03.02; 11.03.03; 11.04.03; 11.03.04; 11.04.01; 11.04.04; 11.05.02; 12.03.01; 12.04.01</p>	<p>Проведение фундаментальных, прикладных, поисковых исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе; достижение качественно нового уровня интеграции научного и образовательного процессов при подготовке в ОмГТУ специалистов отраслей радиотехники, электроники и приборостроения; инновационная деятельность с целью создания конкурентоспособной научно–технической продукции и образцов новой техники, программных продуктов, ориентированных на рынок высоких технологий; участие в образовательном процессе ОмГТУ посредством привлечения к научно-технической деятельности студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава ОмГТУ; обеспечение условий для прохождения производственной и преддипломной практики студентов, индивидуальной научной работы активных магистров и аспирантов для получения ими практических знаний, навыков и умений; формирование и развитие современной научно- экспериментальной базы вуза</p>

В 2015 году университетом было приобретено особо ценное оборудование учебно-научного назначения на сумму около 67000 тыс. рублей.

6.2. Издательская деятельность

Одним из структурных подразделений ОмГТУ является издательство, к основным задачам которого относятся: организация и осуществление редакционно – издательской деятельности вуза, издание учебной и учебно –

методической литературы, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в рамках образовательной и научной деятельности университета.

Издательство ОмГТУ является дипломантом международных книжных ярмарок, участником всероссийских и межрегиональных конкурсов изданий высших учебных заведений «Университетская книга». Деятельность издательства неоднократно отмечалась дипломами, почетными грамотами и памятными призами.

Техническая база издательства укомплектована оборудованием в соответствии с технологическими циклами работ.

1. Цикл допечатной подготовки:

- Компьютер Intel Core 2 Duo E7200 - 2.53 – 2 шт.
- Компьютер Intel Pentium DC E2180-2.0 – 2 шт.
- Компьютер Ramec Strom Custom W.
- Компьютер Intel Pentium 4-3.00 – 2 шт.
- Сканер Epson Perfection 1670 Photo.
- Многофункциональное устройство (МФУ) HP Laser Jet M1120 (принтер/сканер/копир) – 2 шт.
- Принтер Xerox Phaser 5550.
- Принтер HP Laser Jet Ent 600 M 602n.
- принтер Xerox WorkCentre 5222 специальное устройство для тиражирования CD/DVD Epson PP- 50.

2. Цикл печати и послепечатной обработки:

- Полноцветная цифровая печатная машина Infoprint Pro C900S.
- Цифровой печатный аппарат Canon I RC7260i.
- Цифровой печатный аппарат Canon I RC4080i.
- Тиражный аппарат Duplo DP-850 – 2 шт.
- Машина ниткошвейная БНШ-6А.
- Термоклеевой аппарат Fastbind Secura.
- Ламинатор GMP G HO 320 AUTO (с горячими валами).
- Гильотина IDEAL 7228-06 LT.

- Гильотина IDEAL 3905.
- Машина резальная ЗБР 70.
- Переплётно-обжимной пресс 3 БПК-7.
- Пресс обжимной.

Вся продукция, подготовленная к печати, выпускается своим участком полиграфии.

Форма деятельности издательства – государственная бюджетная. Коммерческие заказы выполняются в разовом порядке на основе внутривузовского хозрасчёта.

Годовой объем издательской продукции составляет 1252 учетно - издательских листа.

Число сотрудников издательства – 17 человек, в том числе 11 работников редакционно – издательского отдела и 6 работников типографии.

6.3. Социально – бытовые условия

6.3.1. Питание

Питание студентов организовано в столовой и восьми буфетах, расположенных в учебных корпусах, согласно договорам аренды между университетом и индивидуальными предпринимателями.

Число посадочных мест в пунктах общественного питания, расположенных в учебных корпусах вуза - 726.

6.3.2. Медицинское обслуживание

В университете организовано медицинское обслуживание студентов. Студенческое отделение БУЗОО городской поликлиники №4 располагает шестью медицинскими кабинетами.

В объем работы отделения входит:

- Профилактический осмотр студентов всех курсов согласно графику.
- Вакцинация (плановая и проводимая по эпидемиологическим показаниям).
- Рентгенологическое исследование (флюорография).

- Оказание медицинской помощи при заболеваниях и травмах.
- Диспансерное наблюдение.
- Медицинский осмотр при направлении в спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник».
- Медицинское обследование и оформление санаторно-курортных карт.
- Освидетельствование при оформлении академического отпуска.
- Визирование справок о наличии заболевания.
- Проведение дней донора.

Лечение студентов осуществляется в городской поликлинике, а при необходимости стационарно в больницах города.

В здравпункте университета ведет прием квалифицированный медицинский работник.

6.3.3 Общежития

Фонд общежитий университета, сводные данные о котором приведены в таблице, позволяет полностью решить вопросы, связанные с размещением студентов. При необходимости возможно размещение в общежитиях преподавателей и работников университета.

Число нуждающихся в общежитии, из числа студентов очной формы обучения, составляет 1700 человек, из них обеспечено общежитиями 100%.

Таблица 6.6

Показатели	Количественная характеристика
1	2
1. Общая площадь общежитий, кв. м.	27384,0
2. Жилая площадь в действующих общежитиях всего, кв. м,	12016,0
в том числе занятая:	10200,0
- студентами очной формы обучения	386,0
- студентами заочной формы обучения	30,0
- аспирантами	1400,0
- сотрудниками университета	

1	2
3. Численность студентов, человек, - нуждающихся в общежитии - фактических проживающих	1700 1700
4. Обеспеченность, %	100
5. Жилая площадь на одного студента с учетом незаселенной, кв. м.	6,0

Условия проживания в общежитиях отвечают санитарным нормам и требованиям.

6.3.4. Спортивная база

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Организация и проведение спортивной работы в университете осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

В своей работе кафедра «Физическое воспитание и спорт» руководствуется Федеральными законами Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2014 года) (редакция, действующая с 11.01.2015 года).

На кафедре «Физическое воспитание и спорт» реализуется личностно-ориентированный подход в обучении студентов. Учитывая физическую подготовленность студента, состояние его здоровья, мотивы, интересы и потребности, учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в группах-специализациях по 9-ти видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, тяжелая

атлетика, борьба, аэробика, а также в группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах.

Для контроля знаний и умений обучающихся по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» специалистами кафедры «Физическое воспитание и спорт» составлены и утверждены контрольные тесты, зачетные требования.

В число профессорско-преподавательского состава кафедры входят: доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; четырнадцать кандидатов педагогических наук, доцентов; доцент, заслуженный тренер Российской Федерации по волейболу; два мастера спорта международного класса; семнадцать мастеров спорта; пять кандидатов в мастера спорта; два Отличника физической культуры; Отличник здравоохранения.

Спортивная база университета для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» и повышения спортивного мастерства хорошо оснащена и включает в себя: игровые спортивные залы, физкультурно- оздоровительный комплекс, залы борьбы и аэробики, лыжную базу, тренажерные залы, футбольное поле, открытые игровые площадки с современным покрытием для игр в волейбол и баскетбол, тренажерный городок для занятий силовой подготовкой.

При поддержке ректората сотрудники кафедры «Физическое воспитание и спорт» проводят оздоровительную и спортивно-массовую работу по организации физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся и работников университета.

В спартакиаде ОмГТУ «Студенческая весна - 2015» более двух тысяч студентов приняли участие в соревнованиях по 14 видам спорта.

Со студентами, проживающими в общежитии, в течение учебного года проводятся тренировочные занятия, спартакиада по пяти видам спорта, а также соревнования, посвященные знаменательным датам.

Сборные команды университета приняли участие в Спартакиаде учебных заведений Омской области и заняли первое место среди вузов

неспортивного профиля.

Лучшие спортсмены принимают участие в городских, областных и Российских соревнованиях.

Мужская и женская сборные команды ОмГТУ участвуют в соревнованиях студенческой волейбольной лиги (СВЛ) России.

Преподаватели кафедры «Физическое воспитание и спорт», студенты и спортсмены университета ведут активную работу по подготовке к сдаче и приему норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Сотрудники кафедры постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень, проводят спортивно-массовую работу на факультетах, в институтах и общежитиях.

Тренеры сборных команд университета осуществляют подготовку спортсменов по различным видам спорта, а также принимают участие в организации, проведении и судействе соревнований различного ранга.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает участие в научно-исследовательской работе, в конкурсах научно-исследовательских работ по проектам и программам Министерства образования и науки Российской Федерации, международных, всероссийских, региональных конференциях по вопросам физической культуры и спорта, осуществляет руководство подготовкой докладов на ежегодную студенческую университетскую научную конференцию.

7. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям ГОС и ФГОС ВПО, ФГОС ВО к содержанию и качеству подготовки выпускников. Высокопрофессиональный кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества (сертифицирована в системе сертификации ГОСТ Р на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011), на основе которой построен процесс внутривузовской системы контроля качества подготовки выпускников.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека университета осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания; функционирует ЭБС «АРБУЗ», легитимность которой подтверждается соответствующими свидетельствами о государственной регистрации. Организована электронная книговыдача, действует поддержка электронной доставки документов и виртуальной справочной службы, в том числе через web-сайт библиотеки; осуществляется развитие электронно – библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ соответствующих профилю подготовки выпускников.

Для повышения качества выполнения научно-исследовательских работ и увеличения конкурентоспособности НИЧ ОмГТУ сертифицирован в стандарте качества РВ 15.002-2012 «СРПП ВТ ГОСТ РВ 15.002-2012 «Система менеджмента качества. Общие требования».

Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, областью подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей; созданы кластеры для ведения научно-образовательной деятельности.

Заклучены договоры с предприятиями о создании базовых кафедр, а также на предоставление площадей для проведения основных видов учебной работы: учебной научно-исследовательской работы студентов,

производственной практики, проведения циклов лабораторных работ и практических занятий с использованием современного производственного оборудования, выполнения дипломных проектов/работ и выпускных квалификационных работ.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными.

Деятельность университета в области развития инновационных технологий и средств обучения, участие в программе стратегического развития способствуют определению ОмГТУ как ведущего вуза региона и России.